



Kursanalys

VT2025_FYGB09_46771_Elektromagnetisk fältteori för civilingenjörer

Antal förstagsregistrerade studenter: 16

Antal svar: 7

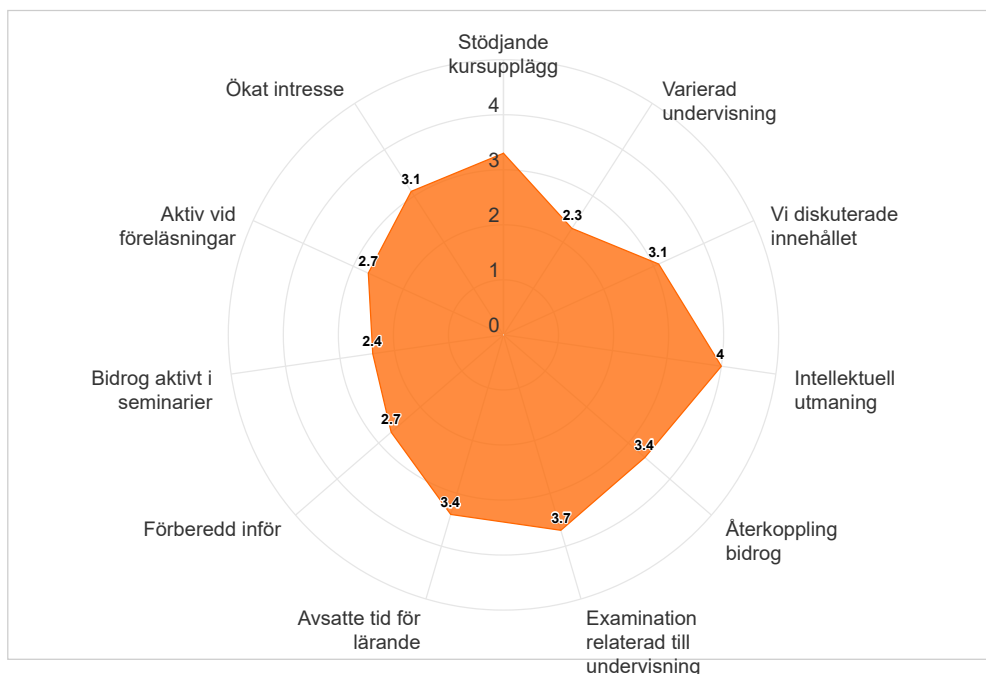
Svarsfrekvens: 43,75 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-03-29 - 2025-04-12

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

FYGB09 Elektromagnetisk fältteori för civilingenjörer, slutdatum: 2025-03-30





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

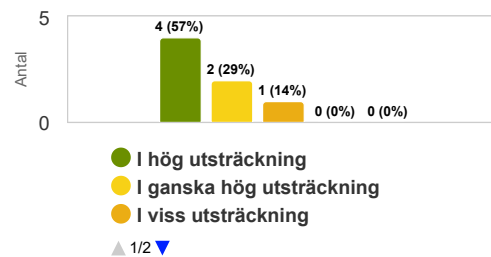
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,3
Varierad undervisning	2,3
Vi diskuterade innehållet	3,1
Intellektuell utmaning	4,0
Återkoppling bidrog	3,4
Examination relaterad till undervisning	3,7
Arbetsbelastning	2,3
Avsatte tid för lärande	3,4
Förberedd inför	2,7
Bidrog aktivt i seminarier	2,4
Aktiv vid föreläsningar	2,7
Ökat intresse	3,1

Resultat av lärande

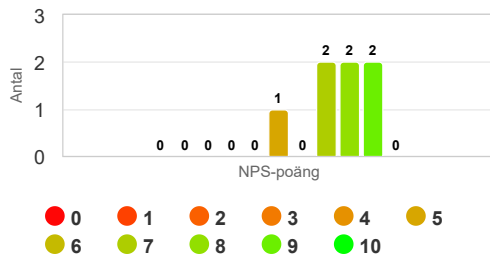
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 14,3

Ambassadörer (Promoters) = 2 (28,6%)

Passiva (Passives) = 4 (57,1%)

Kritiker (Detractors) = 1 (14,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

6 av de 16 förstagångsregistrerade studenter dök aldrig upp i någon föreläsning eller övning. Antalet 7 svar på kursutvärderingen är därför ganska bra.

De flesta studenterna upplevde kursen som svårt men intressant ("har lärt mig en massa", "intressant men också väldigt krävande", "svår kurs och man känner ... att man är för dum för det här", "när man väl fattar är det en väldigt rolig kurs").

De olika kursmomenten uppskattades av studenterna, t ex räknestugor och duggor ("bra motivationsmorot"), samt även den externa hemsidan och föreläsninganteckningarna på canvas. De flesta som deltog i föreläsningarna kollade på dessa ganska regelbundet.

Ett önskemål som flera studenter hade var att ha ännu mer fokus på matematiken i början av kursen. Som under tidigare år hade många studenter för låga förkunskaper i vektoranalys och flervariabelanalys, trots att de behandlas i en tidigare matematikkurs.

Förslag på förändringar:

- 1) Inför en eller fleare demonstrationer som reguljära moment. (Kan eventuellt samordnas med basåret.)
- 2) Inkluderar vektoranalysen i kursplanen; använd en hel föreläsning samt en övning för den. Som kompensation kan t ex diskussionen av beteendet hos diverse fält vid gränssnitt effektiviseras (inte ta upp det separat för elektriska fält och för strömdensiteten, utan behandla dessa enbart tillsammans med magnetiska fält).