

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-06-28

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Examensarbete för högskoleingenjörsexamen i energi- och miljöteknik, 22.5 hp (EMGC14)

Kursansvarig: Lena Brunzell

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMGC14

Anmälningsskod: 29006

Termin: VT-17

Startvecka: 201704

Slutvecka: 201723

Studietakt: 75%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

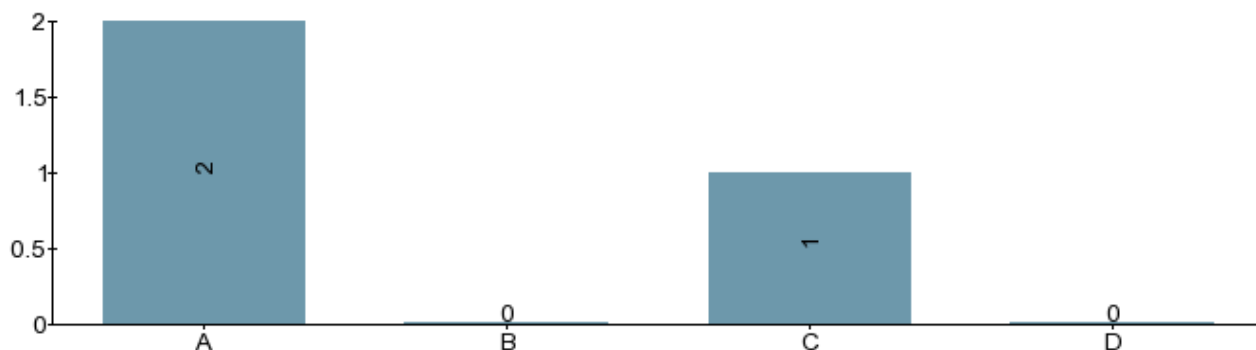
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 18

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Förslag till förändringar inför nästa tillfälle:

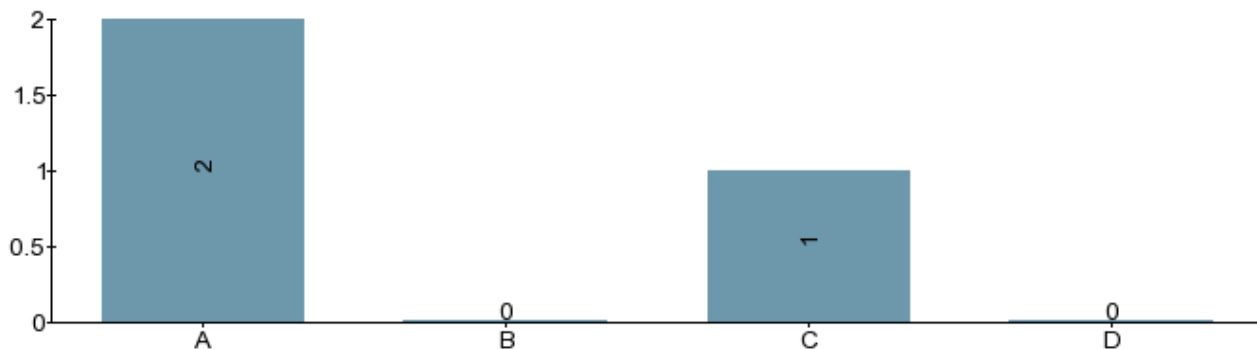
- Schemalägga initieringen så alla studenter har en inriktning på examensarbetet redan första veckan.
- Införa några seminarier som behandlar litteraturstudie, projektplanering, metodval, statistik/försöksplanering, presentationsteknik, opponering och rapportskrivning. De kommer även erbjudas möjligheten att redovisa deras syfte, mål och metod.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



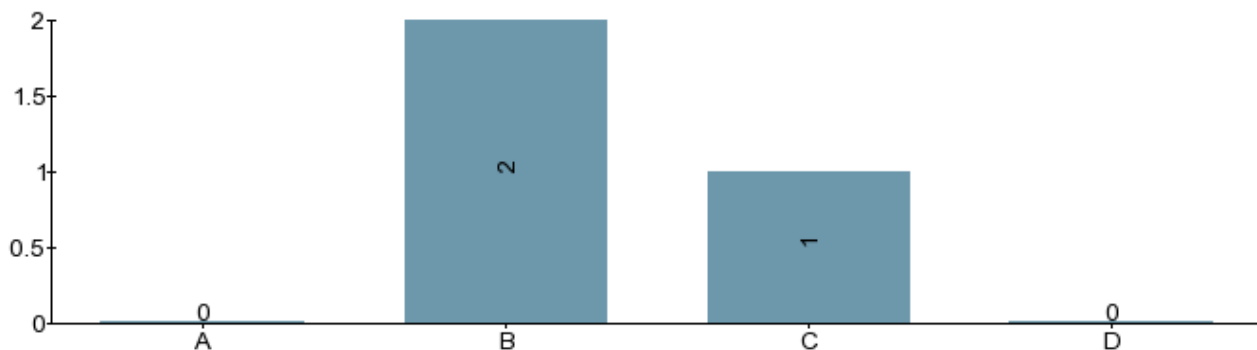
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



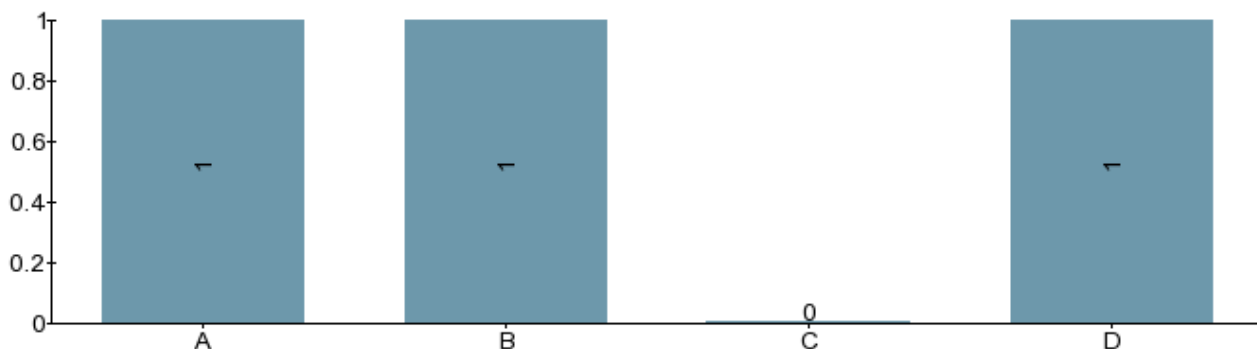
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Initieringen schemalades, dock var starten även i år trög.

Seminarier har genomförts.

Redovisning av syfte mål metod har inte efterfrågats av studenterna och har därför uteblivit.

Anmärkningsvärt är att det finns någon som tycker att bemötandet varit undermåligt. Detta är något vi måste diskutera inom ämnet. Både handledning och initiering har fått varierande betyg i år, mellan 1-5.

Även en skriftlig kursvärdering har gjorts vilken besvarats av alla som genomfört opponeringen, dvs 8 studenter.

Kursen får överlag ganska höga betyg. Högst medelbetyg får handledningen och vår ExFo. Lägst betyg får initieringen, vilket är något som har varit lågt även tidigare. Trots en aktiv insats med schemaläggning och seminarier som behandlat litteratursökning och framtagande av frågeställning och metod har betyget på denna del sjunkit ytterligare. I år har betydligt mer hjälp getts än tidigare.

Synpunkterna från studenterna handlar främst om en osäkerhet över de krav som ställs, flera vill ha avstämning under arbetets gång. Exempelvis en inlämning av utkast i början av maj. Detta är något som vissa handledare gör, andra inte. Efterlyser ökad kontakt mellan examinator, handledare och student för att minska osäkerheten.

De flesta studenterna vill ha en snabbare initiering och en tidigare kontakt med handledare. Dock finns det några som tycker det fungerat utmärkt så åsikterna skiljer sig åt i gruppen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Att ytterligare tydliggöra initieringen. Helst med några filmer och goda exempel på bra initieringar. Dessa skulle kunna läggas ut på its redan under hösten och möjliggöra självstudier.

Lägga in någon avstämning där examinator, handledare och student deltar under kursens gång.

Att gemensamt diskutera samsynen på handledningen av examensarbeten på ämnet.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.