

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-02-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Att leda och utveckla förskolans verksamhet, 30 hp (LPGF05)

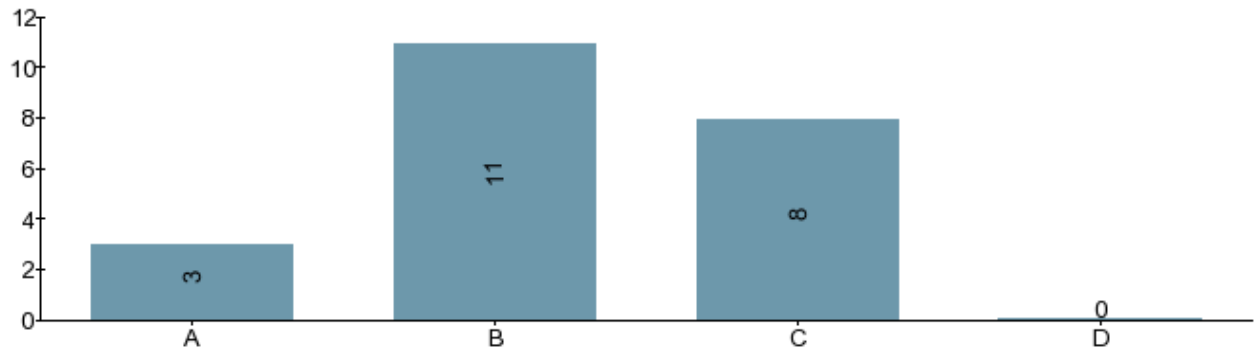
Kursansvarig: Maria Hjalmarsson

Grunddata från Ladok	Kursdata
Kurskod: LPGF05	Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 22
Anmälningkod: 25400	Antal förstagsregistrerade på kurs ^[1] : 79
Termin: HT-15	Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället ^[2] : 0%
Startvecka: 201535	
Slutvecka: 201603	
Studietakt: 100%	
Studieform: Campus	

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

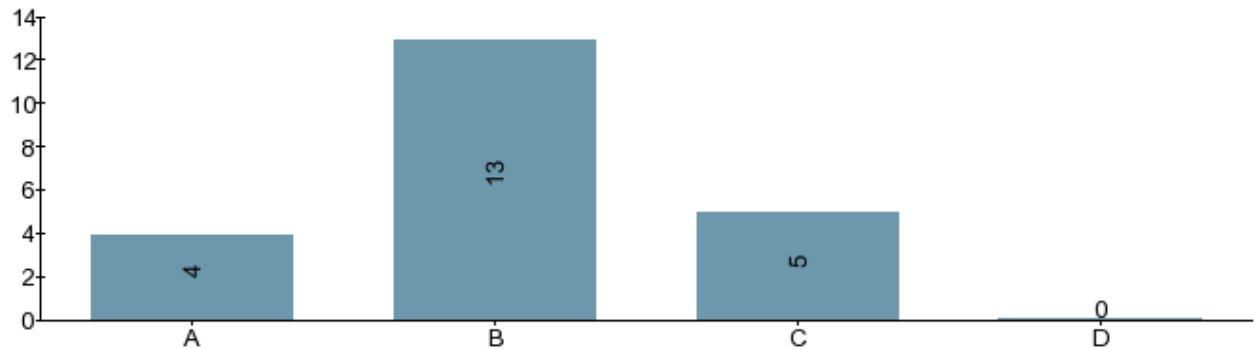
- Sista examinationsuppgiften bör arbetas om; den hänger lite löst och det är mycket att granska tre likabehandlingsplaner med tanke på det begränsade utrymmet
 - ? Mer diskussion kring likabehandlingsarbetet under lektionstid önskas och då ha utgångspunkt i olika perspektiv. Om man börjar med grupparbete kring detta innehåll, kommer det att underlätta för den individuella examinationsuppgiften. Man bör använda grupplärartiden åt fördjupning av likabehandlingsarbetet
 - ? Viktigt att få feedback från lärare om man kommer påläst och väl förberedd till ett lektionspass. Brist på detta kan ha fått vissa studenter att inte längre dyka upp till grupplärartiden
 - ? Vissa av föreläsarna har upplevts som oengagerade
 - ? Konflikthantering som kursinnehåll önskas
- Eget bidrag

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



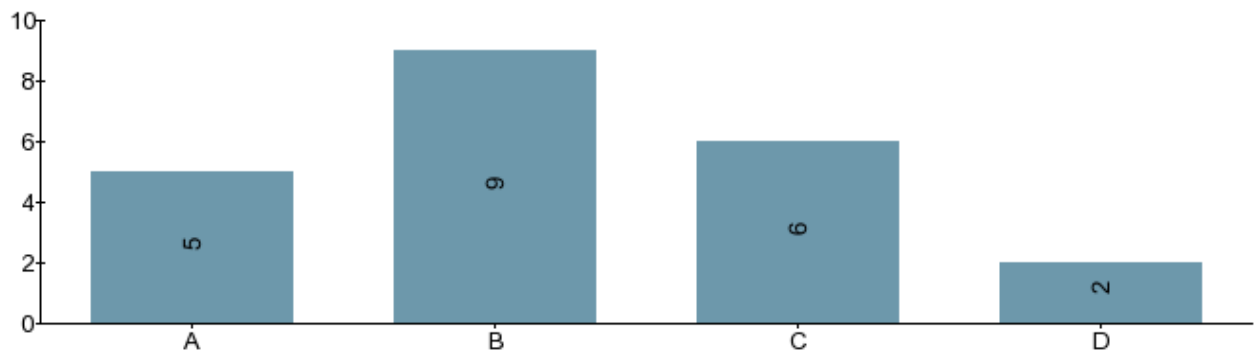
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



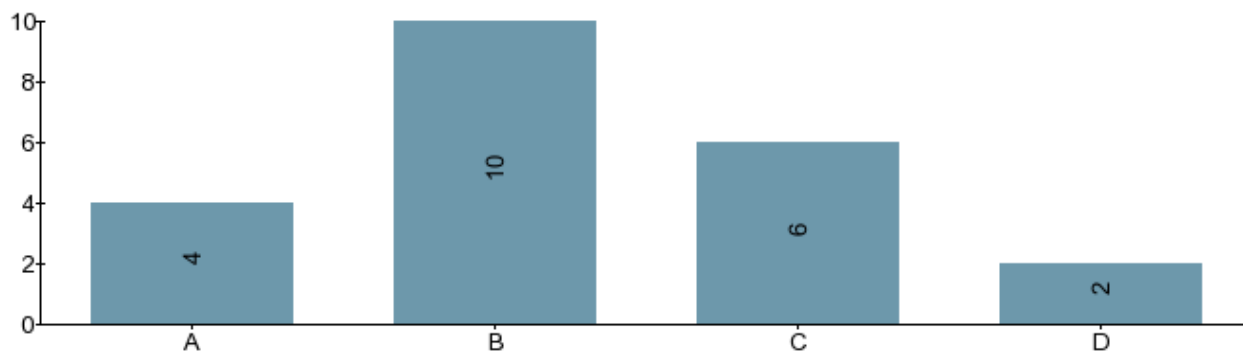
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningsresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

I den skriftliga utvärderings statistik alla studenterna visar att de i mycket högt, högt och i viss utsträckning utvecklat de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns i lärandemålen. 77% av studenterna svarade att de har haft möjligheter att visa genom examination om de har uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns skrivna i lärandemålen. 22% av studenterna har lagt mer än 40 timmar per vecka på sin studie och 40% lagt 30-40 timmar och 9% under 20 timmar. 90% svarade att de upplevde under kursens professionellt och tillmötesgående bemötande av kursens lärare och övrig personal.

Styrkor

I båda skrivna och muntliga redovisningar framkommit kursens styrkor. Bland styrkorna som ges finns följande med.

- ? Intressanta föreläsningar och ämne.
- ? Praktiskt lärande och nya synsätt.
- ? Relevanta uppgifter och intressanta litteratur t.ex. Lenz Taguchi.
- ? En givande samverkansvecka.
- ? Helenas och Lovisas klasslektioner.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Att ha:

- ? Föreläsningarna mer motiverande, meningsfulla och ha de parallellt med uppgifter.
- ? Tydliga information om samverkansvecka och kanske lägga till en dag.
- ? Fokus på pedagogens ledarskap, inte bara fokusera på förskolechefens ledarskap.
- ? Göra fiktiv förskolan till examination.
- ? Tema om konflikthantering och om arbetet med att leda en grupp.
- ? Mer specialpedagogik i kursen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.

2. Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.