



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Datum 29 sep 2014			
Kurs Analytisk kemi B		Hp 7.5	Kurskod KEGBAA
Programkurs	X	Termin i program 4	Kursdatum/läsperiod 31/3-30/4
Fristående kurs	X		
Uppdragsutbildning	___		
Sätt kryss!			
Antal registrerade på kurs 10	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 17 av 24		
Hst 1.25	Hpr (efter 1 tentatillfälle) 1.1	Genomströmning (%) 80	Har kursens mål examinerats? JA

Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

Gjorde filmer för framförallt civ. ing. i statistik så de inte behöver gå igenom grunderna så långsamt.

Infört en ny lärobok

Gjort om instruktionerna till laborationerna.

Grupp indelningen på laborationerna var nu civ. ing. för sig själv.

Detta kurstillfälle, uppföljning

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig)

Många ansåg att laborationerna kom sen i kursen.

[kommentar lärare] Vi kommer inte att ändra detta. Anledningen är att vi vill gå igenom teorin innan vi

utför praktiskt arbete.

Heterogen student, se följande kommentar, fler liknande finns på utvärderingen:

Det var synd att det var sådan ojämn fördelning på kunskap. För ingenjörerna var inte denna kurs någon konst, medan för oss som var BMA var föreläsningarna som ett stort frågetecken. Labbarna tyckte jag var givande för att förstå metoderna, dock skulle jag önska att de låg tidigare i kursen, inte veckan innan tenta. Annars tyckte jag det var en rolig kurs, bra kursledare och labbledare och man kände verkligen att man fick stödet/hjälpen man behövde!

Som civil. ing blev vissa föreläsningar ganska utdragna inom statistiken. Och sedan de delar som vi kan ha svårt med blev lite snabbt genomgångna? De som läser BMA och den andra kursen som jag inte kommer ihåg namnet på har säkert omvända problem men eftersom de är en större grupp känns det ibland som att vi ingenjörer glöms bort. man skulle kanske kunna ha extra räkneövningar för de som känner att de har svårt med statistiken och fördela tiden mer jämt mellan de olika delmomenten.

[Kommentar lärare]: Till denna kurs har vi infört filmer för snabb genomgång av statistiken. Detta har vi gjort framför allt till civ. ing. Jag kommer att jobba med att göra övriga föreläsningar mer anpassad till en publik med mindre kemisk bakgrund för att möta civ. ing. bättre.

Kommentar: Denna kurs samläses med BLGAK0 så den utvärderas på samma sätt

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

1. Införa räkneövning/workshop för att förbereda beräkningarna för andra labben. Vi gör detta eftersom vi har sett att potentiometri är det svåraste momenten i kursen enligt kursutvärderingen.
2. Göra mer kemiskt utförliga föreläsningar

Förväntad effekt

1. Underlätt samt öka förståelsen för potentiometriska metoder. Dessutom kommer vi kunna underlätta protokoll för övriga laborationer
2. Underlätta för CIV. ing samt öka deras förståelse för analytisk kemi

Kursansvarig lärare, underskrift



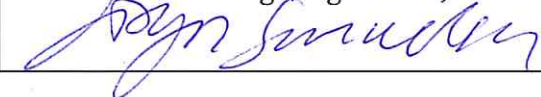
Namnförtydligande



Student har beretts möjlighet att delta / har deltagit, student/ lärares underskrift

Namnförtydligande

Examinator har deltagit/taget del av, underskrift



Namnförtydligande

