

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-08-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Konstruktionsteknik II, IoD, 7.5 hp (MSGB37)

Kursansvarig: Mikael Åsberg

Grunddata från Ladok

Kurskod: MSGB37

Anmälningsskod: 31742

Termin: VT-19

Startvecka: 201914

Slutvecka: 201923

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

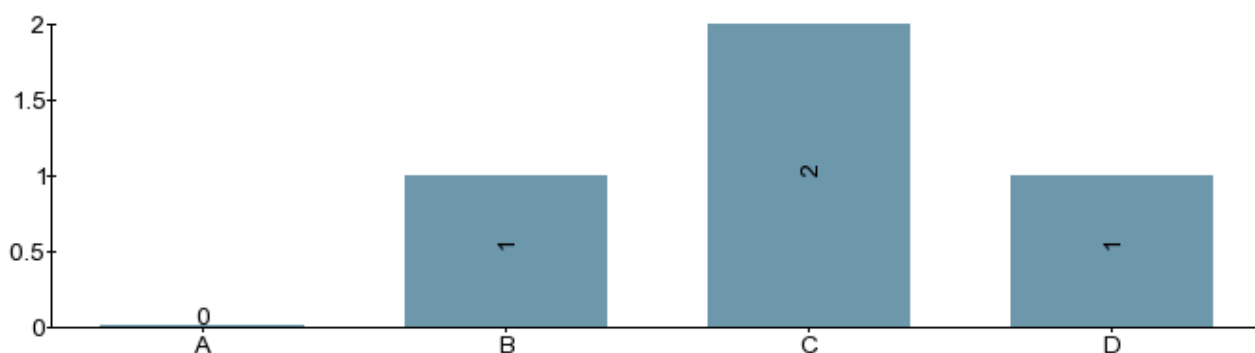
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 16

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Sammanställa fler typiska hållf/konstruktionsproblem med lösningsförslag till en del av uppgifterna.

Uppdatera strukturen på lärplattformen när det förs över till Canvas.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



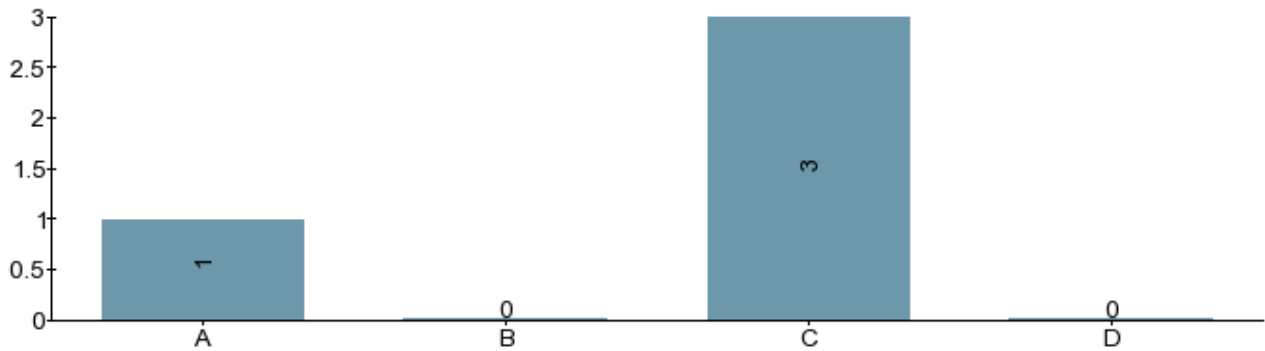
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

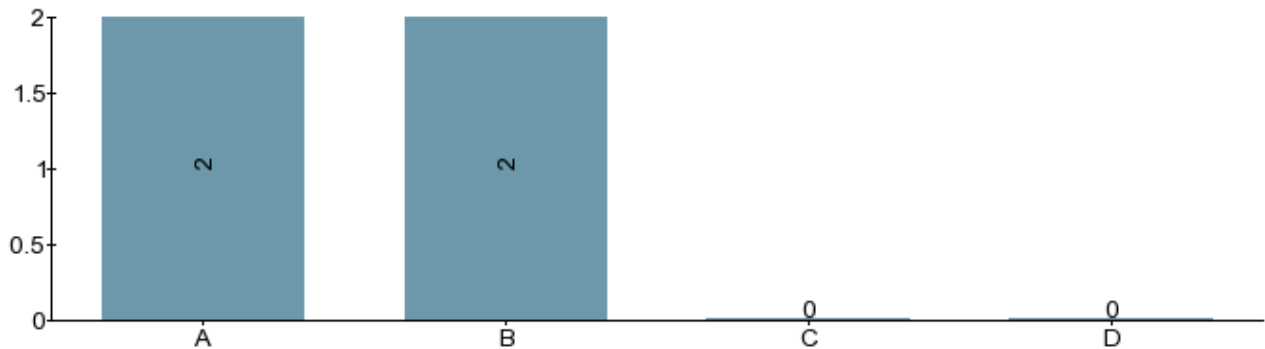
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



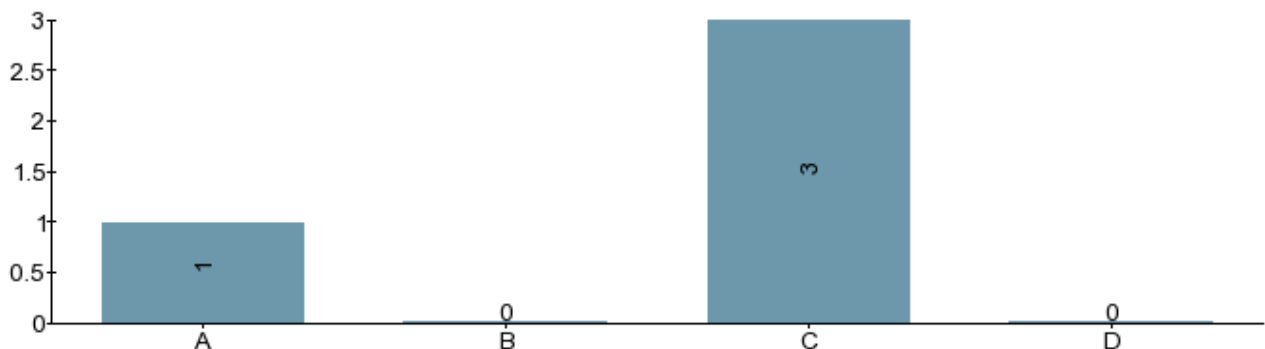
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

25% svarsfrekvens i enkäten. I enkäten uttrycks att kursen upplevs ostrukturerad, med för många delmoment och alldeles för mycket arbete för 7,5 hp. Vid diskussioner med studenter under kursen är intrycket att kursens olika moment knyter ihop många kurser inom programmet.

Kursen gavs för sista gången i denna utformning. Vid nästa tillfälle kommer kursen att ha nytt innehåll för att passa i den nya programstrukturen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Tydligare koppling mellan lärandemål, kursinnehåll, Ladok, Canvas och schema. Motivation av studenterna. Sammanställa fler typiska hållf/konstruktionsproblem med lösningsförslag till en del av uppgifterna.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.