

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-02-28

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Svenska III med didaktisk inriktning, 30.0 hp (SVGL13)

Kursansvarig: Pia Berg Shamla

Grunddata från Ladok

Kurskod: SVGL13

Anmälningsskod: 31510

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201903

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

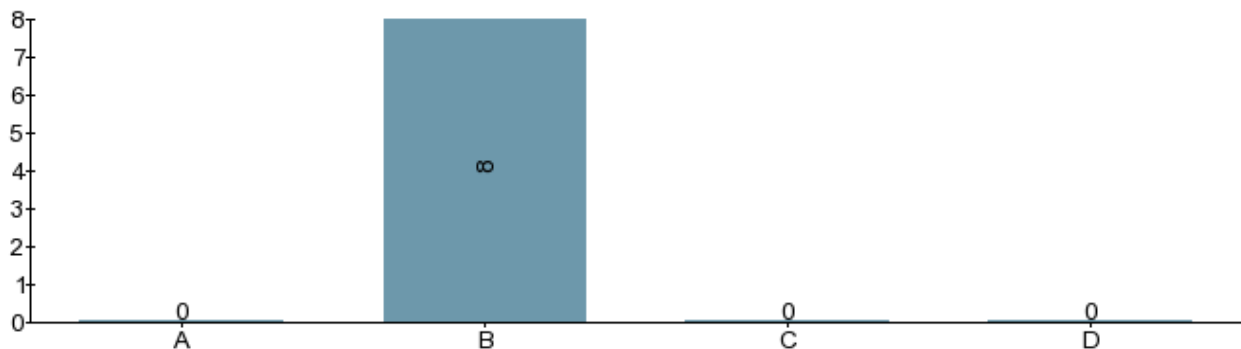
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 15

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



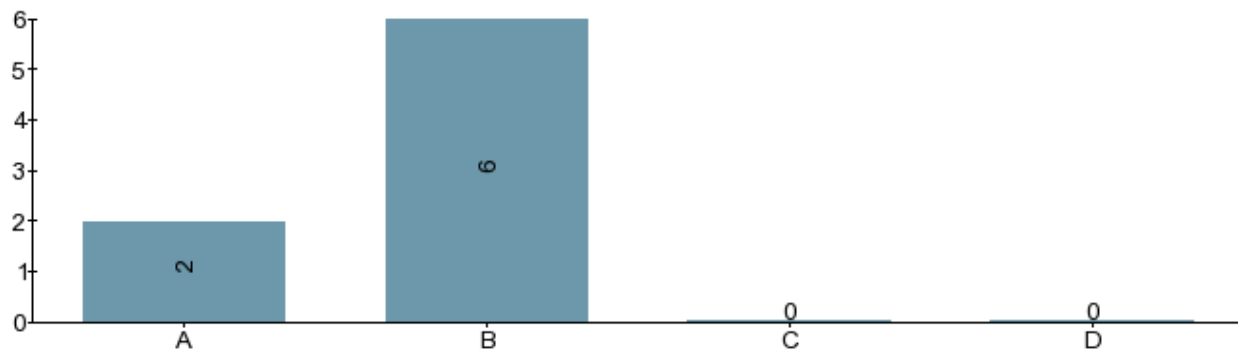
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

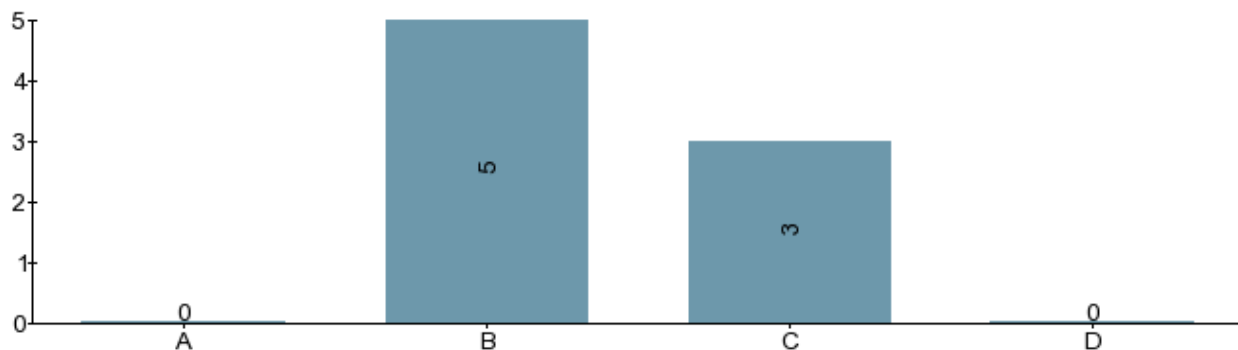
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



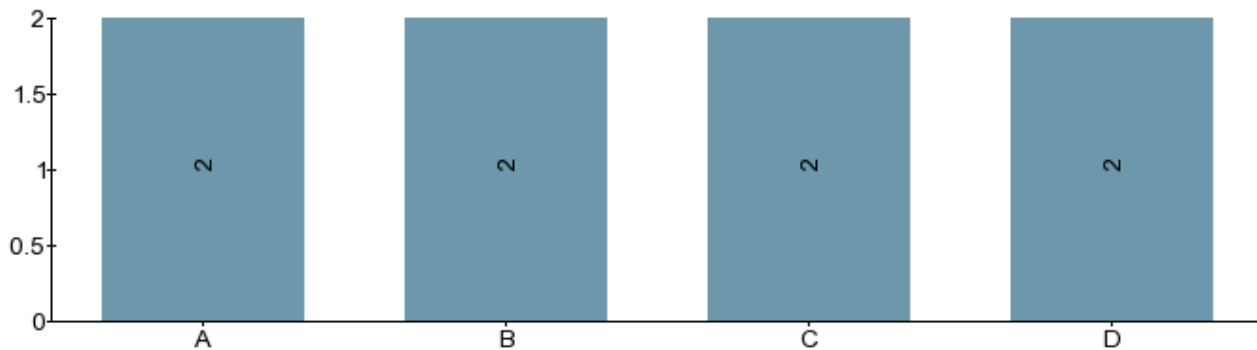
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenterna lyfter att de under kursens gång fått möjlighet att kunna utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen och de finner även att de, i de examinerande momenten, i hög utsträckning har fått möjlighet att visa att de uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

När det gäller kursens lärare och övrig personals bemötande gentemot studenterna sträcker sig bedömningarna från professionellt och mycket tillmötesgående till undermåligt. Detta kommer vi på de olika disciplinerna (litteraturvetenskap samt svenska språket) att ta upp till diskussion och analys, då vi ser detta som mycket allvarligt.

Den starkaste kritiken rör dock personalens problem med de digitala verktygen, dessa är samtliga nya fr.o.m. den här terminen. Personalen har hamnat i en svår situation, där t.ex. Canvas ännu inte är färdigutvecklat för universitetsstudier. IT-enheten jobbar hårt med detta och personalen på de olika disciplinerna (litteraturvetenskap samt svenska språket) kommer att erbjudas extra kompetensutveckling, för att förhindra att detta upprepas nästa gång kursen ges.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.