



## Kursanalys

### VT2024\_LPAF61\_42379\_Barns läs-, skriv- och matematiklärande

Antal förstagsregistrerade studenter: 83

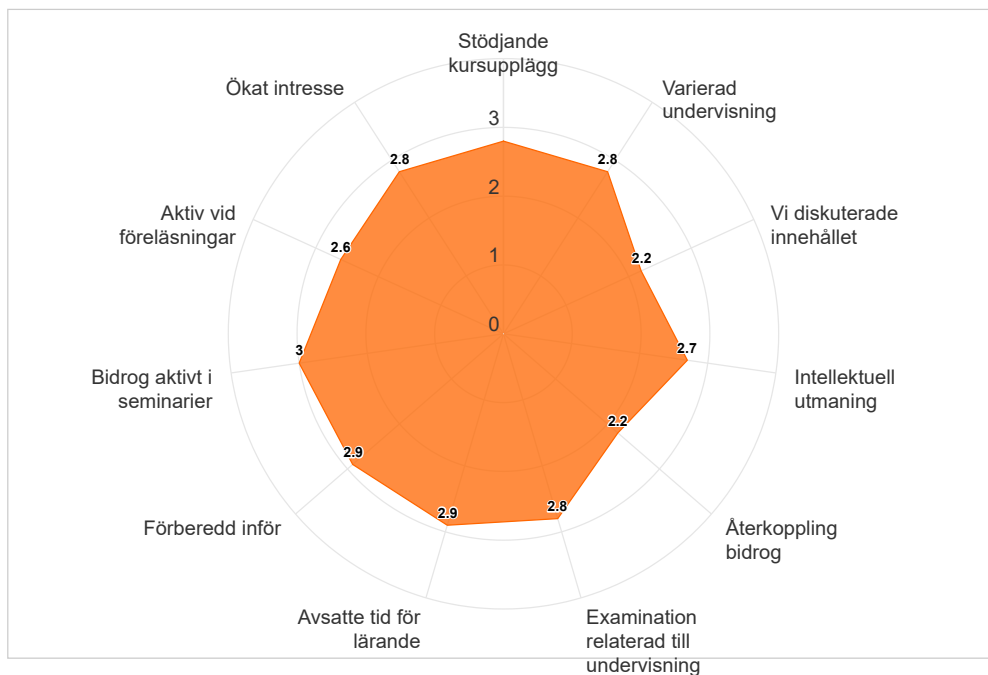
Antal svar: 16

Svarsfrekvens: 19,28 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-06-01 - 2024-06-15

### LPAF61 Barns läs-, skriv- och matematiklärande, slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

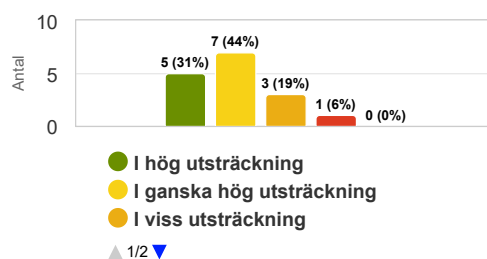
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	2,8
Varierad undervisning	2,8
Vi diskuterade innehållet	2,2
Intellektuell utmaning	2,7
Återkoppling bidrog	2,2
Examination relaterad till undervisning	2,8
Arbetsbelastning	2,1
Avsatte tid för lärande	2,9
Förberedd inför	2,9
Bidrog aktivt i seminarier	3,0
Aktiv vid föreläsningar	2,6
Ökat intresse	2,8

## Resultat av lärande

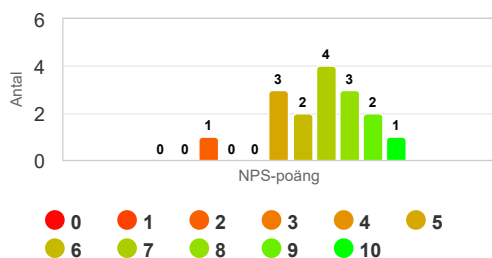
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärdede sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = -18,75**

Ambassadörer (Promoters) = 3 (18,8%)

Passiva (Passives) = 7 (43,8%)

Kritiker (Detractors) = 6 (37,5%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

## Kommentarer

### Kurslärarens kommentarer

Försiktighet bör iakttas gällande generalisering av resultatet då svarsfrekvensen är låg. De inkomna svaren visar att framförallt utvecklingsarbetet av dk 1 och 3 har haft god effekt och att kurserna är uppskattade. Vissa studentönskemål kan inte tillgodoses av administrativa skäl, däribland önskemål om annan schemaläggning av salstentor eller att föreläsningar ska göras obligatoriska. Inför nästa kurstillfälle kommer framförallt dk 2 att förändras och få en tydligare praktikanknytning.