



Kursanalys

HT2023_EMAD19_42660_Tillämpad värme- och masstransport

Antal förstagsregistrerade studenter: 15

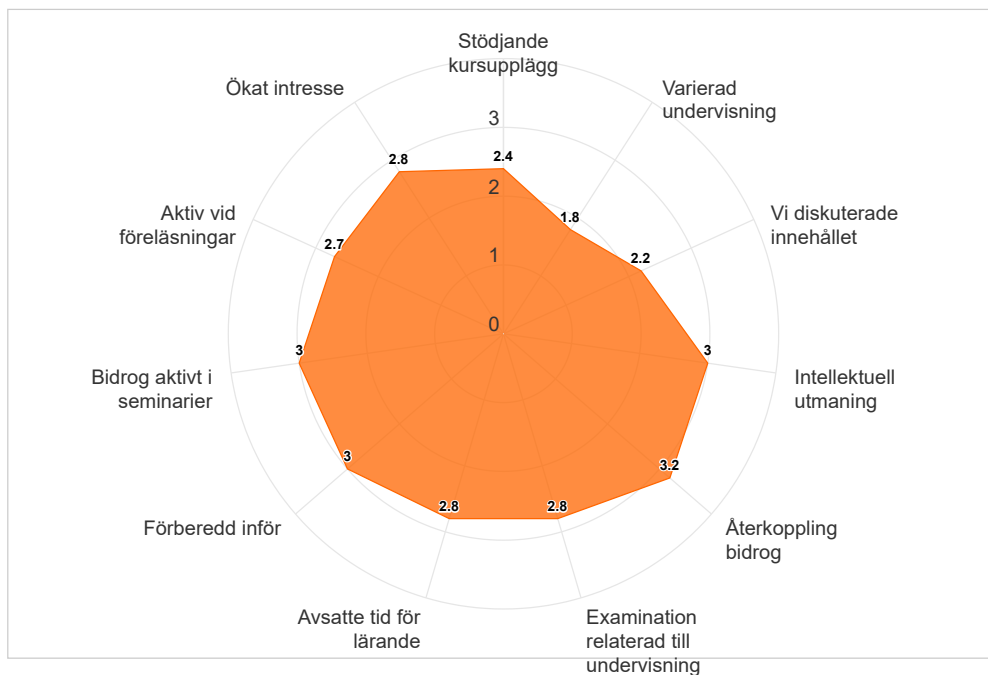
Antal svar: 5

Svarsfrekvens: 33,33 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-01-13 - 2024-01-27

EMAD19 Tillämpad värme- och masstransport, slutdatum: 2024-01-14





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

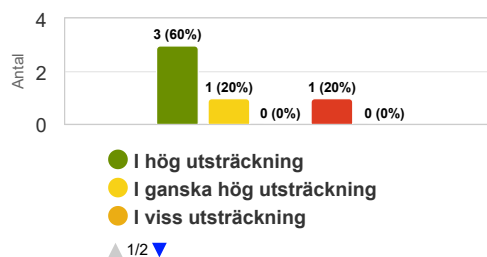
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	2,4
Varierad undervisning	1,8
Vi diskuterade innehållet	2,2
Intellektuell utmaning	3,0
Återkoppling bidrog	3,2
Examination relaterad till undervisning	2,8
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	2,8
Förberedd inför	3,0
Bidrog aktivt i seminarier	3,0
Aktiv vid föreläsningar	2,7
Ökat intresse	2,8

Resultat av lärande

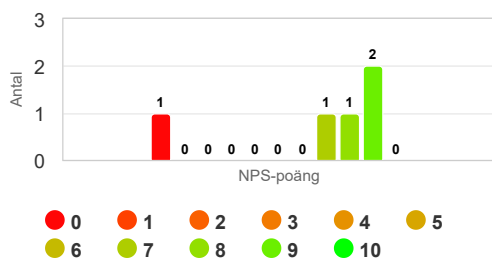
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 20

Ambassadörer (Promoters) = 2 (40%)

Passiva (Passives) = 2 (40%)

Kritiker (Detractors) = 1 (20%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Överlag var studenterna nöjda med kursen. Det som var lite nytt i kursen var att lärarna tog fram projektuppgifter/ideer som studenterna kunde utgå ifrån. Detta är något som lärarna uppfattade som positivt gentemot förra året då studenterna själva skulle forma sina uppgifter med stöd ifrån sina lärare.

Kursen går ut på att jobba med matematisk modellering med eget val av programvara. Kemistudenterna som tar denna kurs har värme- och massstransportskunskap samt strömningslära. Det som fattas är modelleringserfarenhet med programvaror som Simulink och Comsol. Kemistudenter som valde arbeten med Comsol hade svårt med modelleringsprocessen och behövde mycket handledning. I framtiden borde projektförslag som kan lösas i excel att presenteras för dessa studenter så att dem inte hamnar i orogramvaruproblematiken med inga förkunskaper inom detta.