

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-02-23

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Engelska för tekniker I, 15.0 hp (ENGAT1)*

*Kursansvarig: Andreas Lind*

Grunddata från Ladok

Kurskod: ENGAT1

Anmälningsskod: 33666

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 202003

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

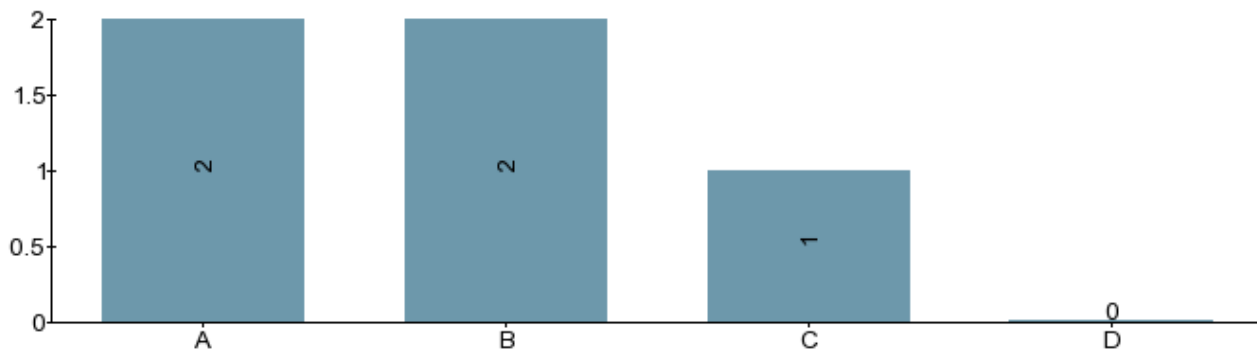
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 22

**Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



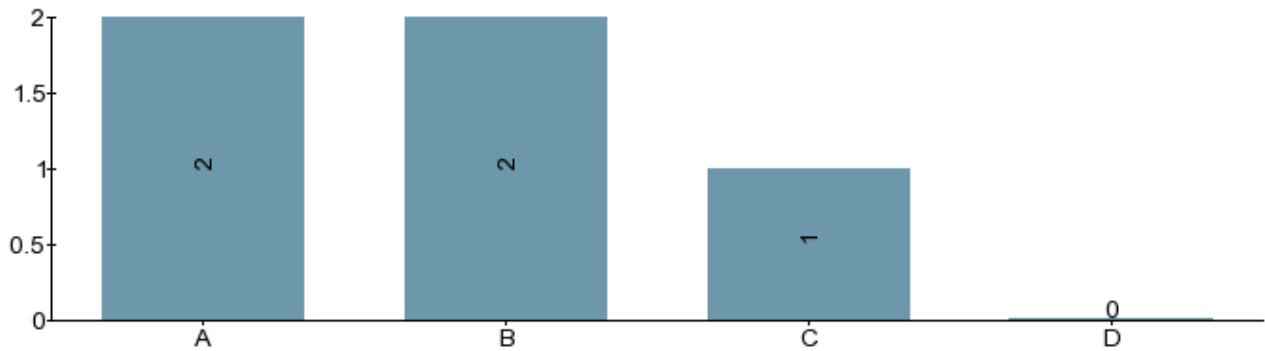
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

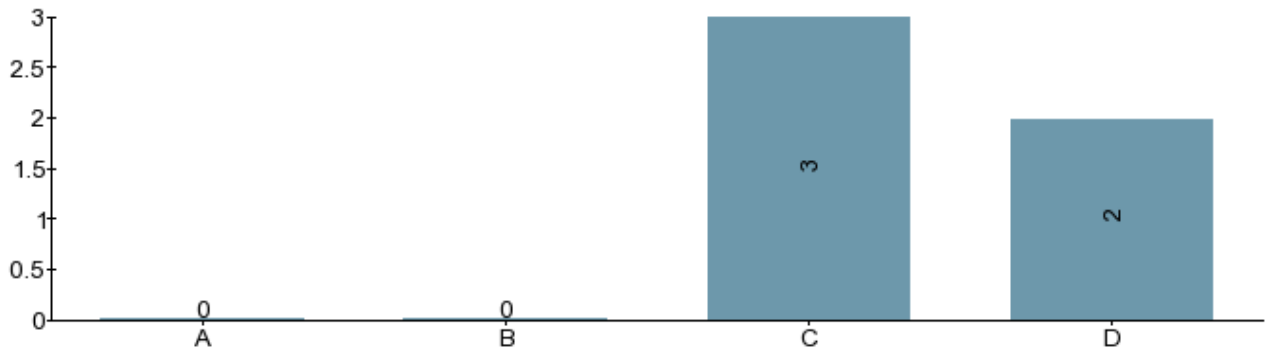
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



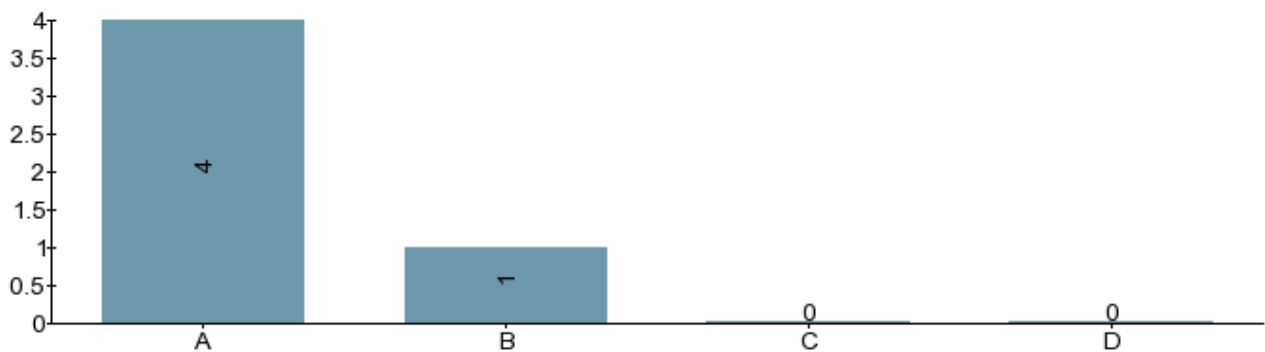
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Another round of praise for and gratitude towards the teacher (despite quite a pile-up of student coursework awaiting feedback towards the end of the course) and the design/structure of the course, but the ESP block comprising English for Science & Technology I (offered in two versions), English for Science & Technology II, Business English I (offered in three versions) and Business English II quite a behemoth to plan, coordinate and manage for one person (especially since these courses typically generate a total of 900-1200 in-Canvas submissions to respond to per semester depending on the number of enrolments) and would benefit from continuously involving at least one more colleague to a far greater extent - not just for sheer "pressure relief" but also for further increased variety and flexibility. Fingers crossed!

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

- The time allocated for the colleague currently assisting the teacher of this course will be doubled in the spring of 2020, which is a significant increase and excellent news for everyone involved!
- Tech-oriented workshops and challenges will be offered in Zoom between classes (to mirror the business cases / problem-solving ones already suggested for Business English I).

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.