

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-02-10

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Beskattningsrätt I, 15 hp (RVGA04)

Kursansvarig: Björn Jennbacken

Grunddata från Ladok

Kurskod: RVGA04

Anmälningkod: 26798

Termin: HT-15

Startvecka: 201545

Slutvecka: 201603

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 38

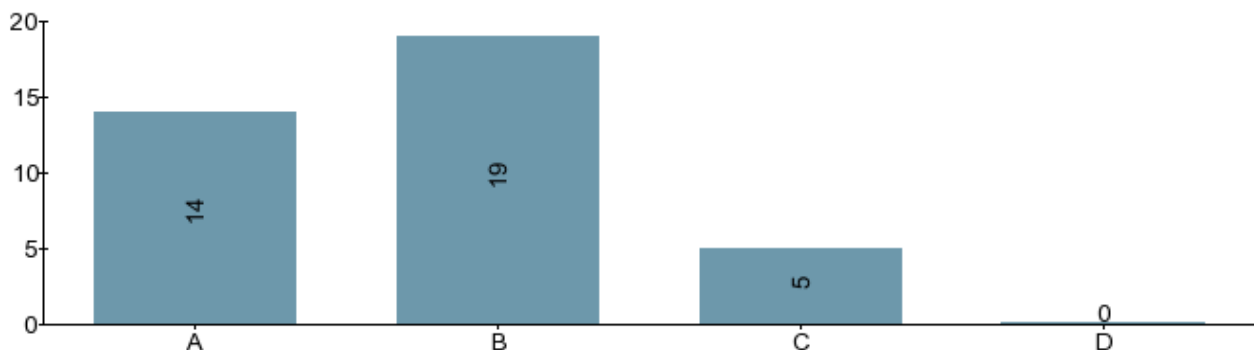
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 76

Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället^[2]: 68%

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Genomförande av obligatoriskt PM arbete. Arbetet slog mycket bra ut. Studenterna gjorde bra prestationen trots att det var första gången som man "skrev" juridik. PM arbetet fick också ett positivt mottagande.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



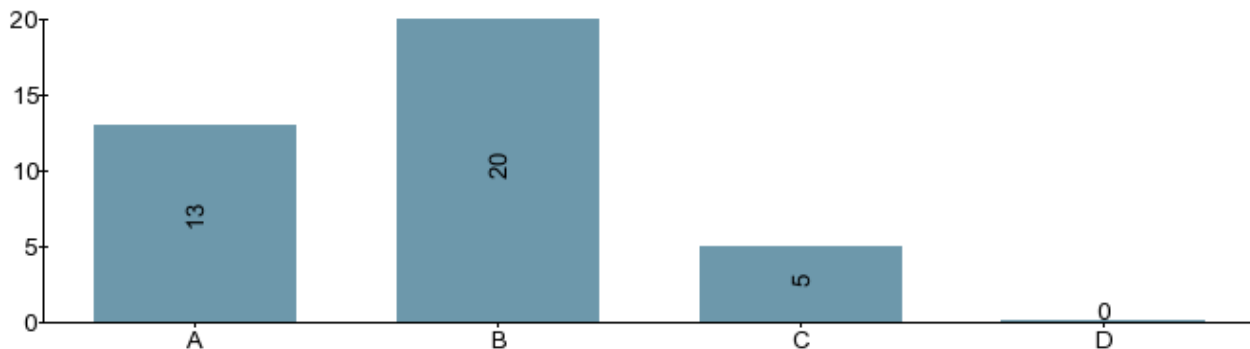
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

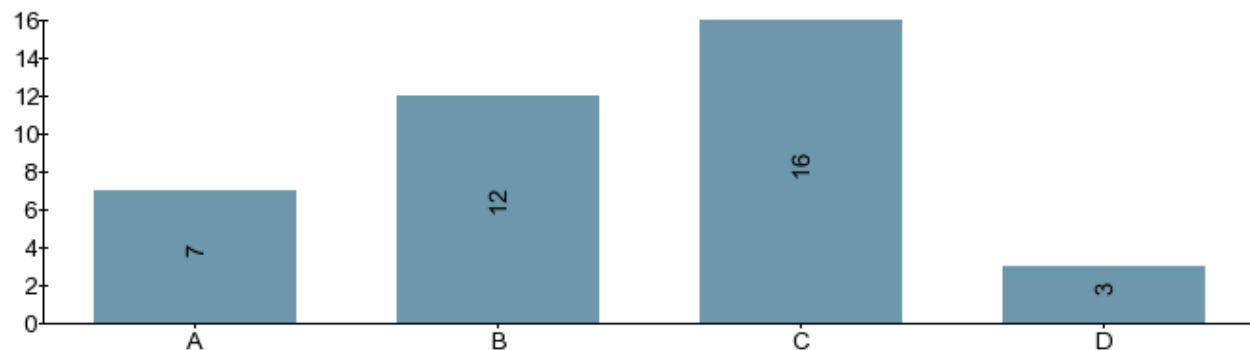
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



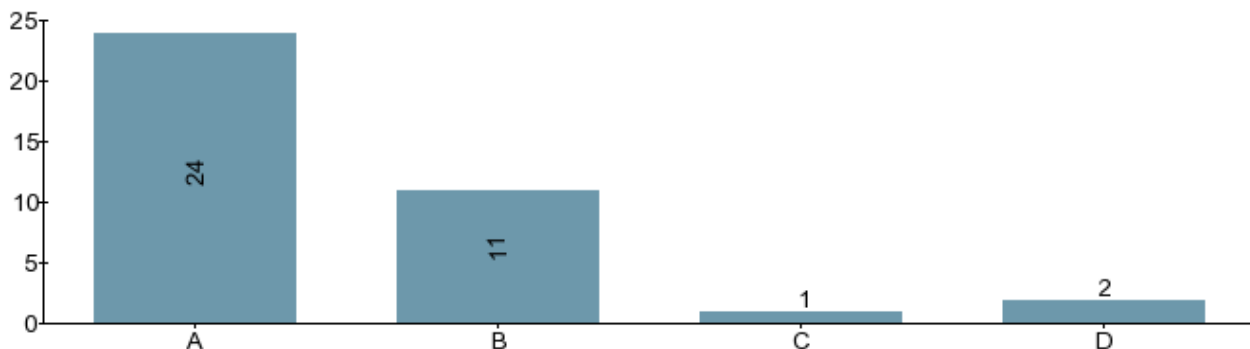
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningsresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Förutom denna webbaserade enkät så har jag också genomfört en skriftlig enkät i samband med kursavslutningen. Studenterna var även enligt denna enkät mycket positiva till kursen. I allmänhet ansåg studenterna att kursen hållit hög eller mycket kvalitet. Ingen bedömde att kursen hade haft en låg kvalitet. Särskilt lärarna har fått positiva omdömen medan övningsboken av vissa studenter kritiserats för att innehålla fel. Vi kommer att påpeka dessa fel för författarna och har löpande under kursens gång uppmärksammat studenterna på felen. Studenterna har dock till mig samstämmigt uppgett att det är bra att en övningsbok finns så att studenterna på sin fria tid kan arbeta med uppgifter och lära sig tillämpa skatterätten. Påståendet från en student att studenterna ska läsa 8-9 böcker är svårförståeligt. Litteraturlistan innehåller två läroböcker, en övningsbok och en lagtextsamling. Detta är allt som behövs. Att tentamen varit extremt tidskrävande är också svårt att förstå mot bakgrund av att 68 % av studenterna examinerats med ett godkänt resultat och en stor majoritet har fullföljt tentamen. Jag tycker att en tentamen ska vara så omfattande att tentamenstiden utnyttjas till fullo något som, enligt kommentarer från tentamensvakter och studenter, inte är så vanligt. Bättre kontroll bör genomföras av räknarna. Jag är dock tveksam till påståendet att flera studenter i strid med förbud ska ha använt sig av programmerbara räknare. Påståendet att PM uppgiften skulle ge poängavdrag vid tentamen är felaktig. PM uppgiften har gett bonuspoäng till den skriftliga tentamen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

PM uppgiften skulle kunna ge högskolepoäng i stället för bonuspoäng till tentan. Detta skulle dock säkerligen inte underlätta för studenterna att klara kursen. Administrativt skulle dock vissa fördelar kunna uppnås eftersom högskolepoängen skulle säkerställas på ett annat sätt än bonuspoängen som lagras i pärmar hos kursadministratören.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången i en kurs.

2. Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.