

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-04-07

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Introduktion till byggteknik, 7.5 hp (BYGA14)

Kursansvarig: Kenny Pettersson

Grunddata från Ladok

Kurskod: BYGA14

Anmälningsskod: 32844

Termin: HT-19

Startvecka: 201950

Slutvecka: 202009

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 13

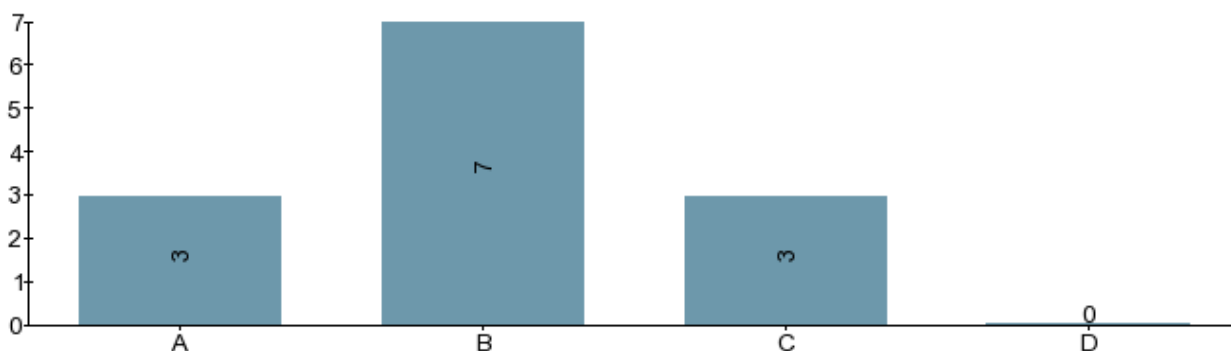
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 43

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Gruppdynamiken och dess litteratur behöver integreras tydligare i, och längs med, projektets gång.

Uppdatera litteratur.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



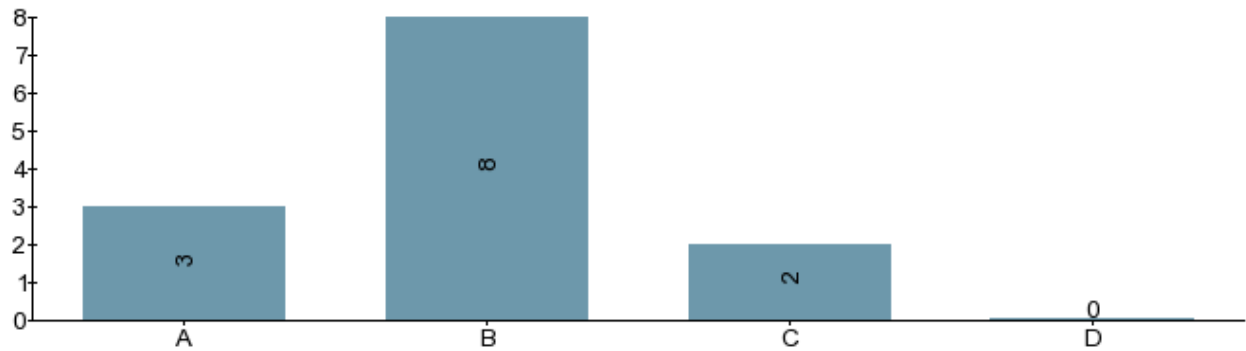
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

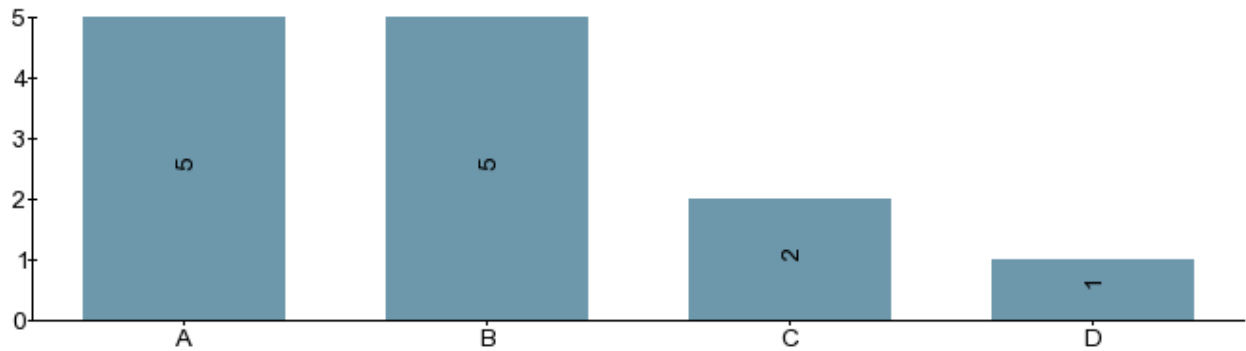
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



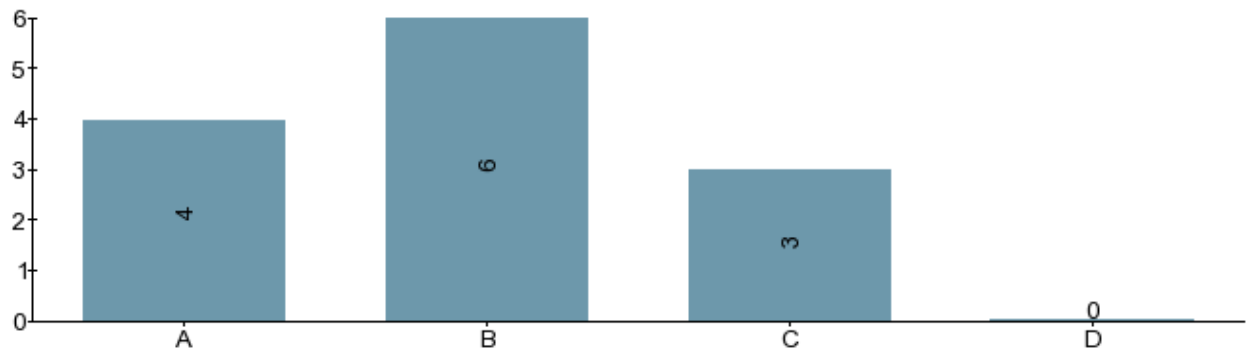
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen får ett godkänt betyg då medelvärdet för samtliga 4 frågor landar runt alternativ B.

Fritext ger intressanta förbättringsåtgärder. Nämnas ska även att kursen idagsläget ligger under omarbetning och då kan dessa förslag komma mycket väl till pass. En kommentar pekar på att "...det var konstigt att ha initiering förr den individuella rapporten och redan dagen därpå ha första handledningen. Då hinner man ju inte skriva något att bli handledd på?".

En annan student poängterar att tiden för rittekniken var lite knapp, "Det kändes som alldeles för kort tid på rittekniken. Inlämningen var på 1 hp men det gick endast 1 vecka mellan att vi fick uppgiften/började ämnet till att den skulle vara inne. (1 vecka 50%=0,75hp)."

En annan mycket relevant kommentar är att "...det har varit dålig framförhållning. Fick reda på en ändring i litteraturlistan mindre än en vecka före kursstart, och schemat var även det klart i sista sekund. Vi studenter behöver också planera våra liv." Kursansvarig tar lärdom och konstaterar vissa schemaändringar inom det individuella arbetet inte borde gjorts. Detta är extra viktigt vid halvfart då det även går ut över samläsningskurs. När det gäller litteraturen tar kursansvarig också till sig men måste ändå, för protokollets skull, konstatera att ändring gjordes 15 dagar innan kursstart på kurstorgsidan där litteraturlistan finns. Givetvis ska man som student med god framförhållning mötas med samma professionalism, varför ändringarna i schemat borde ha undvikits.

När frågan om vad som bör behållas ställs är studenterna relativt eniga:

Gruppuppgiften

Byggdagen!

Bygg grupp-projektet.

Skrivande uppgiften gjordes att vi blev duktigare på skriva

Byggdagen var jätterolig och väldigt lärorik!

Delmomenten & Byggdagen

Gruppprojektet var lärorikt då det var både praktiskt och teoretiskt.

Inga ytterligare kommentarer.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursen kommer göras om, men notera:

In med rätt ritteknikbok i litteraturlistan.

Rimligt tidsomfång till intressant rittekniksdel.

Behåll byggprojektet. Kombinationen praktik och teori är uppskattad.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.