

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-02-24

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 3, 30.0 hp (IDGL13)

Kursansvarig: Madeleine Wiker

Grunddata från Ladok

Kurskod: IDGL13

Anmälningkod: 32910

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 202003

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 22

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Utifrån den utvärdering som föreligger så är studenterna mer eller mindre nöjda eller mycket nöjda med alla aspekter i kursen. Det vi dock kommer titta över och se om det går att förbättra är:

Se över så att lärandemålen överensstämmer med examinationsuppgiften och eventuellt förtydliga examinationsuppgiften.

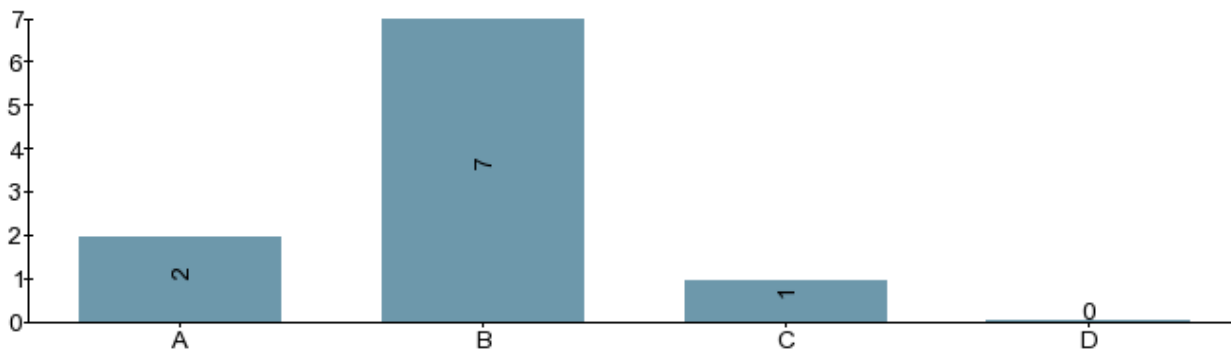
Detta har setts över och utvecklats till ht-20.

Återigen diskutera när opponeringen på uppsatserna ska vara (v. 2 eller v. 3 och vilken dag) samt vilken vecka vinterutbildningen kan vara, vilket hänger ihop med uppsatserna (handledare, examinatorn, seminarieledare osv.) Detta bör alltså diskuteras och komma fram till vad som blir bäst, en förändring eller ej.

Vi har tagit upp detta till diskussion och beslutat om att opponeringen bör ligga v. 3 och vinterutbildningen v. 4.

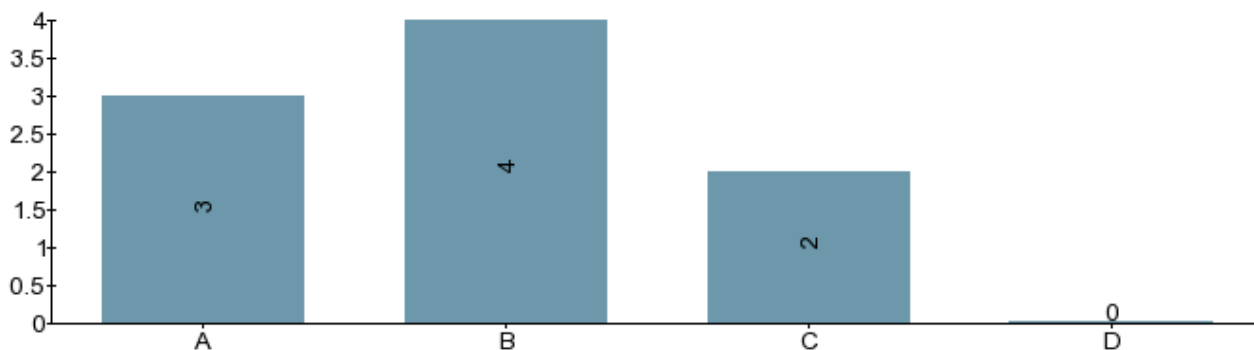
Utifrån innehåll och även lärarkompetens är detta det bästa möjliga.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



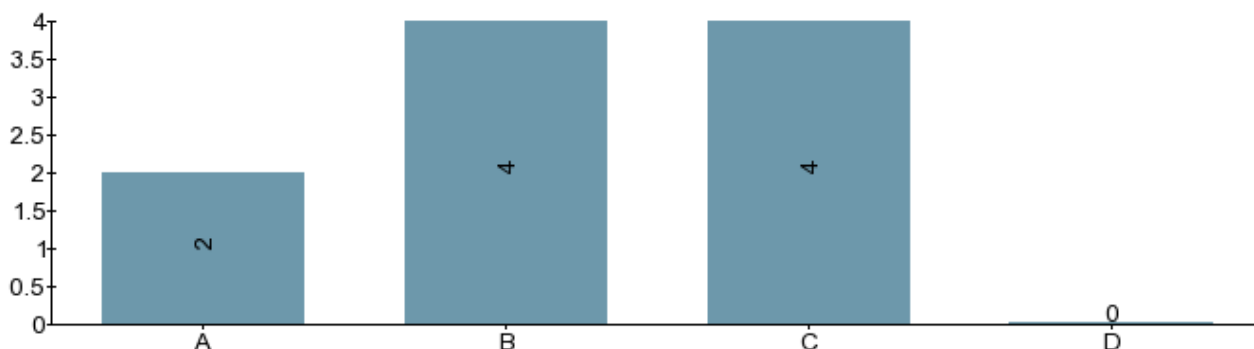
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



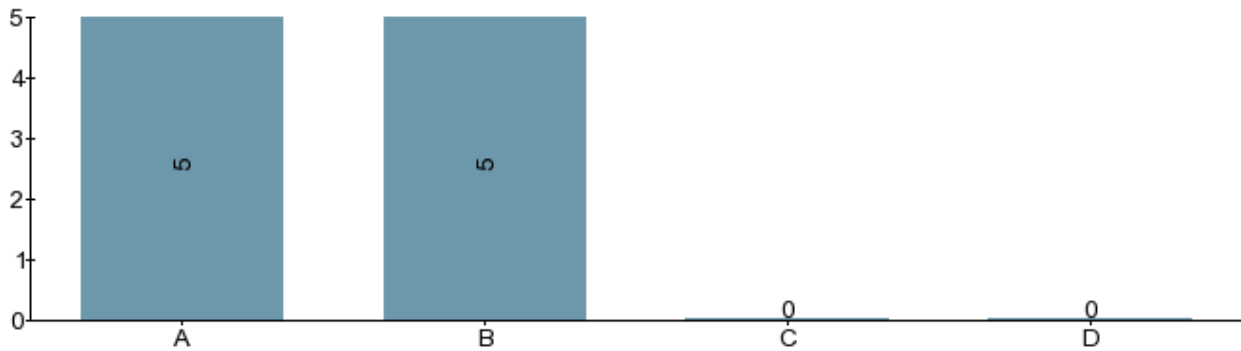
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Först och främst bör nämnas att det är 10 studenter av 22 som svarat. Därför ska analysen enbart ses som en indikation av och inte att den behöver belysa "sanning" fullt ut.

Analys av fråga 1, gällande om kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål, verkar studenterna nöjda i mycket hög utsträckning eller i hög utsträckning. Vi fortsätter därför att arbeta på och göra ett lika gott arbete framgent.

Analys av fråga 2, gällande om studenten har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att hen lärt sig det som uttrycks i kursens lärandemål menar de att; "lärarna är tydliga med vad man behöver göra för att få godkänt och hur man uppnår lärandemålet." Därtill har de även här främst svarat att de är nöjda i mycket hög utsträckning eller i hög utsträckning. Vi fortsätter att arbeta på men vill göra ett ännu bättre arbete. För övrigt har vi fått mycket positiva uttryck från studenter att det varit varierande och bra examinationer.

Analys av fråga 3 berör hur många timmar studenten i genomsnitt lagt ner på kursarbete per vecka. Här svarar de allt från 20-40 timmar eller mer. Det är mycket individuellt hur mycket de anser det är och olika vecka till vecka, samt vad de personligen anser sig behöva anstränga sig. Att få studenter att läsa kurslitteraturen kan vara ett problem om inte all litteratur är tydligt förknippat med en examination. I delkursvärderingar har de svarat att de läser litteraturen allt från 25% - 75%. Min tolkning är att troligen är några av de studenter som bara i snitt lägger 20% på kursarbete/vecka, är de som försöker klara sig utan att läsa litteraturen och/eller inte är med under alla föreläsningar samt lektioner.

Analys av fråga 4, gällande om studenten under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt, anser fem studenter att vi är det i mycket hög utsträckning och fem studenter i hög utsträckning. Vi får också bland annat höra av studenter att vi; "alltid har ett leende på läpparna och villiga att hjälpa till, det uppskattas :)". Vi har även fått kommentarer som; "Mycket tillmötesgående och kompetenta lärare." Väldigt roligt att vårt arbete uppskattas då vår syn på gott lärande handlar mycket om att skapa ett gott relationskapital tillsammans med studenterna.

Övrig analys gällande kommentarer och synpunkter:

Utifrån denna terminsvärdering och våra delkursvärderingar har vi glädjande fått höra och läst; Intressant och lärorikt! Samtliga moment har varit bra, nöjd med upplägget som helhet. Kebnekaiseturerna är mycket relevanta då man lär sig mycket både om sig själv och andra. De anser även "metodkursen" som vi lagt till inför deras självständiga arbete var bra och bör finnas kvar. De anser även att VFU var bra men att några önskat att den inte låg då det är höstlov eftersom de missar några dagar. Andra menar dock att det också är bra för att samtidigt är det lärorikt att få se hur lärarna arbetar under lovet. Vi kan förstå att de vill ha så många dagar som möjligt på sin VFU, i dagsläget kommer dock VFU ligga kvar som delkurs två under samma period, eftersom handledarna på fältet har mest tid för studenterna då. Vi får se över detta igen längre fram om vi kan justera på något sätt.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

- Studenten ser gärna en länk till schemat direkt i kursinformation i Canvas - detta är dock redan åtgärdat.

- De vill att vi flyttar fram paddlingen i schemat. Jag ska här se över om det går att få till, om inte annat några dagar. Det går inte för långt fram eftersom det kommer bli för kallt långt in i oktober.

- Någon student vill att man börjar planeringen av det självständiga arbetet mycket tidigare. De menar att om "kravet är att arbetet ska grundas på en empirisk undersökning inom skolan, kan man inte starta under perioden när lärarnas arbetsbelastning ökar inför terminsslut samt att eleverna börjar ta ledigt? Då blir det svårt att få engagerade medverkande i undersökningarna. "Hen anser också att "man borde kunna börja planeringen och förberedelserna redan i slutet av våren eller senast början av hösten." Denna önskan är inte enkel att lösa, men ska absolut ses över. Vi har sedan två år tillbaka börjat att förbereda dem innan sommaruppehållet gällande uppsatsskrivandet, men att flytta en del av kursen till ett annat ställe, är svårt. Vi ska titta över om det finns ett lämpligare plats för hela 15 hp-kursen, men då mycket av vår utbildning är årstidsberoende kan det vara svårt. Men vi ska göra ett gott försök att se över detta.

- Vi fick en kommentar om att "samtlig information om hur man skriver uppsats kommer på kort tid. Eftersom själva uppsatsskrivandet tar tid skulle jag ha önskat att föreläsningarna var lite mer utspridda så att exempelvis föreläsning om resultatbearbetning kommer närmare "jullov". På så vis är det lättare att komma ihåg och jag tror man får ut mer av själva föreläsningarna." Här finns en poäng, jag förstår att det blir mycket på en gång under några veckor. Detta ska diskuteras med kursansvarig för metodkursen, om det finns en bättre möjlig väg att lägga upp innehållet under de 10 veckor kursen går.

- Det var också en student som anser att Kebnekaise och friluftsliv bör vara något man bara gör i närområdet och helst inte bör åka bort för, möjligen en natt. Den här frågan kommer upp då och då, dock så handlar det om 1-3 studenter av cirka 25 som känner så här. Vi tar det återigen till oss och ska föra en diskussion. Vi tror dock att den kunskap som studenterna bör ha med sig i olika områden, kan bli svår att få till enbart i hemmiljön. Men som sagt tar vi det med oss för diskussion - inför nästkommande hösttermin, 2020.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.