

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-08-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Lärarens pedagogiska förhållningssätt - ämneslärare, 15.0 hp (LPGA15)
Kursansvarig: Anders E Johansson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGA15

Anmälningsskod: 40527

Termin: VT-23

Startvecka: 202313

Slutvecka: 202322

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

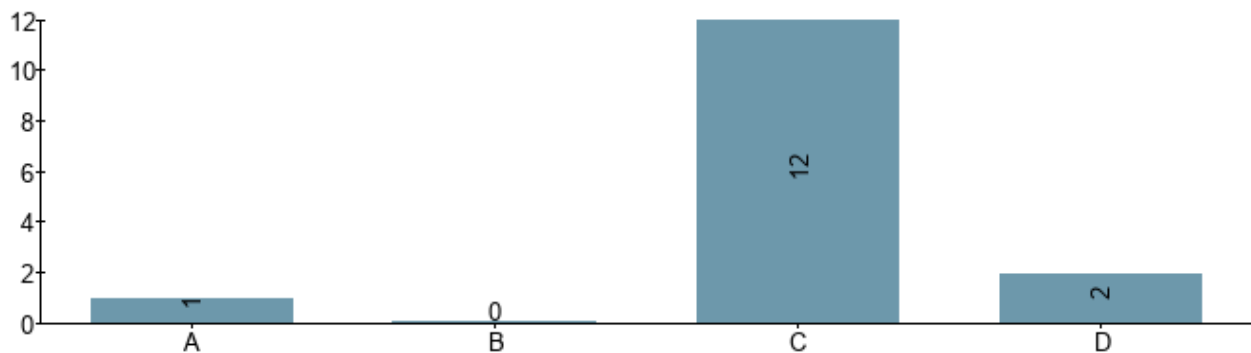
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 15

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 72

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

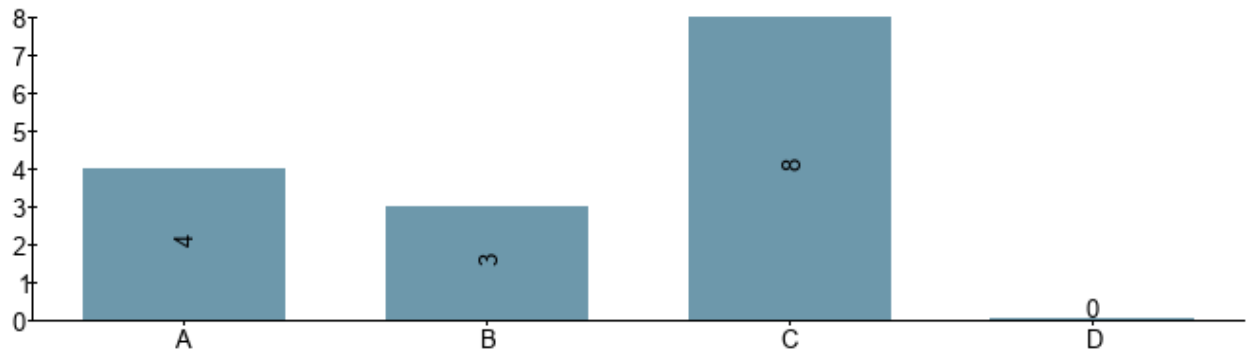
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



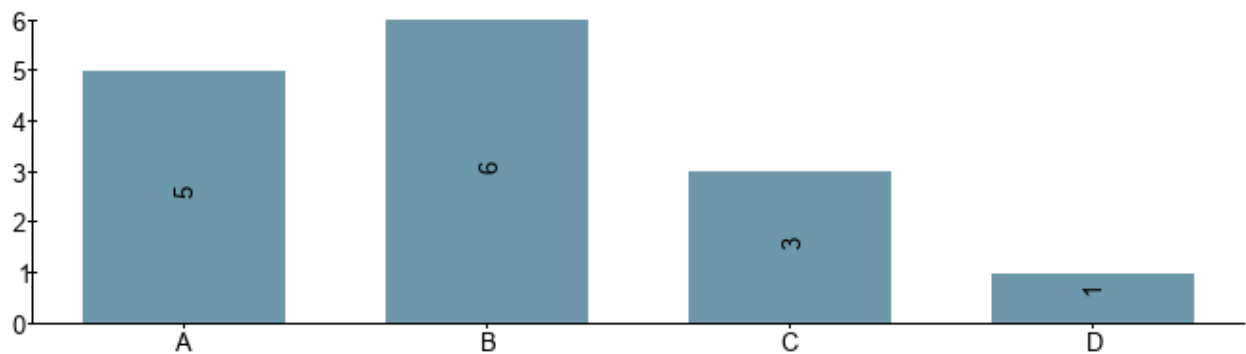
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



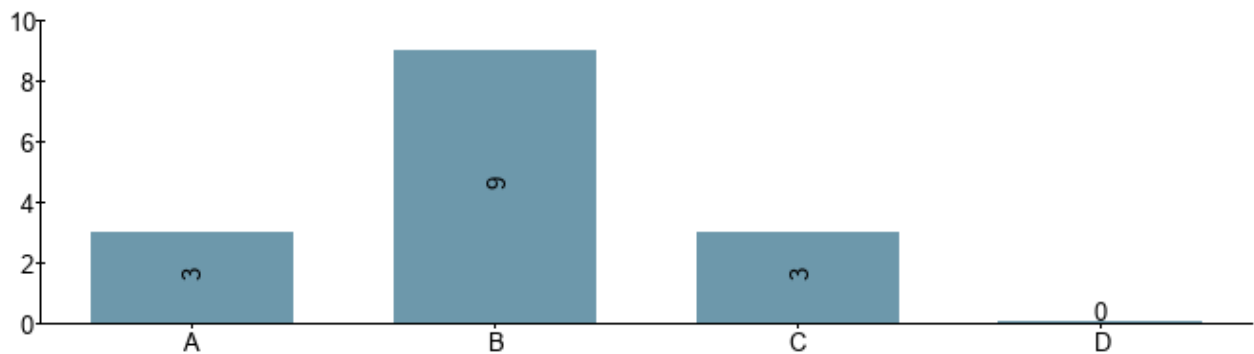
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det är 15 av de 74 studenter som är registrerade (eller omregistrerade) på kursen som svarat. När det gäller fråga 1 om studenten upplevt att den kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen har 1 svarat i mycket hög utsträckning, 0 i hög utsträckning och 12 har svarat i viss utsträckning och 2 endast i ringa utsträckning. När det gäller fråga 2 om studenten upplever att den haft möjlighet att i examinationerna visa om de nått de kunskaper, färdigheter och förmågor som finns beskrivna i lärandemålen har 4 svarat i mycket hög och 3 i hög utsträckning, 8 i viss och 0 i ringa utsträckning. På fråga 3 som handlar om nedlagt arbete har 5 svarat att de lägger ner 40 timmar eller mer per vecka på studierna. 6 har svarat att de lägger ner 30-39 timmar/vecka. 3 mellan 20-29. Mindre än 20 timmar har 1 svarat. När det gäller fråga 4 som handlar om huruvida det bemötande de fått från lärare och personal varit professionellt bemötande så svarar 3 studenter att det varit det i mycket hög och 9 i hög utsträckning, 3 i viss utsträckning och 0 har svarat i ringa utsträckning.

Vi tycker att det är problematiskt att dra några egentliga slutsatser av utvärderingen eftersom det är få studenter som har svarat. Studenterna som har svarat har i flera fall olika åsikter (bra stöd och examinationer resp. undermåligt stöd och examinationer, rörigt och mastigt resp. tydligt och lagom). Att det är så beror troligen på att studenterna har skiftande bakgrund och skiftande förväntningar på utbildningen. De kommer från olika ämnesstudier och är vana vid olika grad av handledning och stöttning i sina studier. Vissa har dessutom redan skrivit ett självständigt arbete, medan andra inte har det. Det ökade krav på självständighet som denna kurs kräver blir en stor omställning för en del studenter, som i utvärderingen ger uttryck för utmaningar i litteraturhantering, parallellarbete och självständigt arbete med uppgifter. Detta har vi även erfarenhet i direktkontakt med studenter.

Närvaron vid schemalagda pass har varit relativt låg, runt 50% i snitt enligt rapport från undervisande lärare. Ändå är det flera av de svarande som vill ha mer undervisning. Överlag kan analysen göras att studenterna uppskattar (och vill ha mer) undervisning och stöd i arbetet och även att de överlag upplever lärarna som kompetenta och lyhörda. De kommer med flera konkreta förslag på förändringar gällande upplägg, uppgifter och arbetsformer.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursen genomfördes för andra gången utifrån förändringar i ämneslärarprogrammet i sin helhet. Kursen består av flera väldigt skilda teman vilket påverkar hur många examinationer som behövs. Utifrån tidigare kursutvärderingar har vi förändrat delar av kursen och förtydligat vissa saker, t.ex. vid kursstarten. Utvärderingen i denna omgång visar, även om svarsfrekvensen är låg, att vi kan bli ännu tydligare med några saker, för att alla ska nås av det och kunna ta hjälp av informationen. Bland dessa finns hur man bör lägga upp arbetet inför en tidsbegränsad hemtenta för att undvika tidsnöd. Även kopplingen mellan föreläsningar/workshoppar och uppgifterna kan betonas mer, och vi kan förtydliga vikten att ta del av kursens övriga lärresurser (t.ex. inspelade föreläsningar). Vi kan se över mängden litteratur och antalet examinationer i förhållande till lärandemål. Upplägget på den vetenskapliga rapporten och dess arbetsgång kommer att ses över inför nästa kursomgång. Bl.a. kan grupparbetsformen ersättas med kamratrespons på rapportens inledande delar och textens struktur överlag förenklas. Ev. kan intervju som grund bytas ut, för variationens skull. Uppgiftsinstruktioner kan ev. konkretiseras ytterligare.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.