



Dnr

Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.**

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod LVGAU1	Kursnamn Att skriva för barn och ungdom I		Poäng 15 hp
Termin vt-13	Antal registrerade 61 (45 fullföljde kursen)	Typ av kurs <input type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod			
Kursansvarig Karin Aspenberg		Examinator	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 13-05-31	Antal svarande 18 (dock endast 14 läsbara)	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Karin Aspenberg
Kursens styrkor enligt studenterna Poäng från 1 till 5 har givits på följande frågor: 1. Information om kursen 4,4 2. Kursens uppläggning: a) Kurslitteraturen 3,6 b) Tvåveckorsmoduler 4,6 c) Skrivövningarna och andra element i kursens uppläggning, 4,5 3. Undervisning a) Inledningar och översikter, 4,3 b) Instruktioner till övningar etc. 3,7 c) Respons och diskussion inom gruppen 3,9 d) Respons från lärare, 4,1 4. Examination: Speglar examinationen kursen? 4,6 Det bästa med kursen - kvalitativa svar: Att få nya spännande skrivövningar och att jobba i grupper med kontinuerlig respons; Utvecklande för skrivandet; Alla övningar; Slutuppgiften; Inspirerande; Att utvecklas genom att skriva olika typer av berättelser; Att... få ge respons och ideer på hur man kan göra det till det allra bästa; Interaktion; Aktiv och uppmuntrande lärare; Bra val av skönlitterära texter; Karins skrivboost har varit guld! Super!			
Kursens svagheter enligt studenterna Det sämsta med kursen - kvalitativa svar: En del responsgrupper inte så aktiva; Har inte något negativt att säga om denna kurs; inlämningstider; För stort antal elever som begränsar lärarens tid till individuellt stöd			
Analys av kursvärderingens resultat Precis som förra terminen förefaller kursen vara mycket uppskattad. En förändring denna termin var att lärarresponsen endast kom från en person (Karin Aspenberg) vilket gjort den mer kontinuerlig och uppdaterad vad gäller studentens individuella utveckling i skrivandet. Dock efterlyses fortfarande ökat individuellt stöd från lärare, vilket givetvis är önskvärt men begränsas av ekonomiska faktorer. Flera efterlyser en fortsättningskurs			

Planerade åtgärder Kontinuerlig kontroll av gruppaktivitet och mot bakgrund av utfallet göra betona vikten av aktivt deltagande i grupperna. Att om tid finns spela in ännu flera föreläsningar, vilket är något som också efterlyses av flera.
Genomförda åtgärder Mer information och intensivare dialog med studenterna på kursinfopanelen (som verkar fallit väl ut enligt kursvärderingen).
Hur har återkoppling till berörda studenter skett? Via Its (förstår inte riktigt frågan)
Övrigt

.....
Underskrift av prefekt eller motsvarande