

Kursanalys

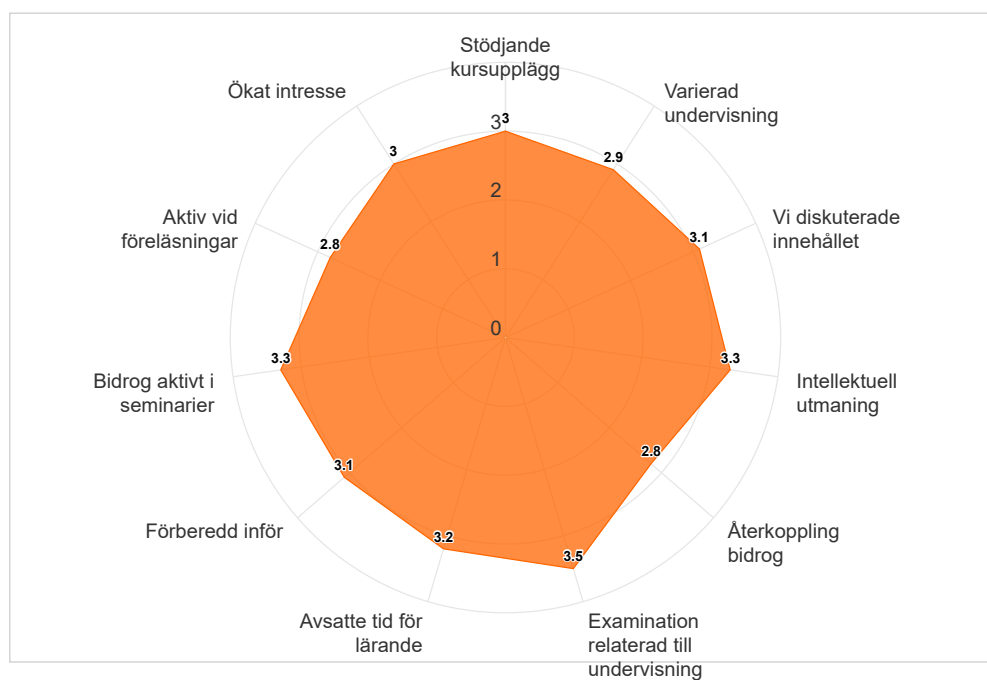
HT2023_MAGA51_41712_Matematisk grundkurs

Antal förstagångsregistrerade studenter: 188

Antal svar: 22

Svarsfrekvens: 11,70 %

MAGA51 Matematisk grundkurs, slutdatum: 2023-11-05



Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

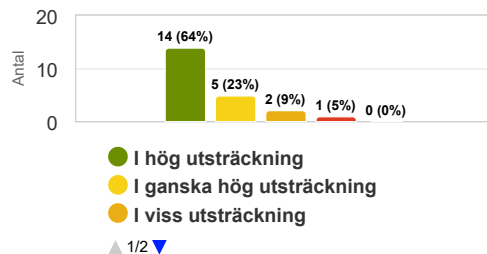
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,0
Varierad undervisning	2,9
Vi diskuterade innehållet	3,1
Intellektuell utmaning	3,3
Återkoppling bidrog	2,8
Examination relaterad till undervisning	3,5
Arbetsbelastning	2,3
Avsatte tid för lärande	3,2
Förberedd inför	3,1
Bidrog aktivt i seminarier	3,3
Aktiv vid föreläsningar	2,8
Ökat intresse	3,0

Resultat av lärande

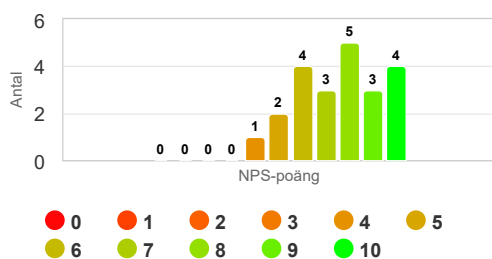
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 7 (31,8%)

Passiva (Passives) = 8 (36,4%)

Kritiker (Detractors) = 7 (31,8%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Kursen ges i flipped-classroom form. Några studenter hoppar över steget när de ska plugga från materialet som är inspelat och baserar allt på vad de får under föreläsningen i salen, andra uppskattar enormt materialet som är inspelat. Föreläsaren har ökat till 3 timmar i klassen från 2 timmar föra året med målet att diskutera både innehåll från inspelningar och exempel, med hopp på bättre resultat. Veldig många studenter använder inte övningstiden när de är indelade i 5 mindre grupper. Det behövs flera insatser för att ta studenterna till skolan och speciellt till övningstiden där de lär sig mest genom att ställa egna frågor. Det är en stor grupp med väldigt olik bakgrund. Det krävs stora insatser för att möta och hjälpa alla på deras nivå. Dessutom de insatser vi tar används inte av alla. Svårt att hitta balansen.