



Kursanalys

VT2024_ISGC09_44212_Informatik - Kandidatuppsats

Antal förstagsregistrerade studenter: 27

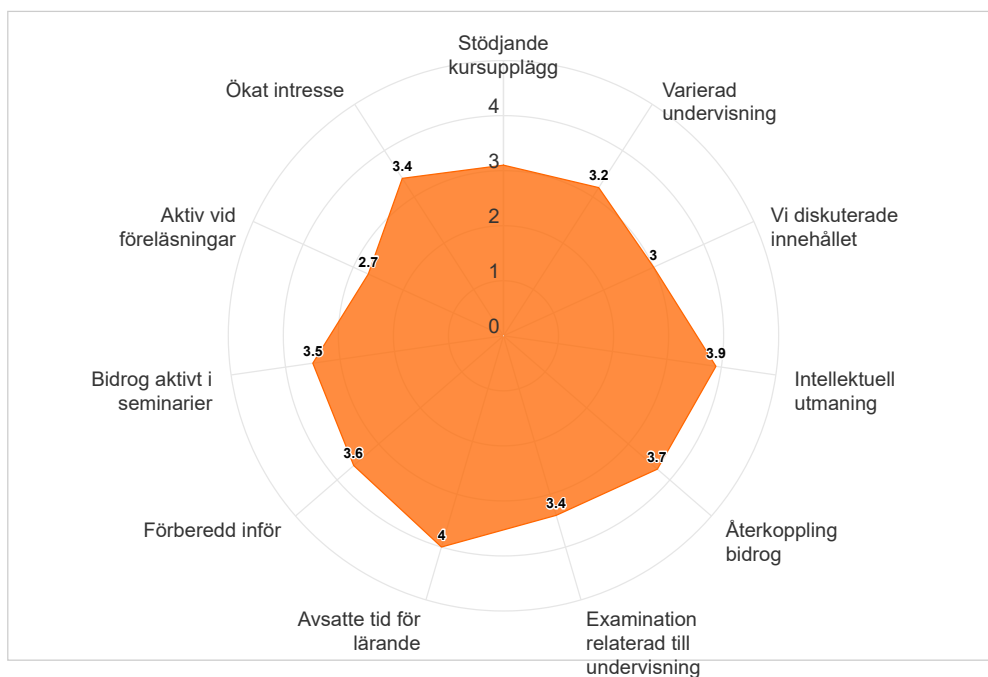
Antal svar: 7

Svarsfrekvens: 25,93 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-06-01 - 2024-06-15

ISGC09 Informatik - Kandidatuppsats, slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

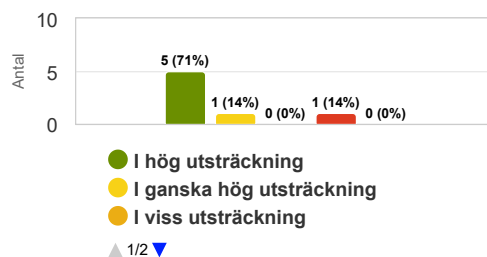
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,1
Varierad undervisning	3,2
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellektuell utmaning	3,9
Återkoppling bidrog	3,7
Examination relaterad till undervisning	3,4
Arbetsbelastning	2,3
Avsatte tid för lärande	4,0
Förberedd inför	3,6
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	2,7
Ökat intresse	3,4

Resultat av lärande

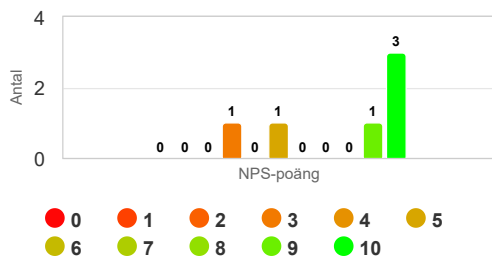
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 33,3

Ambassadörer (Promoters) = 4 (66,7%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 2 (33,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Kursen ISGC09 Informatik – Kandidatuppsats genomfördes våren 2024 som en blandning av studenter som sökt den på distans (27 förstagsregistrerade) och studenter som sökt den på Campus (49 förstagsregistrerade). Till detta skall adderas några omregistrerade studenter som anslut i Canvas LMS.

Upplägget på kursen består av fyra inledande seminarier som bland annat behandlar metod. I samband med fyra tillfällen skall studenterna läsa litteratur och lämna in tre inlämningsuppgifter. Vid godkänt på dessa tre tilldelas studenten en handledare.Handledning sker sedan i grupp om 6–7 studenter och vid åtta plus ett tillfälle. Det är också under dessa grupphandledningstillfällen som studenterna och handledaren diskuterar allas texter och de utmaningarna var och står inför. Våren 2024 hade nio handledare en grupp och en handledare två grupper. Då grupperna ofta var en blandning av distans och campus studenter användes både Zoom och grupprum på Kau.

I det stora upplever kursansvarig och handledare att upplägget med grupphandledning är bra och att kurstillfället våren 2024 fungerat enligt plan.

För distansinstansen av kursen var det sju av 27 förstagsregistrerade studenter som svarade på kursvärderingen. I det stora hela går det att utläsa att dessa sju var nöjda med kursen som helhet. Bland kommentarerna för vad som bidrog till lärandet framträder handledarna, handledning och grupphandledning. Bland kommentarerna för vad som kunde gjorts annorlunda finns kommentarer som berör handledning, metod och olikheter bland handledare. Avslutningsvis finns kommentarer rörande rekommendationer som berör börja i tid och skriv om något du tycker är intressant.

Inför nästa kurstillfälle bör kursansvarig än mer informera om upplägget och tid för handledning som respektive student kan förvänta sig.