

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-03-08

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Grundläggande värme- och strömningslära, 7.5 hp (EMG131)*  
Kursansvarig: Wamei Lin

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMG131

Anmälningskod: 36106

Termin: HT-20

Startvecka: 202046

Slutvecka: 202102

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

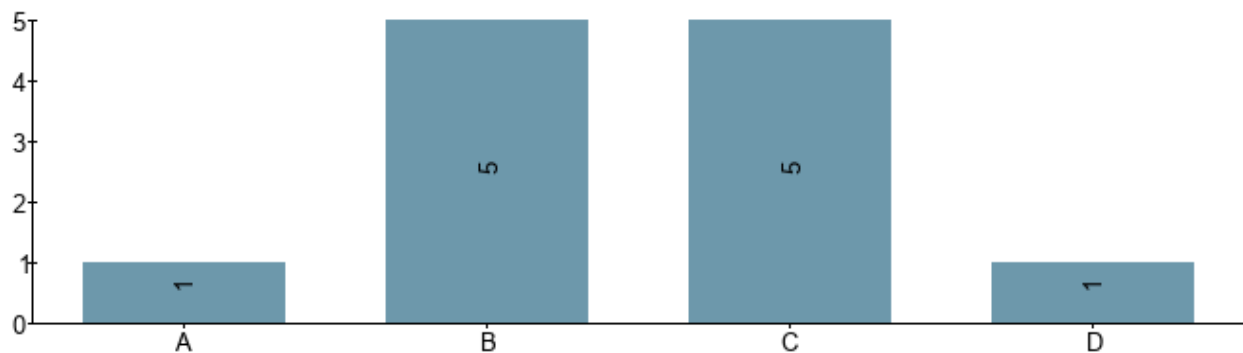
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 12

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 63

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



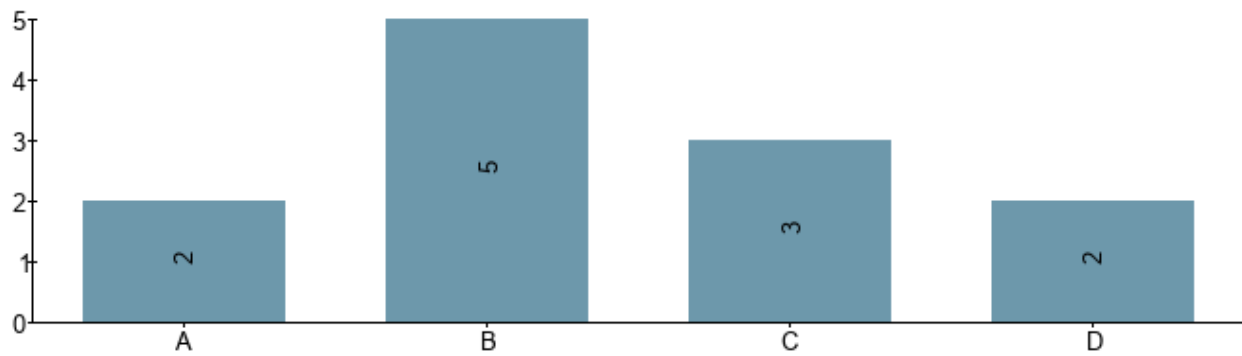
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

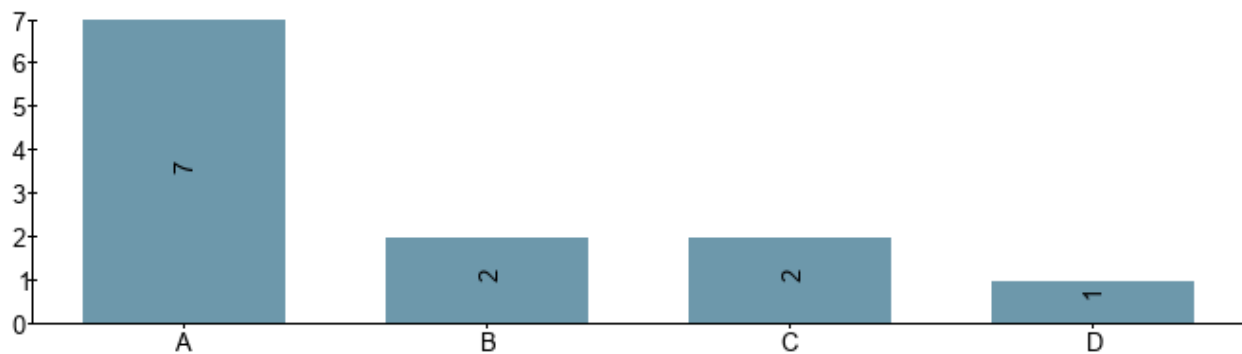
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



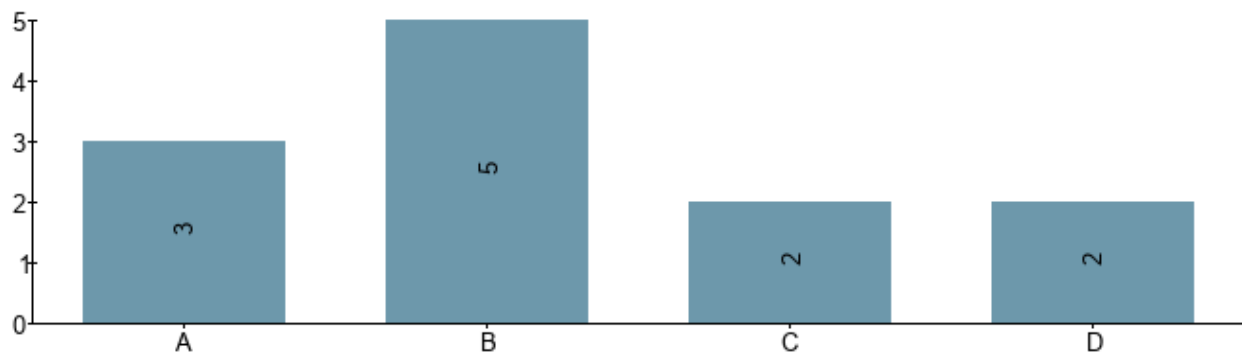
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

This course was given 100% in distance. It is the first time to give this course in distance. Previous years, the students should do several labs during this course. This year we can only filmed the labs and let the students discuss the results. If the students can do the labs by themselves, the students will have better understanding of the knowledge in the book and have more fun to learn the knowledge.

Some students thought the cooling machine part in this course is good, and hoped in future the cooling machine part can be maintained and developed even more. Some students thought the fluid mechanics part should be improved, especially the one related to pumps and fans. They hope the pumps and fans part can have associated compendium of facts similar to the cooling machine part. About the exam questions, some students thought the questions was very different from what one had expected. Not like old exams in the layout at all and not like assignments from lessons. About the book of Fluid mechanics book, the students have different versions of it. Maybe it is better to require the students buy the same version of the book

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

This course is the last time. There will be a new course replacing this course. Suggestions for the new course: The fluid mechanics part should be improved, especially the part about pumps and fans. The students should use the same version of book on Fluid Mechanics.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.