

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-02-11

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Uppsats - Examensarbete, 15.0 hp (SMGB06)

Kursansvarig: Karin Lundkvist

Grunddata från Ladok

Kurskod: SMGB06

Anmälningskod: 33268

Termin: HT-19

Startvecka: 201945

Slutvecka: 202003

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

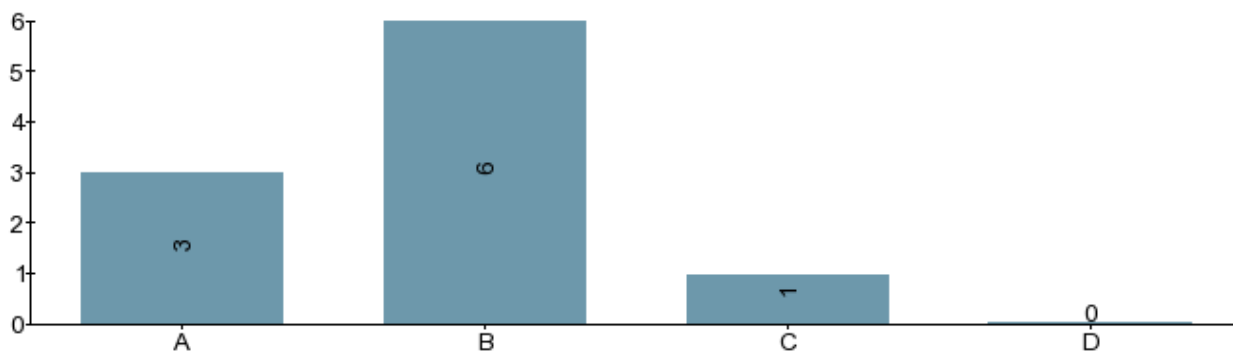
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 40

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Processen med att skapa samsyn utifrån olika scenarier skulle komma att fortsätta. Se över relationen mellan terminens kurser. Dåvarande kursansvarig fångade upp studenternas förslag om workshop eller grupphandledning som ett intressant spår att möjligtvis arbeta vidare utifrån.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



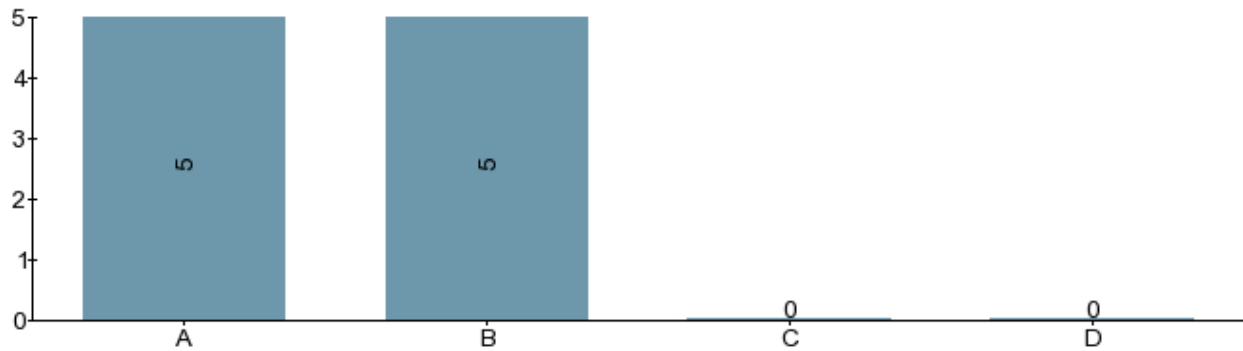
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

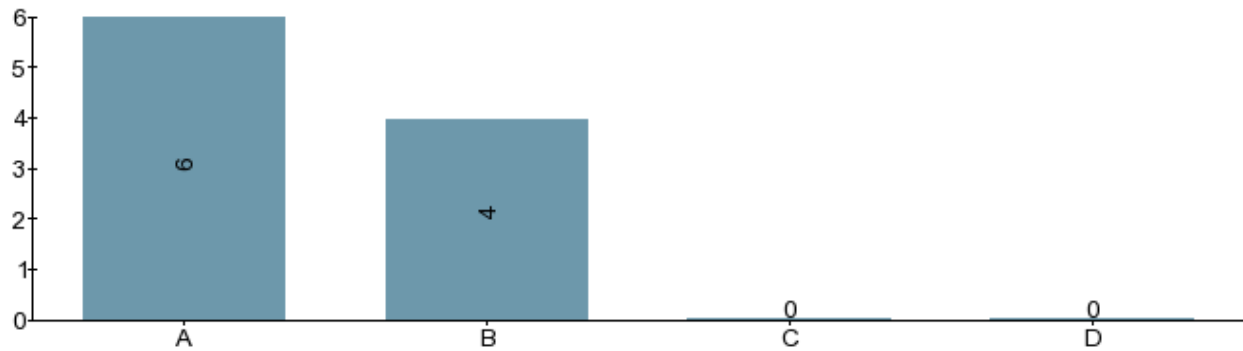
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



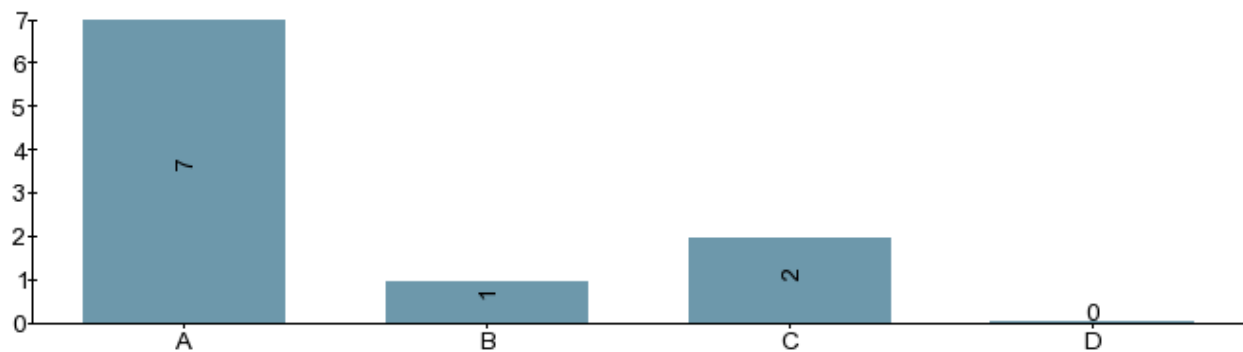
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursanalysen baseras på de tio svar som har inkommit. Det innebär en svarsfrekvens på 25% (totala antalet förstagsregistrerade var 40st).

Studenterna ger uttryck för att det finns en tydlighet mellan denna kurs och den vetenskapsteoretisk kursen som går veckorna före. Bland annat lyfts uppgifterna (PM och kval-uppgift) fram som nyttiga och bra att kunna använda dem i uppsatsarbetet. Andra styrkor som lyfts fram är att det inte ligger några föreläsningar under kursens gång. Engagerade, intresserade och stöttande handledare lyfts fram som det mest positiva, liksom det att kunna få handledning både via mail, Skype (eller motsvarande) samt på universitetet.

Det som kan utvecklas är diskrepensen mellan handledare och/eller examinerande lärare. Vidare uttrycker studenter att studiehandledningen behöver ses över och förtydligas. Slutligen uttrycks en osäkerhet kring vad som gäller vid opponering: Hur studenterna ska tänka kring den feedback som de får från sina opponenter samt hur de ska förhålla sig till att handledare och opponenter kan kommentera olika saker.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Utvecklingsarbetet sker i mångt och mycket i lärarlaget. Arbetet för att främja en samsyn mellan handledare och/eller examinatorer kommer att fortsätta, liksom att se över relationen mellan terminens kurser. Vidare kommer studiehandledningen att ses över och förtydligas. I detta kommer även momentet och informationen om opponering att ses över. Utöver att informationen ska vara så tydlig som det går, är det en pedagogisk utmaning som vi måste förhålla oss till och lösa så gott det går: Att förmedla att det inte finns blott ett sätt att skriva uppsats på, utan olika sätt att utforma och tänka en uppsats på.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.