

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-04-17

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Fördjupningskurs i bedömning och behandling av olika symtom, 7.5 hp (OMA117)

Kursansvarig: Ingela Leibring

Grunddata från Ladok

Kurskod: OMA117

Anmälningsskod: 29467

Termin: HT-17

Startvecka: 201750

Slutvecka: 201803

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

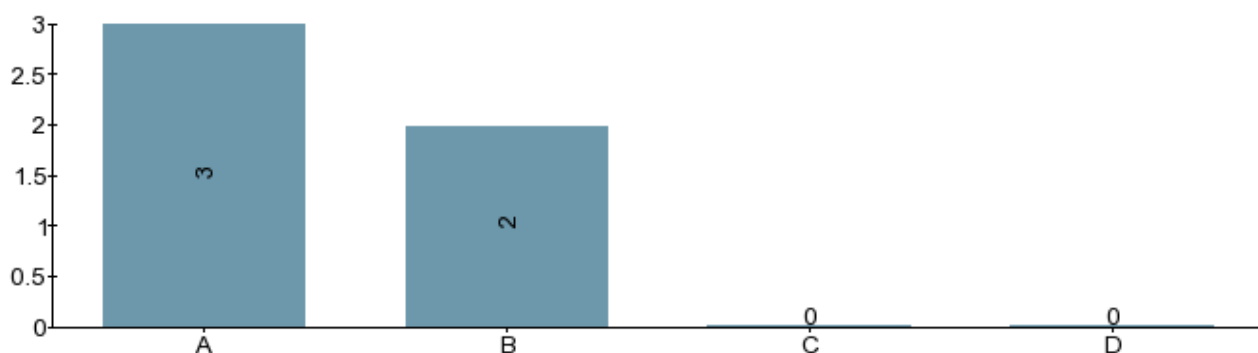
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 6

Förändringar som föreslås vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Förändringar som föreslås vid föregående kurstillfälles kursanalys: Förlänga tiden mellan examinationsseminarium och inlämnings tid för slutversion.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



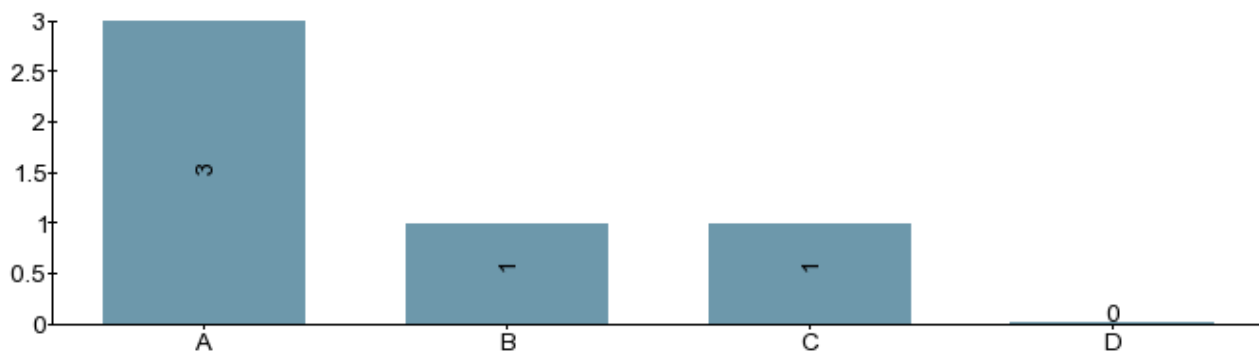
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

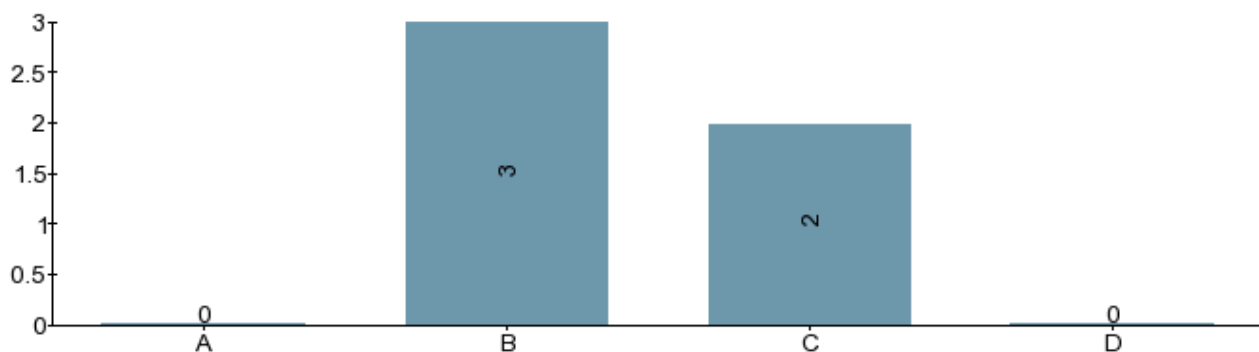
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



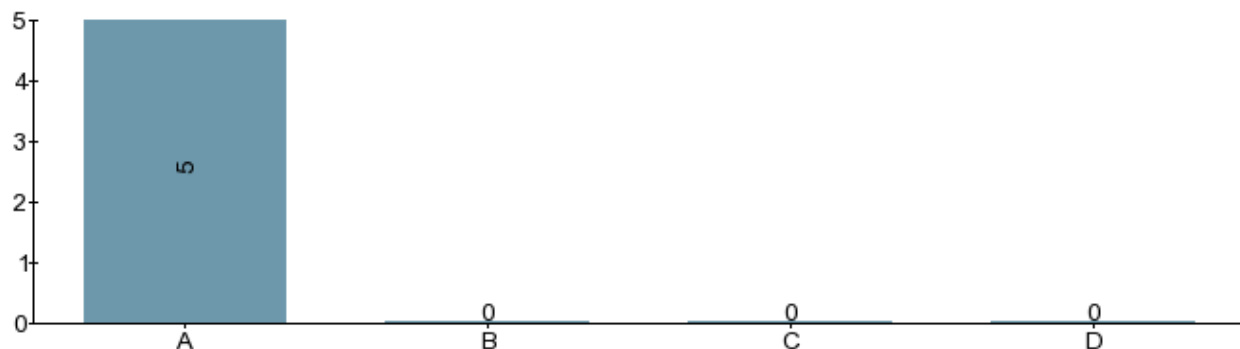
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Samtliga studenter menar att de nått kursens lärandemål och att de i hög eller mycket hög utsträckning kunnat visa uppnådda kunskaper vid kursens examinerande moment.
Vid muntlig kursutvärdering menade studentgruppen att en stor del av detta möjliggjorts genom att gruppen var så liten. Studenter och lärare har haft stora möjligheter till interaktion.
Studenterna var mycket nöjda med upplägget dvs upprepade studieuppgifter med följande seminarier.
Studenternas höga närvaro och arbetsinsats under kursen har också avspeglats sig i examinationsuppgiften.
Genomgående visar årets kull att de har tillägnats sig färdigheter att omsätta och använda teoretiska modeller i klinisk verksamhet.
Kursen gav en bra förberedelse inför kommande examensarbete.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Tydligare innehåll avseende behandling relaterat till olika dimensioner av symtom.
Läsanvisning (flipped class room) före kursstart.
Uppdatering av litteraturlistan

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.