

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-02-15

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Skola som system och idé - KPU, 15 hp (LPGK08)

Kursansvarig: Anna Hulling

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGK08

Anmälningsskod: 30108

Termin: HT-17

Startvecka: 201735

Slutvecka: 201803

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

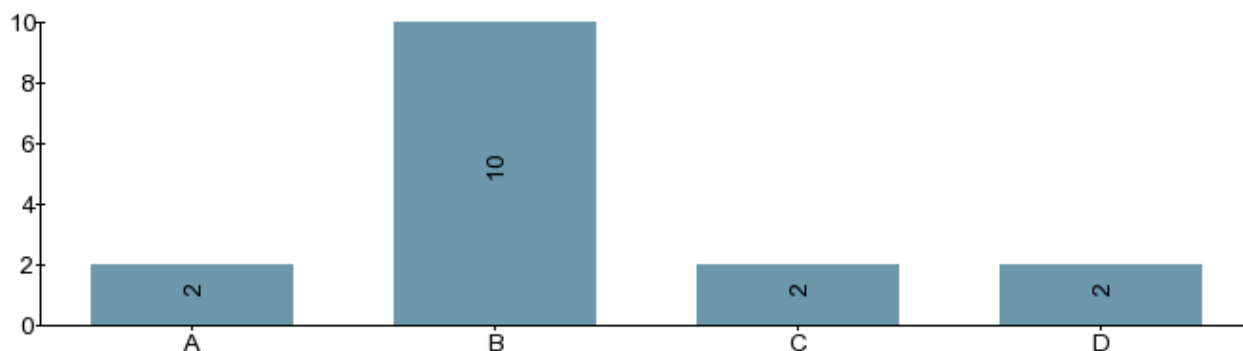
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 16

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 54

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Se över schemalaggeningen och tid för grupparbete och gruppdiskussioner. Sträva efter att samtliga föreläsningar spelas in via KAUPLAY bland annat pga. bristande ljudkvalitet om de spelas in via andra program.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



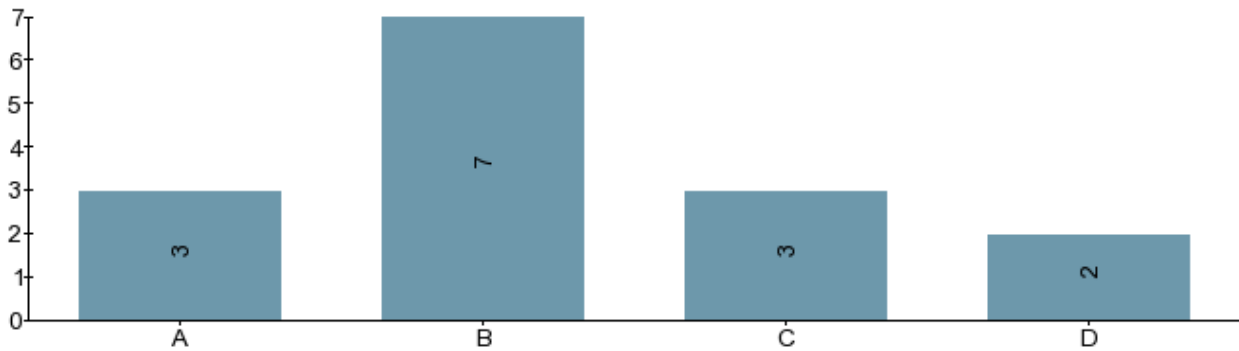
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

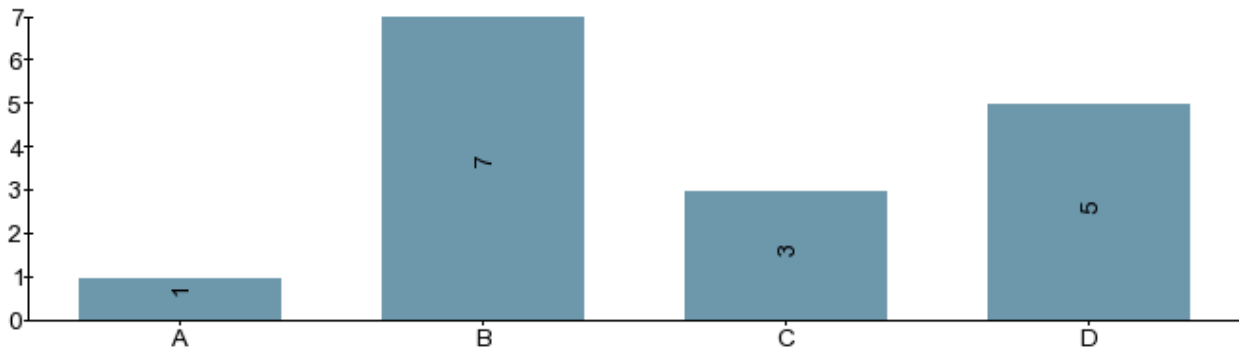
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



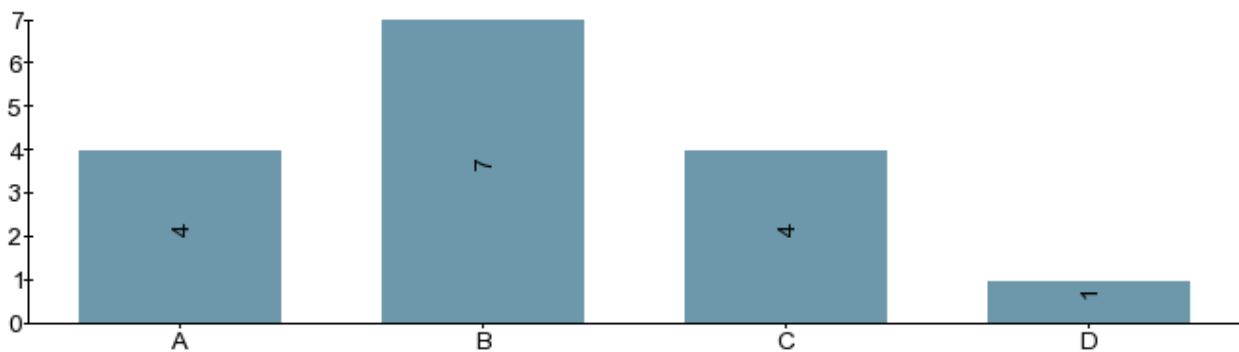
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Som komplement till den automatgenererade kursvärderingen genomfördes en skriftlig utvärdering på plats under närträff 3. Analysen baseras därmed både på den elektroniska kursvärderingen och den kursvärdering som genomfördes på plats vid Karlstads universitet.

Överväldigande del av de studenter som har besvarat kursvärderingen uttrycker att kursen har varit välplanerad, med bra föreläsare och seminarieledare. Samtidigt uttrycker de studenter som läser helfart och läser kursen KPU2 parallellt, att det periodvis blir mycket att göra eftersom datum för inlämningsuppgifter sker vid ungefär samma tillfällen under terminen. Detta är dock något som är svårt att undvika helt eftersom närträffarna i de båda kursen äger rum samma vecka, vilka bl.a innefattas av examinerande moment kopplat till specifika uppgifter. I relation till detta kan sägas att några av studenterna anger i frisvaren att det har varit svårt att kombinera kurserna pga. att de själva har lagt för lite tid på sina studier (exempelvis pga. arbete, familjesituation).

Vidare visar underlaget att övervägande del av studenterna som har besvarat kursvärderingen anger att de i mycket hög utsträckning, eller i hög utsträckning under kursen har kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen och att de under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om de uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.

Utifrån de frisvar som lämnats framgår önskemål om mer tid för formativa seminarium via Adobe Connect gällande temat skolans styrning och skolans värdegrund, samt att de tillfällen då en lärare går igenom en examinationsuppgift spelas in. Likaså önskas fler inspelade föreläsningar gällande temat skolans styrning och skolans värdegrund. Det framkommer även önskemål om att formativa seminarier ska vara obligatoriska för att så många som möjligt ska delta och bidra till den gemensamma diskussionen. Vidare önskas en tydligare genomgång av examinationsuppgiften kopplad till temat "Skolans värdegrund" där även relationen mellan uppgiftens olika delar tydliggörs.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Utöka antalet formativa seminarier via Adobe connect gällande temat skolans styrning och skolans värdegrund, samt antalet inspelade föreläsningar. Vidare kan betydelsen av att studenter deltar i de formativa seminarier betonas av de lärare som arbetar i kursen. Ytterligare en genomgång av examinationsuppgiften kopplad till temat "Skolans värdegrund" kan tillfogas, alternativt att tillfället spelas in (under förutsättning att samtliga som deltar tycker att det är ok).

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.