

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-02-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Tema lärande och utveckling, 30 hp (LPGF02)

Kursansvarig: Majvor Dahlgren Levin

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGF02

Anmälningkod: 27248

Termin: HT-16

Startvecka: 201635

Slutvecka: 201703

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 51

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 99

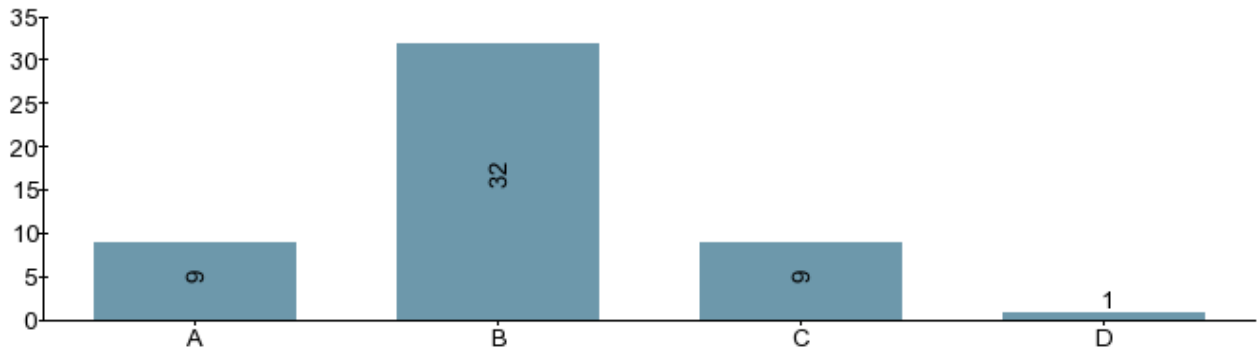
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Inför vårtermin 2015 när kursen gick på campus gjordes några större förändringar i upplägg och arbetssätt.

Hösten 2015 gick termin 2 för första gången utifrån detta nya upplägg på distans. När det gäller delkurs 1 har responsen i olika utvärderingar varit övervägande positiva. Den sista delen av delkurs 2, som tidsmässigt låg över jul- och nyårshelgerna, har inneburit vissa svårigheter enligt studenterna. Här kommer vi att till nästa gång kursen går på distans att se över uppgifter och arbetsformer.

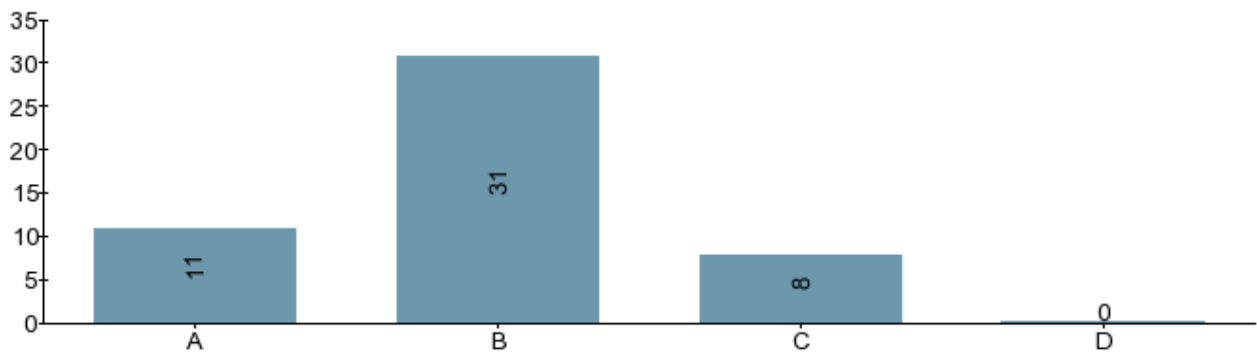
Revidering av litteraturlistan behöver ske i relation till kursens mål.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



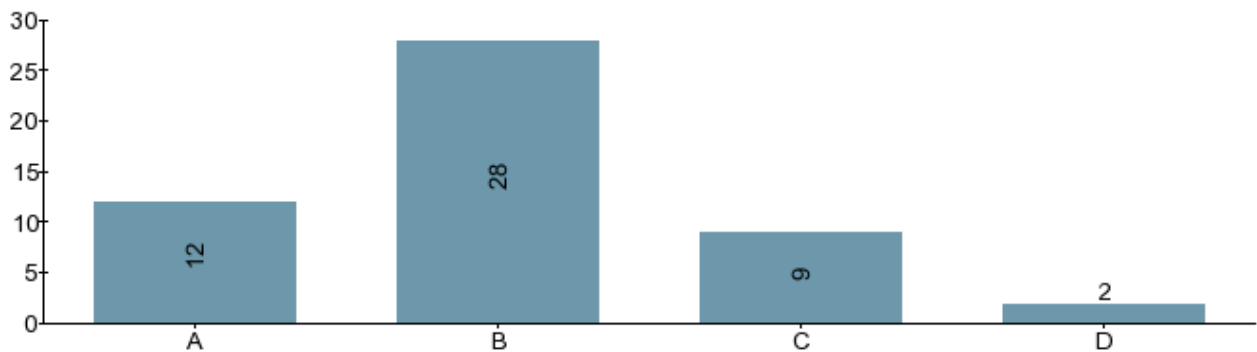
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



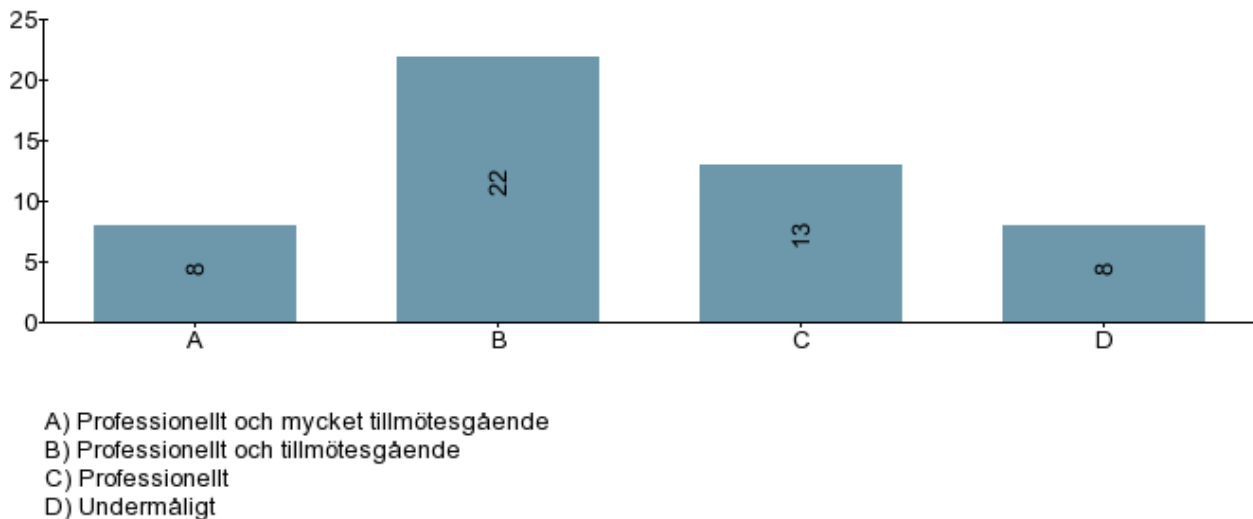
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Flertalet studenter av de som svarat uppger att de i mycket hög eller i hög utsträckning kunnat utvecklat kunskaper, färdigheter och andra förmågor. Flertalet studenter uppger också att de uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen några få uppger att de gjort det i viss utsträckning. De flesta studenter uppger att de lägger mellan 30- 40h i veckan åt studier. Studenterna uppger i hög grad att bemötandet från kursens lärare och övrig personal varit professionellt och tillmötesgående, några få studenter visar på missnöje angående detta. Studenter uppger i vissa kommentarer som exv att viss litteratur är "värdelös" utan att ge någon anledning, dessa kommentarer är svåra att bemöta då de har relevans för kursinnehållet.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Baserat på tidigare utvärdering har vi reviderat litteraturlistan och utvecklat undervisningen i telebilden. Inför nästkommande kurstillfälle ska vi se än mer se över kontaktlärarens roll när det gäller att bemötande av studenter. Vi ska även än mer utveckla uppföljningarna på telebild - Blending Learning. Vi ser över litteraturlistan kontinuerlig.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.