

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-03-04

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Matematik III med didaktisk inriktning, 30.0 hp (MAGL13)
Kursansvarig: Mats Brunström

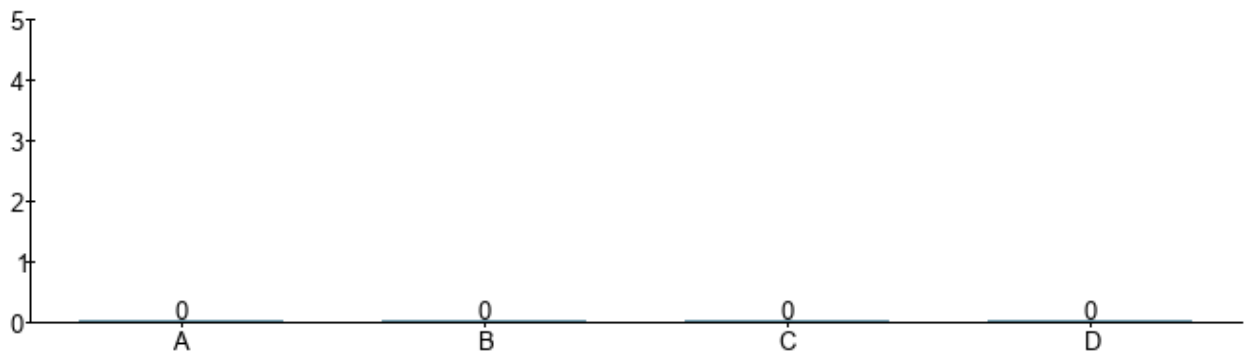
Grunddata från Ladok
Kurskod: MAGL13
Anmälningkod: 37008
Termin: HT-21
Startvecka: 202135
Slutvecka: 202202
Studietakt: 100%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 0
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 7

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

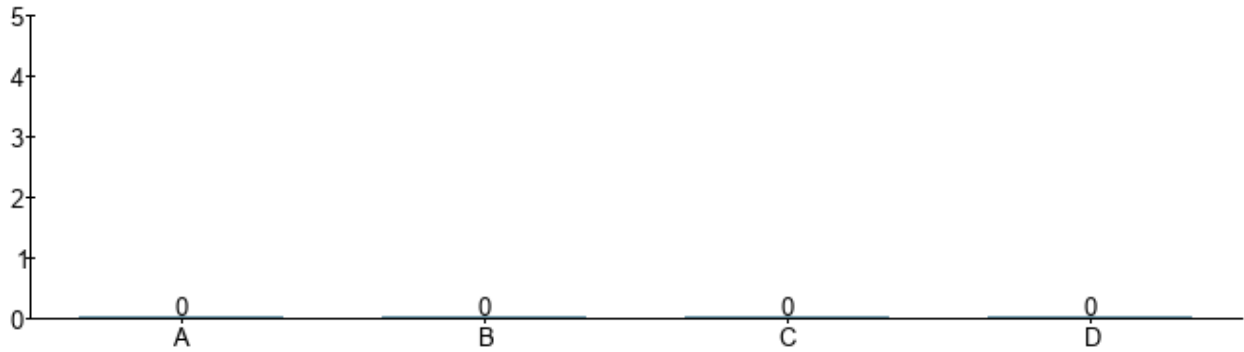
En översyn av fördelningen av tid mellan och inom de båda ämnesteorietiska delkurserna.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det är endast fyra campusstudenter och noll distansstudenter som har svarat på enkäten, vilket gör det svårt att göra en analys baserat på kursvärderingarna. Den låga svarsfrekvensen kan bero på att kursen innehåller fyra ganska olika delkurser: en didaktikdelkurs, en VFU-delkurs och två delkurser med stort fokus på ämnesteoretisk fördjupning. De synpunkter som har kommit in tyder ändå på att tre av delkurserna har fungerat bra samtidigt som en av de ämnesteoretiska delkurserna (Delkurs 4) behöver ses över, främst vad gäller tydlighet (både i planering och genomförande).

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Delkurs 4 behöver ses över och en mer detaljerad planering behöver utarbetas, så att innehåll och upplägg blir tydligt för studenterna redan vid kursstart.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.