



Kursanalys

VT2024_KVGH20_43631_Idéhistoria II

Antal förstagångsregistrerade studenter: 5

Antal svar: 0

Svarsfrekvens: 0,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-06-01 - 2024-06-15

KVGH20 Idéhistoria II, slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

	Medelvärde
Stödande kursupplägg	0,0
Varierad undervisning	0,0
Vi diskuterade innehållet	0,0
Intellektuell utmaning	0,0
Återkoppling bidrog	0,0
Examination relaterad till undervisning	0,0
Arbetsbelastning	0,0
Avsatte tid för lärande	0,0
Förberedd inför	0,0
Bidrog aktivt i seminarier	0,0
Aktiv vid föreläsningar	0,0
Ökat intresse	0,0

Resultat av lärande

Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	0



- I hög utsträckning
- I ganska hög utsträckning
- I viss utsträckning

▲ 1/2 ▼

Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = NaN

Ambassadörer (Promoters) = 0 (NaN%)

Passiva (Passives) = 0 (NaN%)

Kritiker (Detractors) = 0 (NaN%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Tyvärr inga svarande i den nätbaserade enkäten, men på programrådet 15/5 2024, när vi pratade om fördjupningen inom idéhistoria, sa studentrepresentanten att de flesta varit nöjda med kursen. Hybridformen är kanske inte optimal men fungerar, i synnerhet som det blir ett större seminarium för uppsatserna. Studenterna var överlag nöjda med hybridformen men en förutsättning är att tekniken fungerar. Såväl campus- som distansstudenter uppskattar att de får tryckta kompendier, och de ser gärna att de även får tryckta studieguiden. Bra avsnitt i vägledningen för uppsatsarbete om ämnesval. Stort fokus på metodtradition under metodkursen vilket kan vara svårt omsätta i sitt eget skrivande. Instruktioner till seminarium på metodkursen var ibland otydliga. Kursen metateorier: rättningen tog för lång tid.

Kommentar: Studieguiden är svår att trycka upp eftersom den uppdateras kontinuerligt, men vi kan försöka tänka ut en lösning. Metodtraditionsfokus på metodkursen är dessvärre befogad. Det ligger i ämnets natur. Otydliga korsreferenser i studieguiden avseende metodkursen ska ses över. Viktigt att rätta tentorna inom tre veckor.
KP: Metodtradition är befogad. Studieguiden ska kollas upp