



Kursanalys

VT2024_PSAM02_44337_Besluts- och bedömningspsykologi

Antal förstagsregistrerade studenter: 16

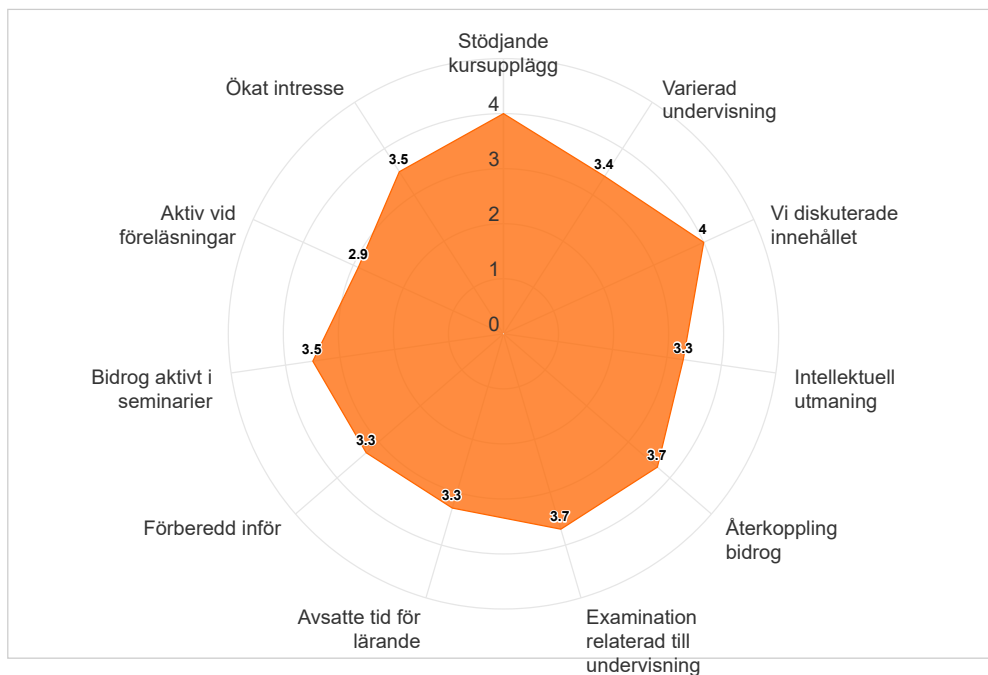
Antal svar: 10

Svarsfrekvens: 62,50 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-03-23 - 2024-04-06

PSAM02 Besluts- och bedömningspsykologi, slutdatum: 2024-03-24





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

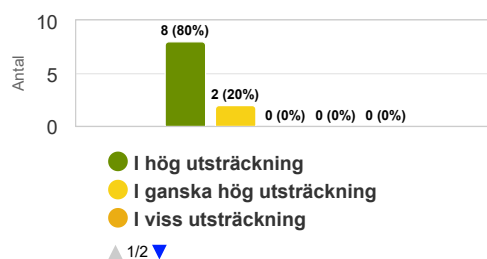
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	4,0
Varierad undervisning	3,4
Vi diskuterade innehållet	4,0
Intellektuell utmaning	3,3
Återkoppling bidrog	3,7
Examination relaterad till undervisning	3,7
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	3,3
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	2,9
Ökat intresse	3,5

Resultat av lärande

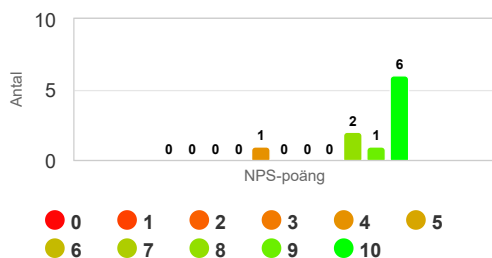
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 60

Ambassadörer (Promoters) = 7 (70%)

Passiva (Passives) = 2 (20%)

Kritiker (Detractors) = 1 (10%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

De studenter som besvarat utvärderingen har varit nöjda med kursen. Individuell feedback, stödjande kursupplägg och aktiva diskussioner har uppskattats mest. En utmaning vid distansundervisning är att få studenterna aktiva i föreläsningmomenten. Diskussioner i mindre grupper, "polls" och frågor har använts. Här kan vi dock göra mer för att öka studenternas aktiva deltagande, exempelvis genom mer inspelat material som frigör tid för fördjupad diskussion och frågestunder. Till nästa gång kommer vi även sträva efter att bredda de områden inom vilket kursens innehåll i form av begrepp och psykologiska teorier appliceras. Detta kan ske genom att uppgifter, diskussioner och exempel i föreläsningar handlar om fler olika områden av relevans för programmets övergripande inriktning.