



Kursanalys

HT2024_STGA09_43726_Matematisk statistik

Antal förstagsregistrerade studenter: 70

Antal svar: 10

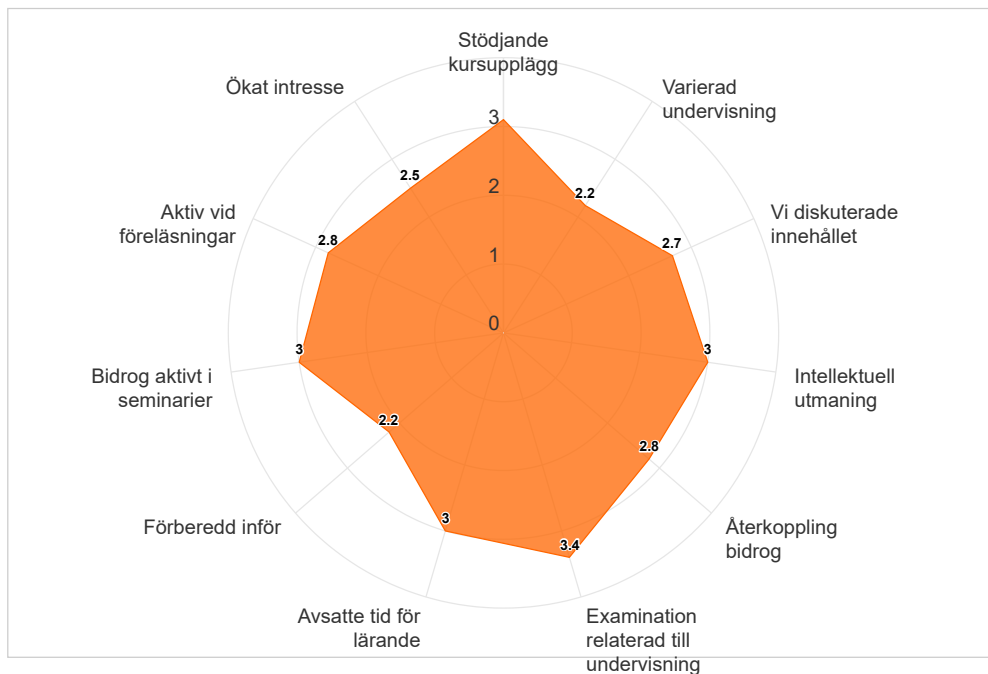
Svarsfrekvens: 14,29 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-01-18 - 2025-02-01

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

STGA09 Matematisk statistik, slutdatum: 2025-01-19





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

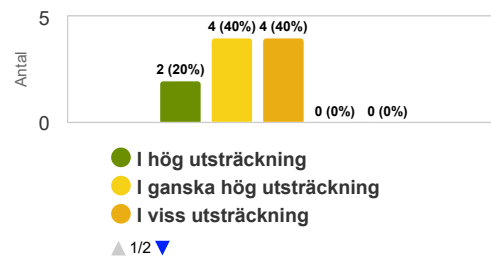
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,1
Varierad undervisning	2,2
Vi diskuterade innehållet	2,7
Intellektuell utmaning	3,0
Återkoppling bidrog	2,8
Examination relaterad till undervisning	3,4
Arbetsbelastning	2,1
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	2,2
Bidrog aktivt i seminarier	3,0
Aktiv vid föreläsningar	2,8
Ökat intresse	2,5

Resultat av lärande

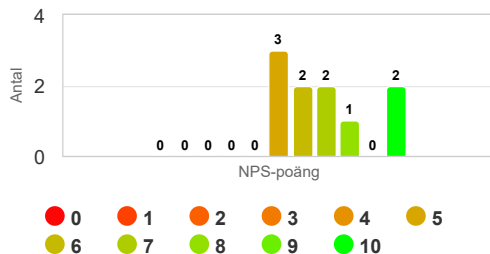
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -30

Ambassadörer (Promoters) = 2 (20%)

Passiva (Passives) = 3 (30%)

Kritiker (Detractors) = 5 (50%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

- Mer teori (vt 24)
- Mer varierade föreläsningar (vt 24)
- Roliga exempel från verkligheten som ökar intresset för kursen (ht 24)

Sammanfattande text:

10 av 70 studenter besvarade enkäten. De studenter som besvarade enkäten tyckte kursen var ganska värdefull för dem och hälften skulle kunna rekommendera kursen till en vän eller kollega. Områden som kan förbättras är varierad undervisning och ökat intresse.

Studenternas kursspecifika synpunkter:

De studenter som besvarade enkäten tyckte att upplägg, föreläsningar, genomgång av uppgifter/tentauppgifter, boken och rekommenderade uppgifter bidrog till lärandet. Om de fick ändra på något skulle det vara inlämningsuppgiften/gruppuppgiften som inte bidrog till lärandet, ha fler räknestugor med individuell hjälp, ha bättre/svårare exempel och ökad tydlighet med varför man gör som man gör och hur man väljer lösningsmetod.

Studenternas rekommendationer till framtida kursdeltagare:

- Läs det kapitel som är relevant för föreläsningen innan
- Plugga direkt efter varje föreläsning
- Gör rekommenderade uppgifter och ta gärna hjälp av internet

Förslag till förändringar till nästa kurstillfälle:

- Mer individuell hjälp på räknestugor