

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-08-23

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Matematik II med didaktisk inriktning, 30.0 hp (MAGL22)*  
Kursansvarig: Eva Mossberg

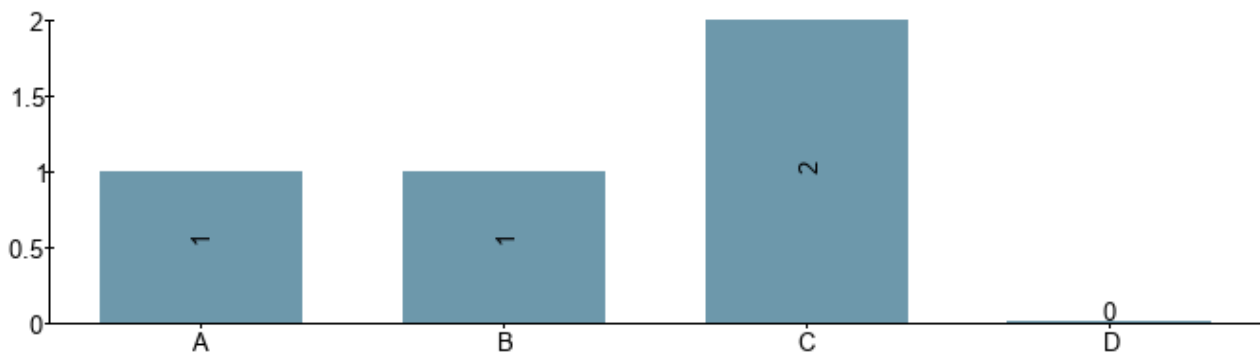
Grunddata från Ladok  
Kurskod: MAGL22  
Anmälningkod: 39598  
Termin: VT-23  
Startvecka: 202303  
Slutvecka: 202322  
Studietakt: 100%  
Studieform: Campus

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5  
Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 9

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

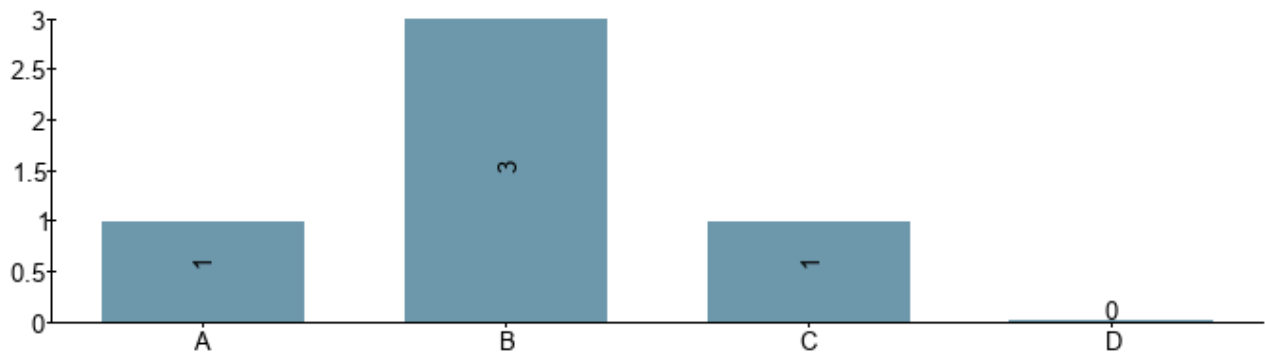
Reducera antalet inlämningsdatum för delkursen i geometri så att fler deluppgifter lämnas in samtidigt. Kontrollera om det har råkat bli ett glapp i matrisalgebran mellan MAGL11 och MAGL22

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



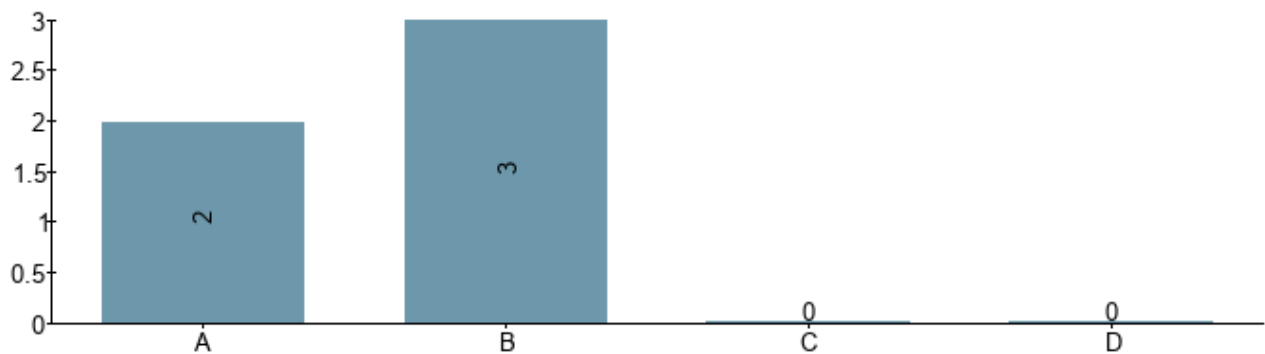
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



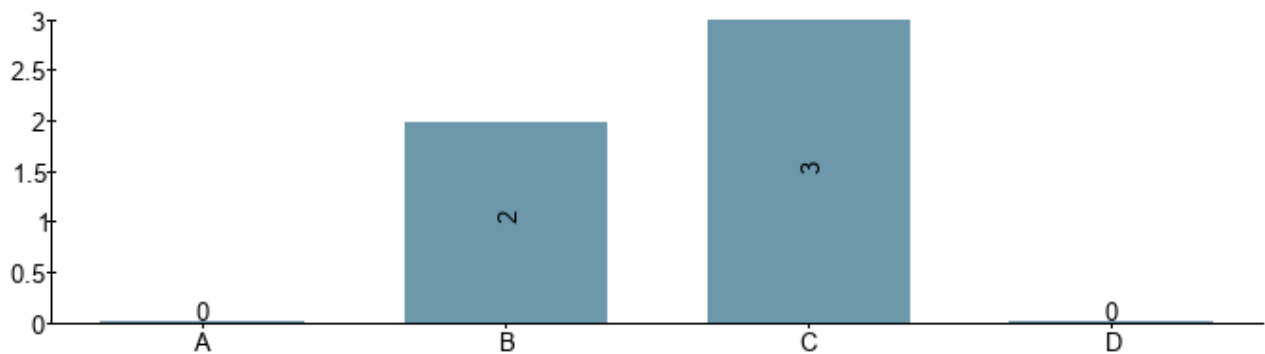
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

I år har vi fått kommentarer om att den andra halvan av terminen var mycket tuffare än den första halvan. Linjär algebra som är ett matematikområde på universitetsnivå har uppfattats som lättare än modellering och geometri som tillhör skolmatematiken. Enskilda kommentarer har kommit med önskemål om förtydliganden av uppgiftsinstruktioner och mindre omfattande inlämningsuppgifter.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Det är inte aktuellt med någon annan ordning av delkurserna, men som vanligt ska vi fundera på om det finns bättre schemaläggning av inlämning av examinerande uppgifter för att få en jämn arbetsbelastning.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.