



Kursanalys

VT2025_MABX43_43996_Matematik Bas D

Antal förstagsregistrerade studenter: 88

Antal svar: 5

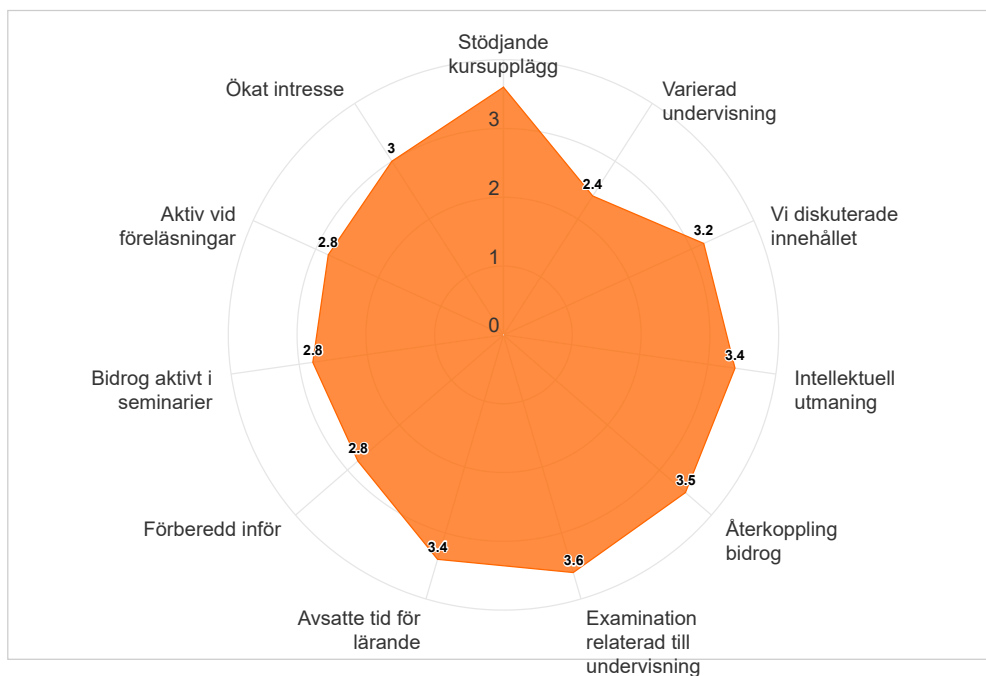
Svarsfrekvens: 5,68 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-06-07 - 2025-06-21

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

MABX43 Matematik Bas D, slutdatum: 2025-06-08





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

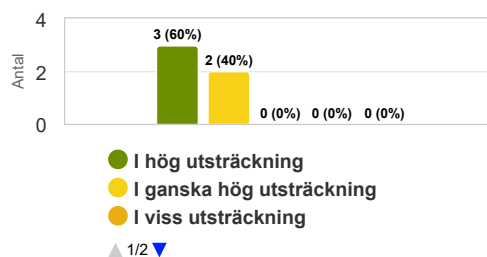
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,6
Varierad undervisning	2,4
Vi diskuterade innehållet	3,2
Intellektuell utmaning	3,4
Återkoppling bidrog	3,5
Examination relaterad till undervisning	3,6
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,4
Förberedd inför	2,8
Bidrog aktivt i seminarier	2,8
Aktiv vid föreläsningar	2,8
Ökat intresse	3,0

Resultat av lärande

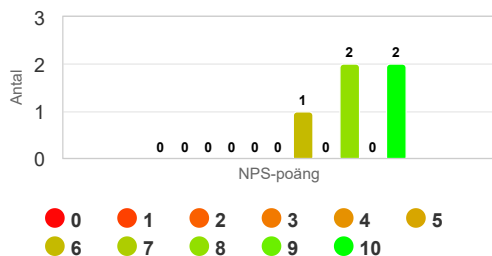
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 20

Ambassadörer (Promoters) = 2 (40%)

Passiva (Passives) = 2 (40%)

Kritiker (Detractors) = 1 (20%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Svarsfrekvensen fortsatt låg, bara 5 st, vilket är knappa 6%. Har tänkt lägga in att svara på kursenkäten som ett moment på en föreläsning i slutet av kursen, men problemet har varit att enkäten skickas ut efter att sista undervisningstillfället har ägt rum. Behöver kontrollera om det går att tidigarelägga utskicket.

Svårt att dra generella slutsatser, men en sak som återkommer för alla mina basårskurser är att man är nöjd med hur kursen är organiserad ("stödjande kursupplägg"), men något mindre nöjd med variationen i undervisningen. Av fritextsvaren framgår dock att det har fungerat bra med variationen av uppgifter på tavlan och ibland bilder från Powerpoint och simuleringar i Geogebra, men att jag ibland är lite för snabb när jag visar färdiga bilder och simuleringar. Behöver bromsa tempot där. Studenternas råd till kommande studenter är bra: Citat: "Ligg i och ställ frågor. Lär er jobba efter de mönster som finns och plugga på gamla tentor på det ni gått igenom på föreläsningen idag". Jag skulle gärna vilja lägga till "Se till att du har förstått innehållet på föreläsningen, och om inte fråga och be om förklaringar!"