

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-04-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Generell projektledningsmetodik, 7.5 hp (IEGA61)*  
Kursansvarig: John Johansson

Grunddata från Ladok

Kurskod: IEGA61

Anmälningsskod: 37711

Termin: VT-21

Startvecka: 202103

Slutvecka: 202112

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

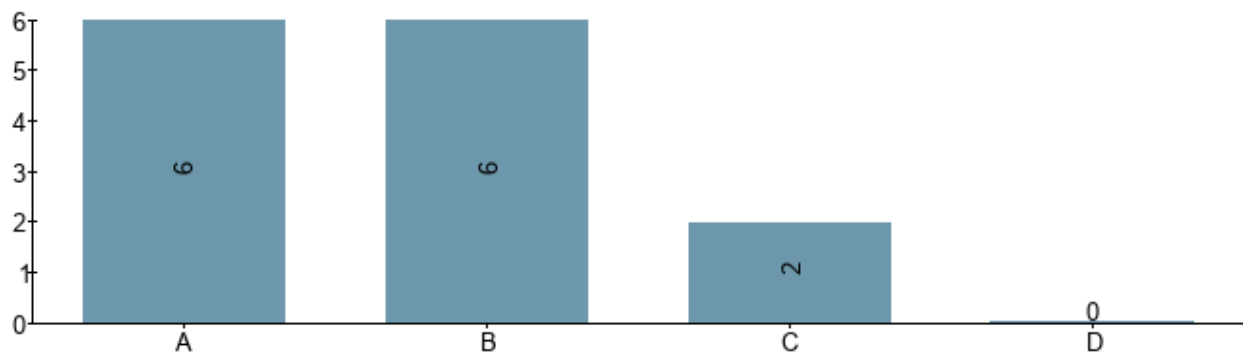
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 14

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 38

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



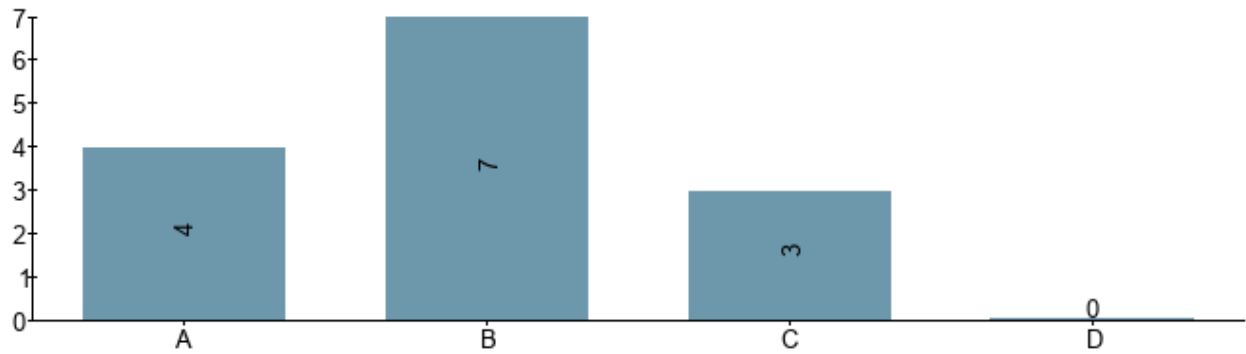
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

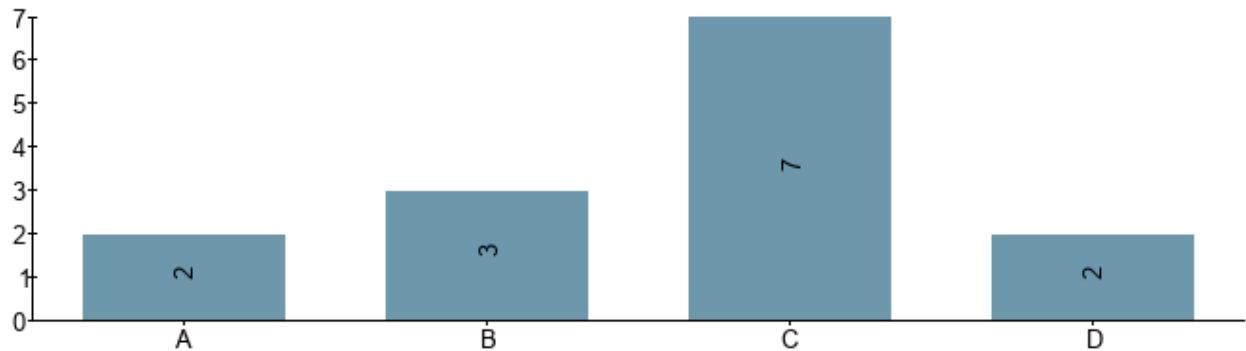
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



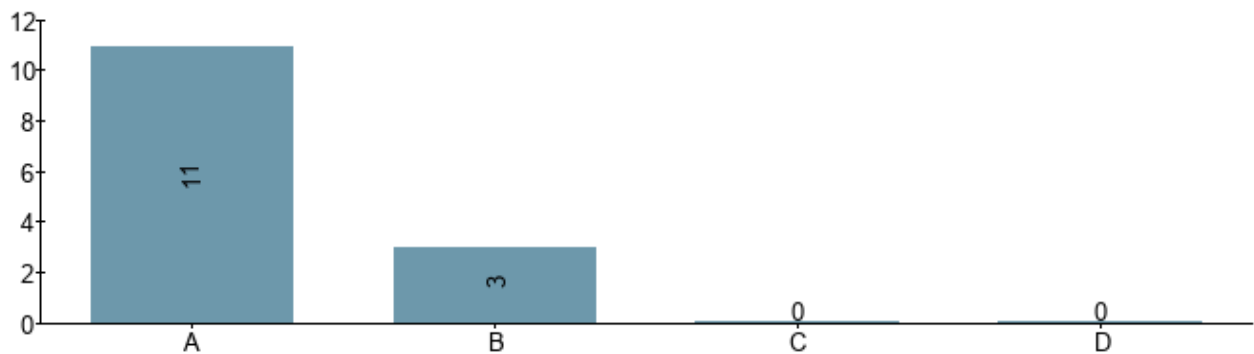
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Enkäten har besvarats av 14 av 38 studenter. Det är svårt att dra långt gående slutsatser av det. Det finns flera nöjda kommentarer ("Bra med case") och några förslag på förändringar "Inledningsföreläsning" och "fler föreläsningar". Det är åtgärder som är enkla att inför.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Kursen har idag en översiktsfilm som beskriver kursen och upplägget. Det räcker inte för flera studenter frågade om en introföreläsning första dagarna på kursen. Det skulle kunna man planera in till nästa kurs. Det var några kommentarer om fler föreläsningar. De två on-demand föreläsningar som finns planerade skall lyftas fram mer och kanske flyttas i tiden. Nu ligger båda två under kurs vecka 3. Tanken med det är att hjälpa till inför begreppstentamen, men den klarade de flesta ändå. Så en on-demand före begreppstentamen och en lite senare i kursen vore bra. Filmer, case och handledningar verkar vara uppskattade.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.