

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-02-23

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Den lärande eleven - KPU, 15 hp (LPGK02)

Kursansvarig: Elisabet Olsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGK02

Anmälningkod: 27019

Termin: HT-16

Startvecka: 201635

Slutvecka: 201703

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

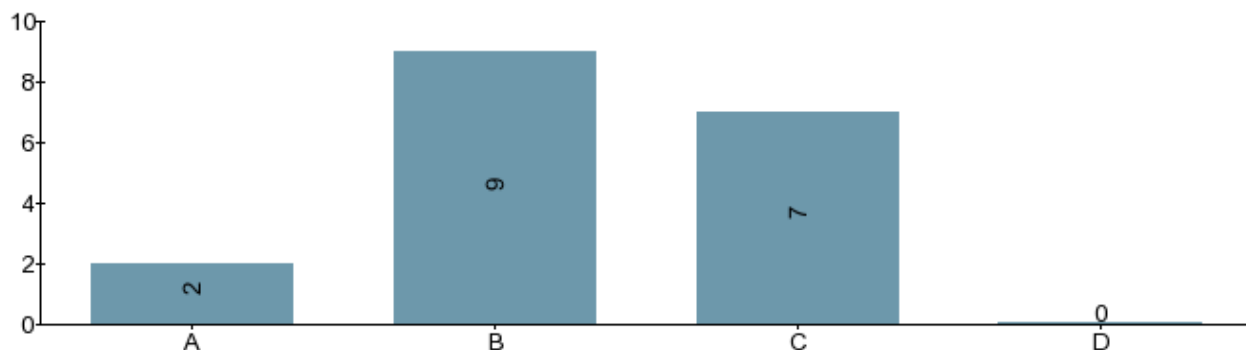
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 18

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 49

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Flera förändringar har gjorts i kursen inför ht 16. Framför allt kommer delkurserna att gå en i taget. Vi kommer också att tänka mer på hur vi förklarar hur uppgifter hänger ihop och varför de påminner om varandra.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



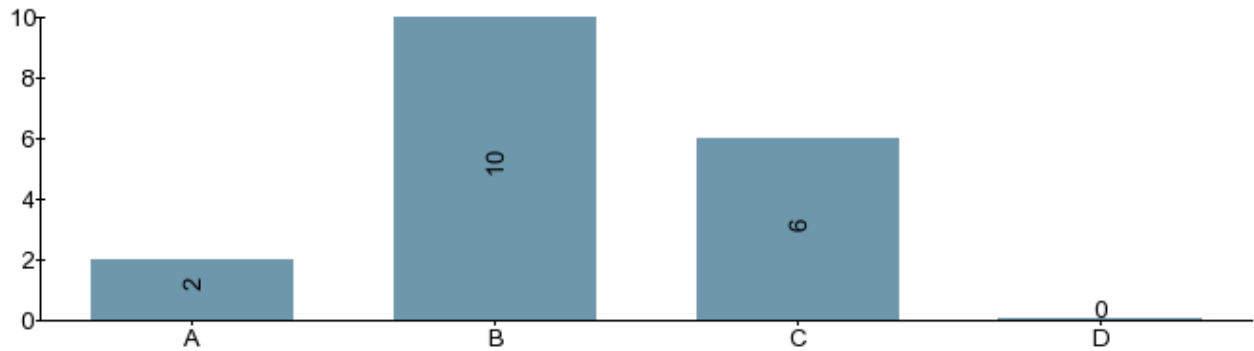
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

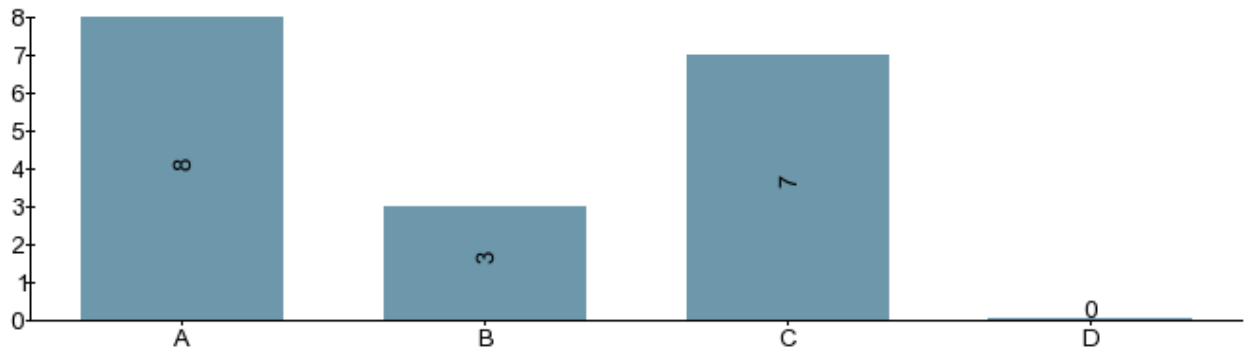
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



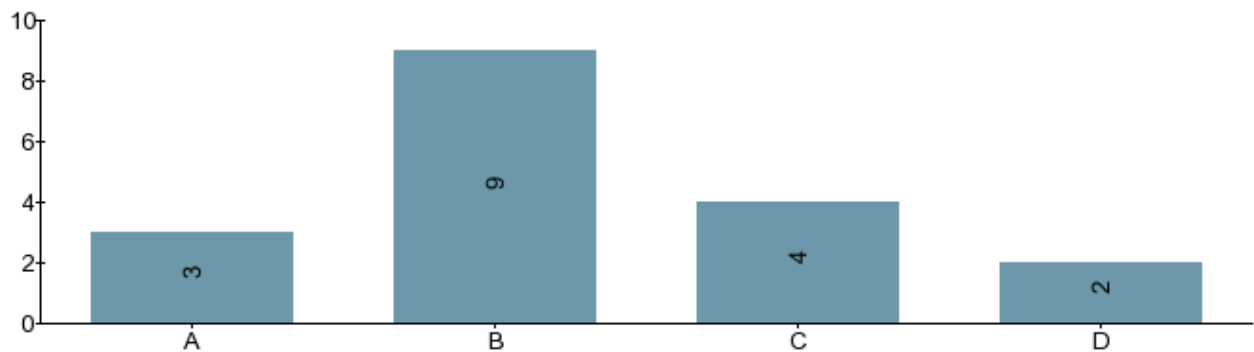
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Den lärande eleven KPU2 Kursen samläses med YRK2

Det är 18 av 49 studenter som svarat på utvärderingen.

Två tredjedelar av studenterna tycker att de under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen. En tredjedel i viss utsträckning. Samma fördelning gäller huruvida man fått visa detta i examinationerna. Ungefär hälften har lagt ner 20 timmar, resten att de lagt ner mindre. / studenter uppger att de lagt ner mindre n 15 timmar per vecka. De flesta tycker att de blivit bra bemötta, men ett par upplever att de inte blivit det. Kommentarer som är skrivna handlar om att det är för mycket jobb och för många moment. Jätteintressant men jobbigt skriver någon. Någon tycker att kravnivån är för låg. En del önskar att strukturen i studiehandledningen och på its bör bli mer lika mellan kurserna. Någon tycker att en närträff mindre skulle räckt och att alla föreläsningar kunnat sändas digitalt. Andra uppskattar de föreläsningar de får ha på närträffarna. Mer forskningsresultat på föreläsningarna och mindre tyckanden anser någon.

Vi har även haft en utvärdering på itslearning gemensamt för YRK2 och KPU2. 30 studenter har svarat. Frågorna har varit Följande har bidragit till mitt lärande, följande har försvårat mitt lärande, jag har följande förslag till förbättringar. Det studenterna framför allt nämner som bidragit till lärandet är studiegruppen, grupparbetet, litteraturen och gemensamma litteraturdiskussioner i diskussionstrådar, det som försvårat är att itslearning upplevs rörigt och att uppgiftsinstruktionerna upplevs otydliga. Dessa aspekter nämns som förbättringsområden samt en del som inte går att åtgärda på grund av kursen komplexitet med studenter med olika ämnesdidaktik. Vi kan heller inte sprida inlämningsdatum mer mellan kurser som vissa läser parallellt eftersom de är kopplade till närträffarna. Dessutom läser många studenter endast en kurs. Som kursledare kan vi se stora fördelar med vårt nya upplägg med en delkurs i taget, både administrativt och för studenterna. Även om vissa studenter upplevt att det varit rörigt så har det blivit betydligt bättre än tidigare.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi kommer jobba vidare med att förtydliga uppgiftsbeskrivningar. Vi har också inom den korta lärarutbildningen beslutat om en gemensam och förenklad struktur på itslearning som bör underlätta för studenterna och göra att de känner igen sig mellan de olika kurserna. Vi kommer också till hösten börja med planeraren som förhoppningsvis ska hjälpa studenterna att lättare hitta rätt.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.