

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-03-03

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Kreativ matematik för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3, 30 hp (LPGG06)

Kursansvarig: Maria Lindström

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGG06

Anmälningsskod: 25178

Termin: HT-15

Startvecka: 201535

Slutvecka: 201603

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 21

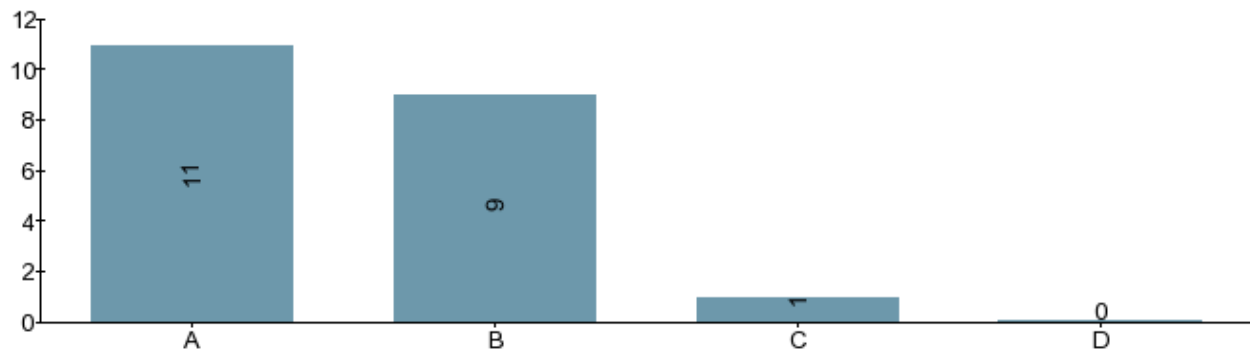
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 33

Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället^[2]: 70%

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

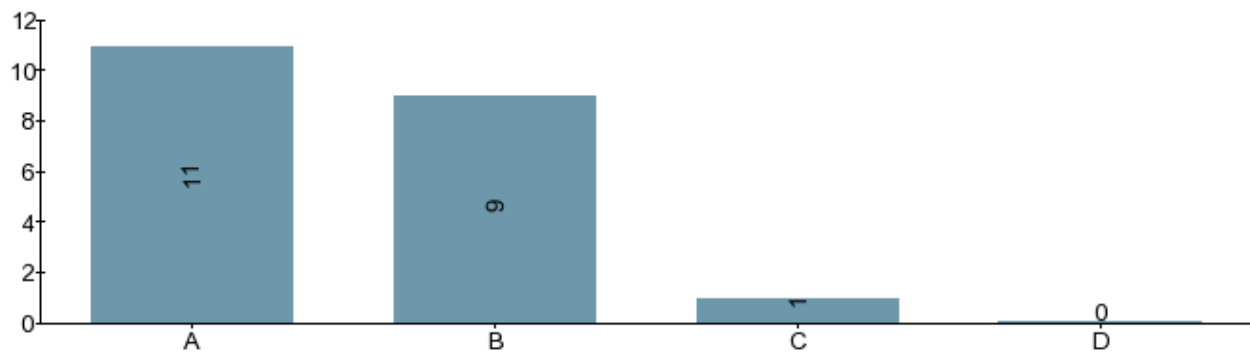
- Vi kommer att göra om en av bokuppgifterna till en uppgift runt matematiksvårigheter samt särskilt begåvade barn
- Eftersom många tyckte att fältstudierna var bra så kommer även historieuppgiften att bli en fältstudie.
- Muntliga tentan kommer att få en annan form så att den inte känns så hemsk.
- Vi kommer att se över innehållet i delkurs ett så att det inte blir för lika.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



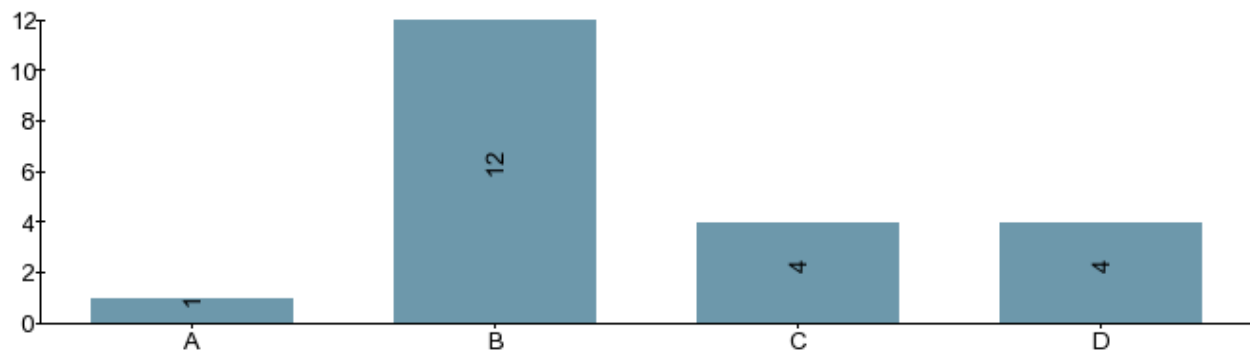
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



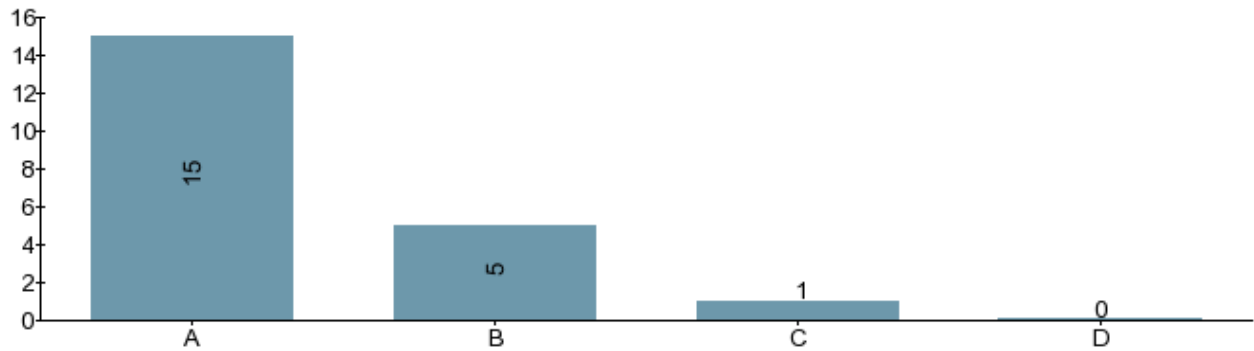
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningsresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Några studenter tyckte att uppgifterna var otydliga.

Flera studenter vill ha facit till gamla tentor.

Många studenter var mycket nöjda med kursen och känner att de har lärt sig mycket.

Några studenter tycker att gruppuppgifterna kan göras om så att man inte bara kan "glida med".

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi tittar över uppgifterna så att de blir tydligare.

Vi funderar vidare över hur vi kan få alla att vara delaktiga vid grupparbete.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.

2. Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.