



Kursanalys

HT2025_OHG017_45906_Åldrande i teori och praktik och med fokus på oral hälsa

Antal förstagsregistrerade studenter: 38

Antal svar: 18

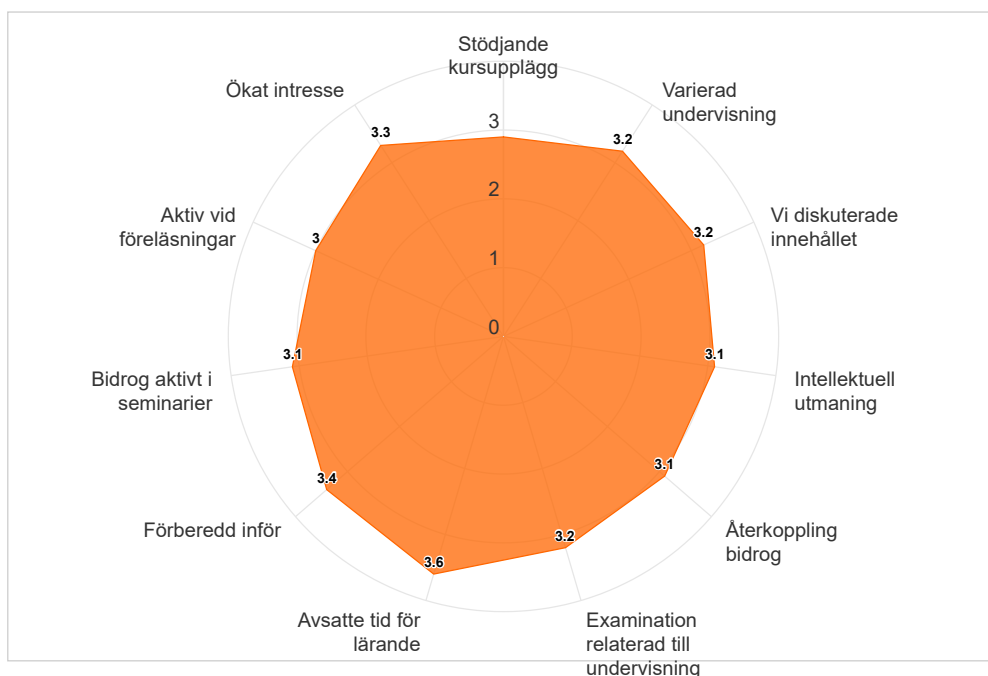
Svarsfrekvens: 47,37 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-01-13 - 2026-01-27

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**OHG017, OHG117 Åldrande i teori och praktik och med fokus på oral hälsa , slutdatum:
2026-01-18**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

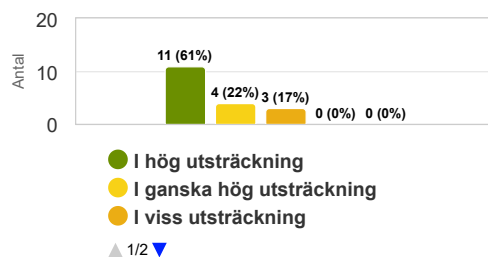
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,9
Varierad undervisning	3,2
Vi diskuterade innehållet	3,2
Intellektuell utmaning	3,1
Återkoppling bidrog	3,1
Examination relaterad till undervisning	3,2
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,6
Förberedd inför	3,4
Bidrog aktivt i seminarier	3,1
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	3,3

Resultat av lärande

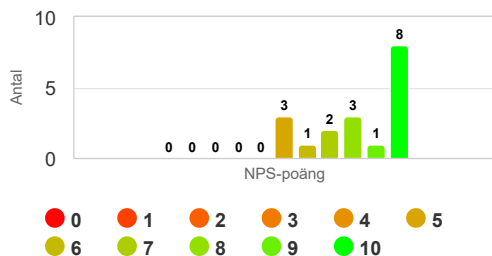
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 27,8

Ambassadörer (Promoters) = 9 (50%)

Passiva (Passives) = 5 (27,8%)

Kritiker (Detractors) = 4 (22,2%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

I enskilda kommentarer framkom önskemål om att kursen skulle kunna berikats genom samordning med sjuksköterskestudenter inom samma ämnesområde. Vidare efterfrågades fler föreläsningar med fokus på patientfall och terapiplanering. Studenterna rekommenderade även att framtida kursdeltagare aktivt deltar vid webinarier och Zoomföreläsningar samt att införskaffa all kurslitteratur. Detta bedömdes bidra till ökad individuell kunskap och samtidigt underlätta både individuella och gruppbaserade examinationsuppgifter, där hänvisningar till kurslitteratur är en förutsättning.

Sammanfattande kommentarer angående studenternas kursspecifika synpunkter

Av 38 studenter har 18 (47%) besvarat kursutvärderingen. I hög till ganska hög utsträckning anser 15 studenter att kursupplägg varit varierad samtidigt ett stöd för lärandet. Undervisningen har haft en logisk följd mellan teman, aktiviteter med olika uppgifter. Samma antal studenter har även upplevt möjligheten att diskutera kursinnehåll med återkoppling vilket har varit intellektuellt utmanande men samtidigt lärorikt och bidragit till ett ökat lärande om äldre och åldrande med fokus på oral hälsa.

Ett ökat lärande upplevs även av övervägande alla (15 studenter) då kursen kunde förankras till både praktiska och teoretiska moment utifrån VFU (verksamhetsförlagd) och klinisk verksamhet inklusive Uppsökande verksamhet och munvårdsutbildning till vårdpersonal. Betyggande och lärorik anknytning till ämnet kunde dessutom göras utifrån tidigare erfarenhet inom omvårdnadsarbete men även till annan klinisk verksamhet inom tandvård. Övervägande alla (15 studenter) upplever i hög och ganska hög utsträckning att kursens examinationsuppgifter, kurslitteratur tillsammans med vetenskapliga artiklar och synkrona föreläsningar har bidragit till ett ökat lärande. I enskilda kommentarer nämns en positiv uppskattning och fördjupning när presentation och diskussion utfördes i seminarieform av både individuella och gruppexaminationer. Samma antal studenter har besvarat att tid har avsatts till lärande i hög till ganska hög utsträckning och att kursens arbetsbelastning motsvarat kursens omfång och arbetsbelastning.

Förslag till förändringar till nästa kurstillfälle:

I enskilda kommentarer beskrivs förslag på en utveckling av upplägg i Canvas såsom moduler för att underlätta informationsflödet och studiearbetet. Samt att få tillgång till examinationsuppgifterna tidigare i kursen.

Studenternas rekommendationer till framtida kursdeltagare:

I enskilda kommentarer beskrivs betydelsen att ha tillgång till all kurslitteratur, att planera utifrån en veckovis struktur för kursen samt att bidra med ett aktivt deltagande vid sammankomster av olika aktiviteter.