

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-12-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Skola som system och idé - grundlärare, 15 hp (LPGG01)

Kursansvarig: Niclas Modig

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGG01

Anmälningkod: 27928

Termin: HT-16

Startvecka: 201635

Slutvecka: 201644

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

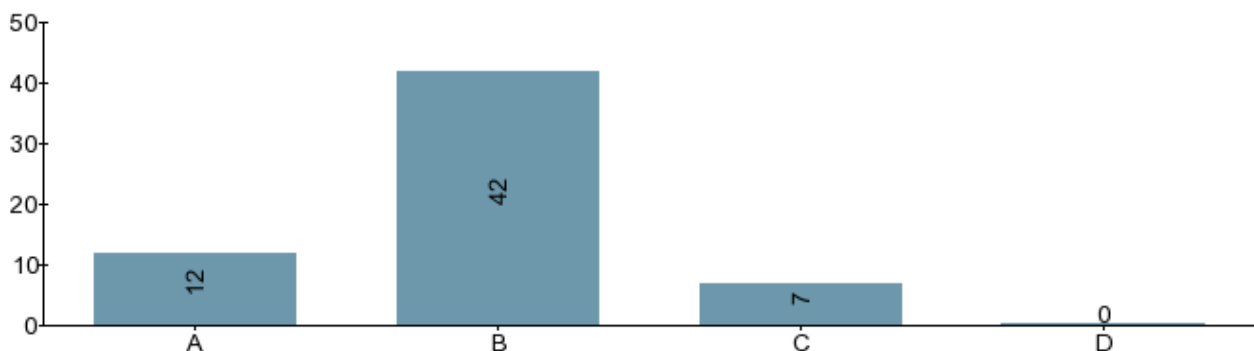
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 61

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 106

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



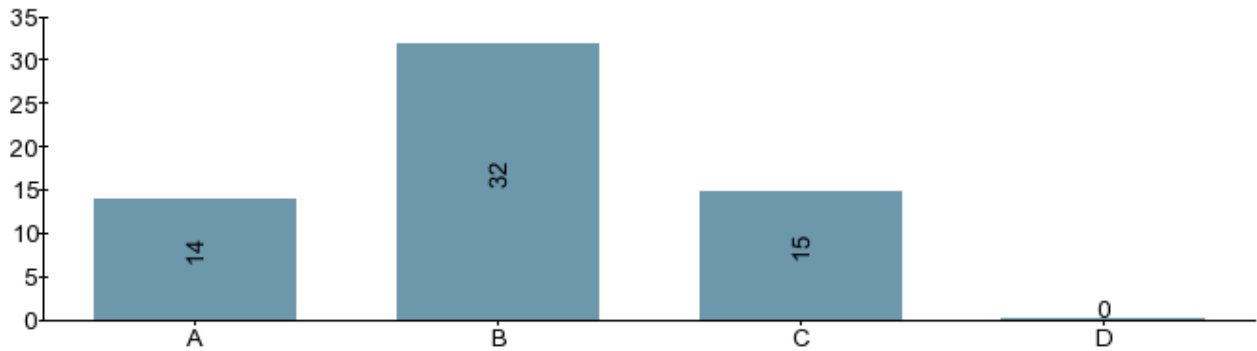
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

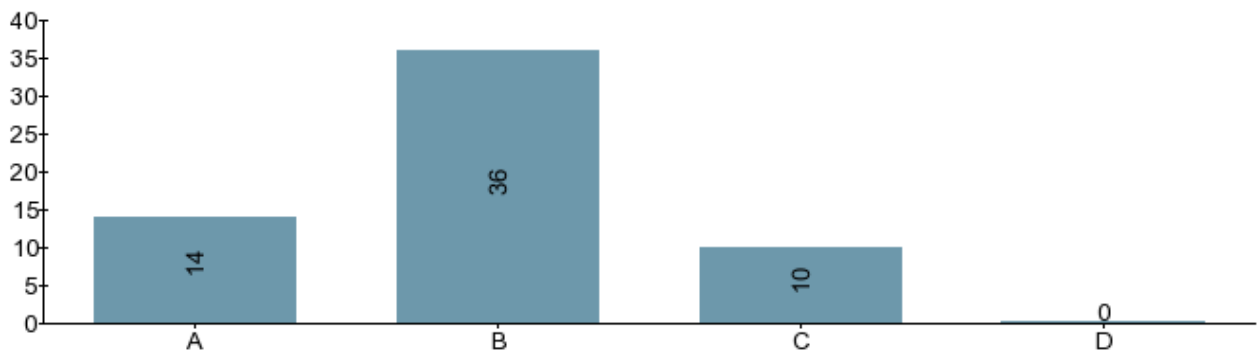
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



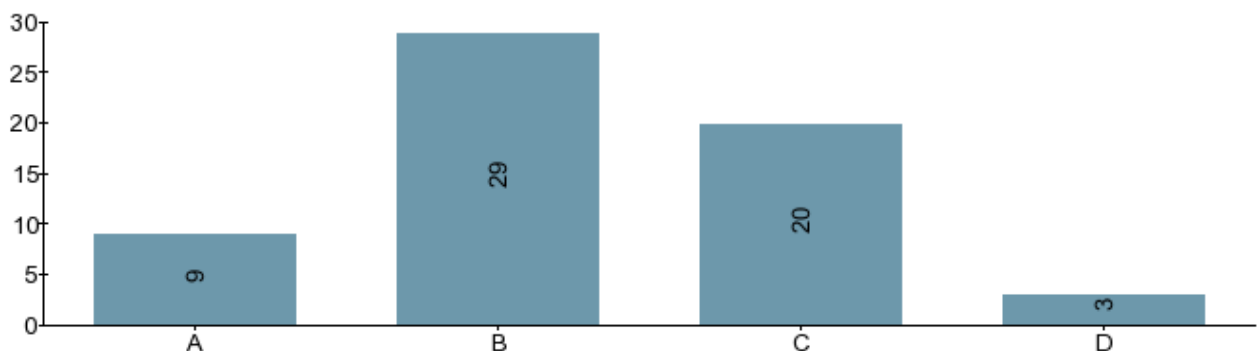
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

61 av 106 studenter har svarat på kursvärderingen vilket motsvarar 57 %.

Av frågorna framgår att 88 % av de studenter som deltagit i kursvärderingen anser att de under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen i mycket hög utsträckning eller hög utsträckning. Vidare framgår att 75 % av de studenter som deltagit i kursvärderingen anser att de under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att de uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen i mycket hög utsträckning eller hög utsträckning. 81 % av de studenter som deltagit i kursvärderingen har lagt 30-40 timmar/vecka på kursen. 62 % av studenterna som besvarade enkäten anser att de under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt och mycket tillmötesgående eller professionellt och tillmötesgående.

Ett återkommande tema bland frisvaren är att studenterna upplever att det varit svårt att få tag i lärare och att det ibland dröjt länge innan de fått svar på mejl. Återkommande i frisvaren är också att de två inledande delkurserna Skolans styrning och Skolans historia upplevts tydliga medan den avslutande delkursen Skolans värdegrund upplevts otydlig och luddig. Studenterna upplever att det varit bra att föreläsningar spelats in och att presentationsmaterial funnits tillgängligt på itslaerning. Bland frisvaren anges också att det förkommit tekniskt krångel.

Av detta kan antas att kursinnehållet stämmer väl överens med huvudsakligt innehåll och lärandemål som anges i kursplanen, att studenterna upplever att de vid examinationstillfällena har haft möjlighet att visa sina kunskaper och att de lagt ner mycket tid på sina studier.

Datum: 161221

Niclas Modig

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Ett förbättringsområde är kommunikation mellan kursens lärare och kursens studenter. En förklaring till höstens situation med svar som dröjt från vissa lärare är att kursen är stor och att mycket personal jobbar i kursen. Stor del av personalen i kursen är dessutom timanställda och befinner sig inte på universitetet/jobbar inte åt universitetet på heltid vilket innebär att de inte alltid är tillgängliga och att svar kan dröja någon dag.

Vidare finns det anledning att se över upplägget i den avslutande delkursen samtidigt som det kan vara värt att påpeka att lärares värdegrundsuppdrag är tolkningsbart och att styrdokument som personal i skolan har att rätta sig efter inte alltid ger ett rakt och tydligt svar på vad, hur och varförfrågorna som kan ställas till värdegrundsuppdraget.

Datum:161221

Niclas Modig

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.