

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-10-17

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3, 7.5 hp (LPGG33)
Kursansvarig: Madelene Ingström

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGG33

Anmälningkod: 40587

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202239

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

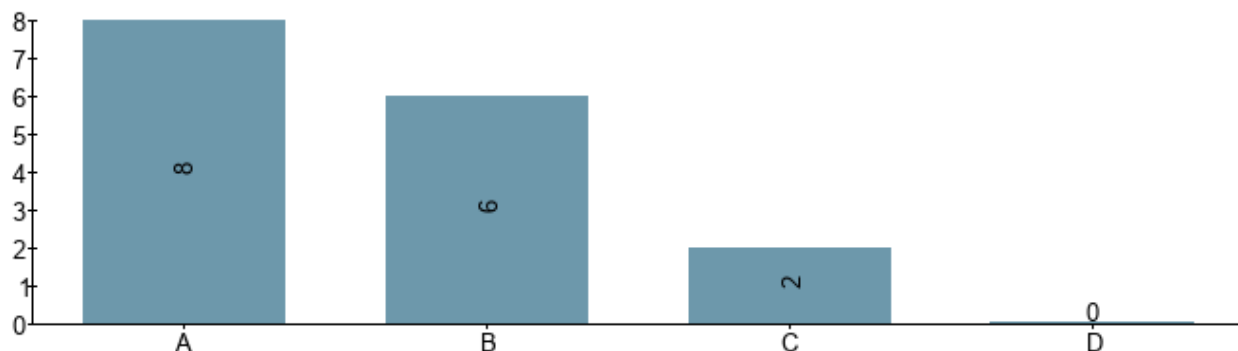
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 16

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 56

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

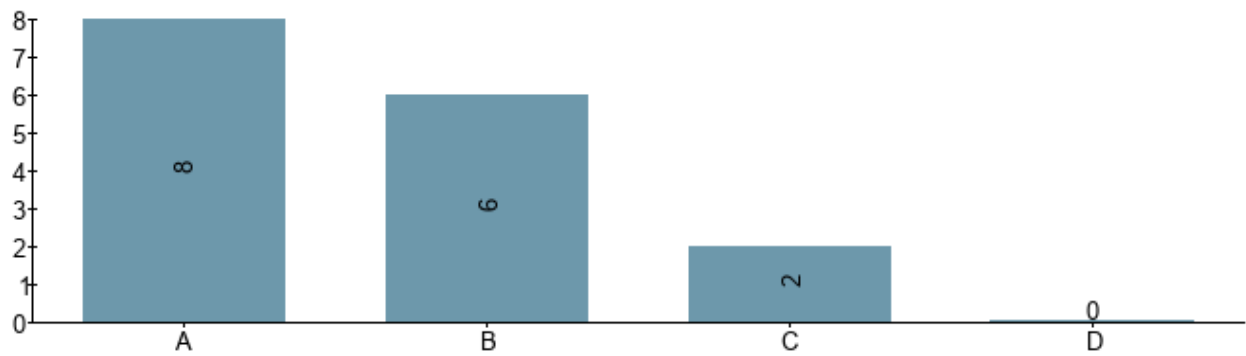
I den skriftliga delen av examinationen ska det ges mer utrymme för studenter att använda annan ämnesteoretisk litteratur än enbart den som LPGG08 tillhandahåller. Om ett flippat upplägg används bör filmernas längd kortas ner. Informera studenterna om LPGG33 och examinationsuppgiften i slutet av vårens kurs LPGG08 för att ge mer tid för att fundera på val av tema.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



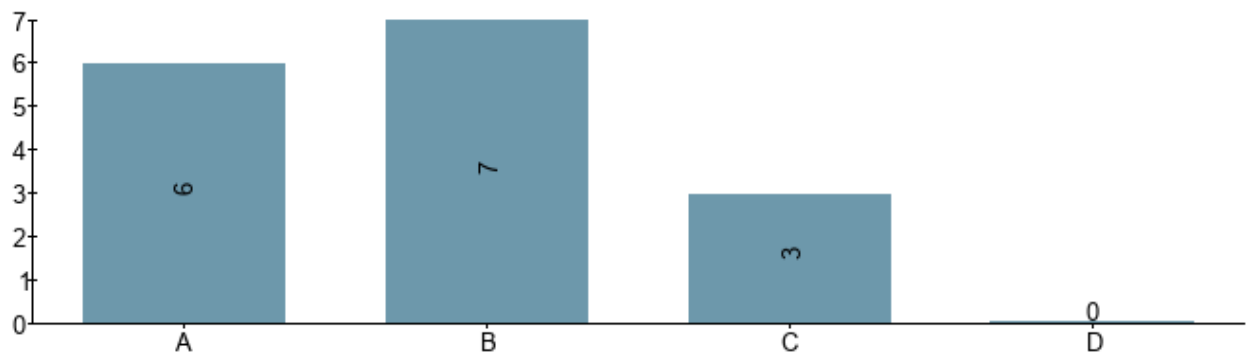
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



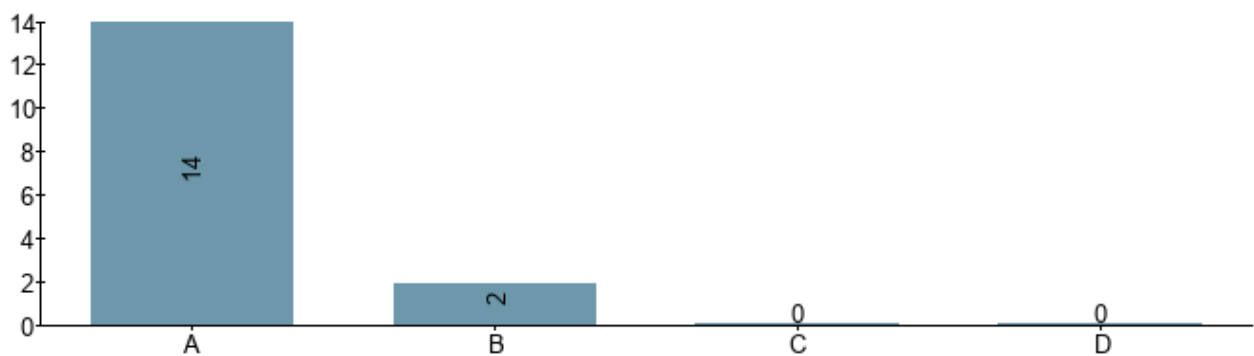
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

De förslag till förändringar som föreslogs vid förra kursvärderingen har samtliga genomförts med positivt utfall. De kommer därmed behållas även till nästa kurstillfälle.

Relativt få har svarat på kursvärderingen. Av svaren och frisvaren kan man utläsa och dra slutsatsen att kursen i sin helhet fungerar mycket bra. Kursens upplägg och examination har i mycket hög eller hög utsträckning varit ett stöd för att nå lärandemålen. Bemötandet från kursledare och kursens lärare anses som professionellt och positivt och är något som återkommer vid flera tillfällen i fritextsvaren.Handledningen får mycket positiv feedback i fritextsvaren.

I några av svaren anges att examinationsuppgiften känns svår, stor och omfattande. Samtidigt lyfts att det är en värdefull och lärorik uppgift och att handledningen fungerar som ett bra stöd för att genomföra den. I några av svaren anges att de inspelade filmerna och föreläsningsspassen kan ses över så de inte tar upp samma innehåll.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Lärlaget ser över så att innehållet på lektionerna blir en fördjupning av de inspelade föreläsningarna. Examinationsuppgiftens omfattning ses över. Information om LPGG33 och uppgiftens storlek kan än mer poängteras vid informationstillfället i slutet av LPGG08.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.