

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-06-28

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Informatik - Kandidatuppsats, 15.0 hp (ISGC09)
Kursansvarig: Peter Bellström

Grunddata från Ladok

Kurskod: ISGC09
Anmälningsskod: 40506
Termin: VT-22
Startvecka: 202203
Slutvecka: 202222
Studietakt: 50%
Studieform: Distans

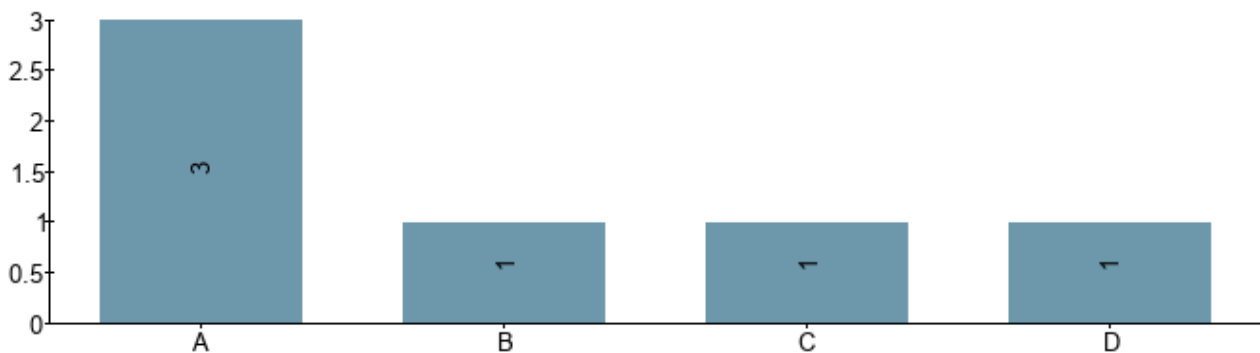
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 33

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

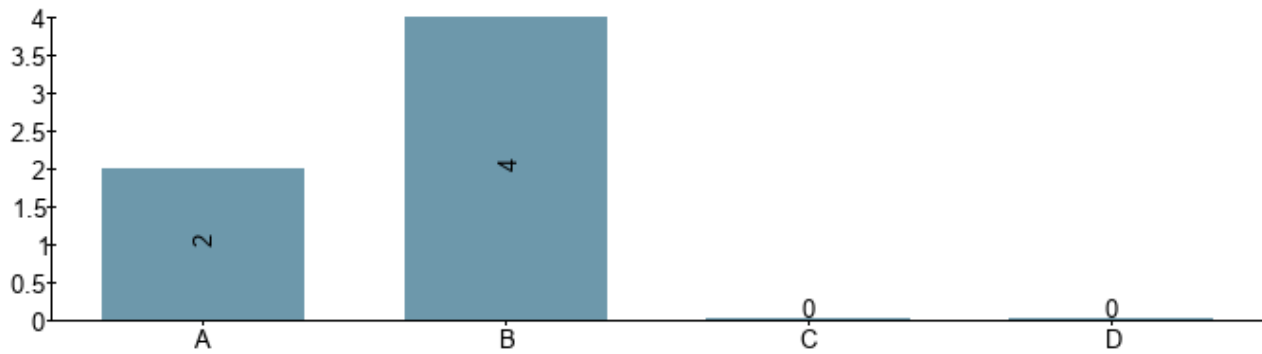
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



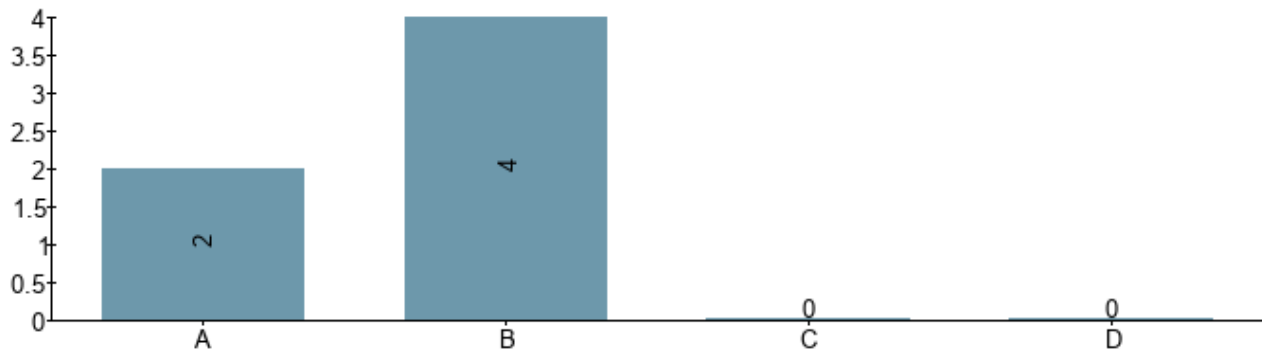
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



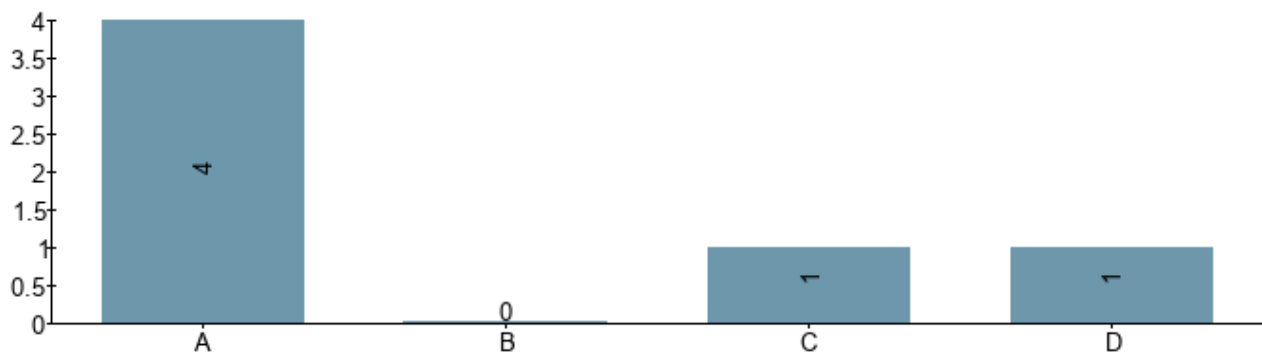
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Våren 2022 genomfördes samläsning för campus och distans och totalt var det 78 studenter i Canvas vilka var fördelade på 11 grupper och där en person agerade handledare för två grupper. Som kommunikationsverktyg användes främst Zoom och Canvas. Kursvärderingen besvarades av 6 (av totalt 33) förstagsregistrerade (18%) och i det stora hela verkar det som om studenterna är nöjda dock med vissa undantag.

Både för fråga 1 och fråga 4 har en student svarat alternativ C och D vilket inte är bra.

För fritextfälten framförs också några synpunkter på kursen och dess upplägg med introducerande metodföreläsningar följt av grupphandledning.

Som bra framförs metodseminarierna, grupphandledningarna och att någon student är mycket nöjd med sin handledare.

Som mindre bra framförs planering, tidsåtgång och handledare.

Som förslag på hur det som varit mindre bra kan åtgärdas framförs att bättre kommunikation mellan handledarna efterfrågas, att handledningar bör följa samma standard och bättre planering från början till slut.

Att en student framför något som bra t ex upplägget och en annan student framför samma t ex upplägget som mindre bra är inte ovanligt i kurser med många studenter. Att det dessutom är tio handledare som handleder minst en grupp vardera gör också att det kan uppfattas som om upplägget skiljer sig åt. Det skall dock påpekas att för varje grupphandledningstillfälle (totalt nio) finns en tydlig planering om vad som skall behandlas vilket också kommunicerats till studenterna vid ett flertal tillfällen. Därtill är det också av vikt att framföra att varje uppsats är unik och att det finns flera vägval och därtill olika sätt att genomföra en studie på. Däremot behöver en uppsats innehålla vissa kapitel för att den skall vara kommunicerbar.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Handledarkollegiet diskuterar upplägg av grupphandledning som helhet.
Max 6 per handledningsgrupp.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.