

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-11-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Nanovetenskap I, 7.5 hp (CBGB06)

Kursansvarig: Hanmin Zhang

Grunddata från Ladok

Kurskod: CBGB06

Anmälningsskod: 37889

Termin: HT-21

Startvecka: 202135

Slutvecka: 202144

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

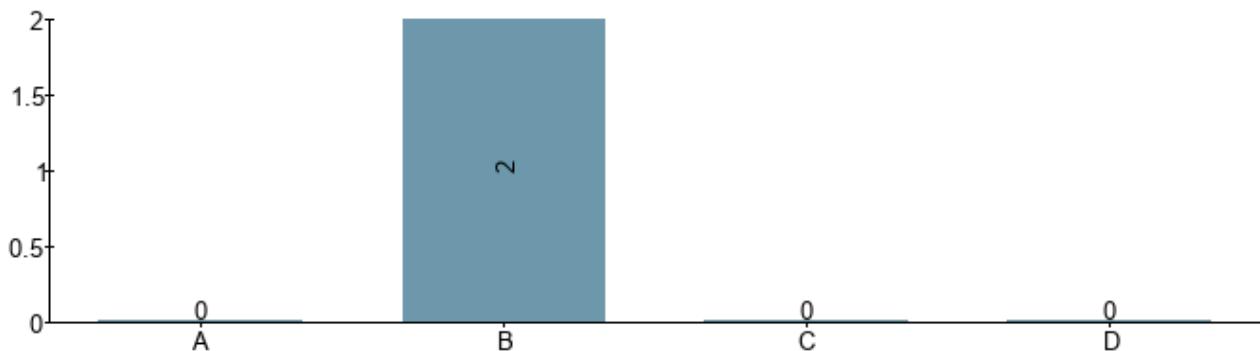
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2

Antal förstagångsregisterade på kurs^[1]: 7

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

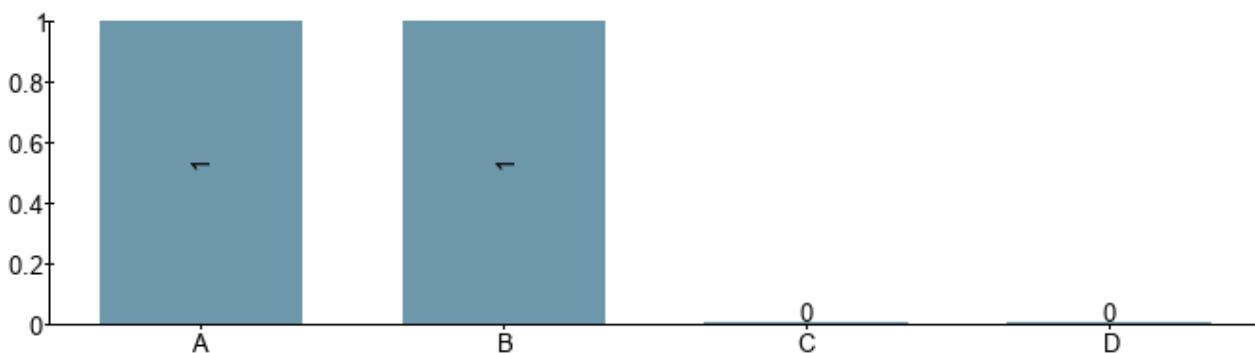
There may be a need to recheck all the recommended questions from the book again.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



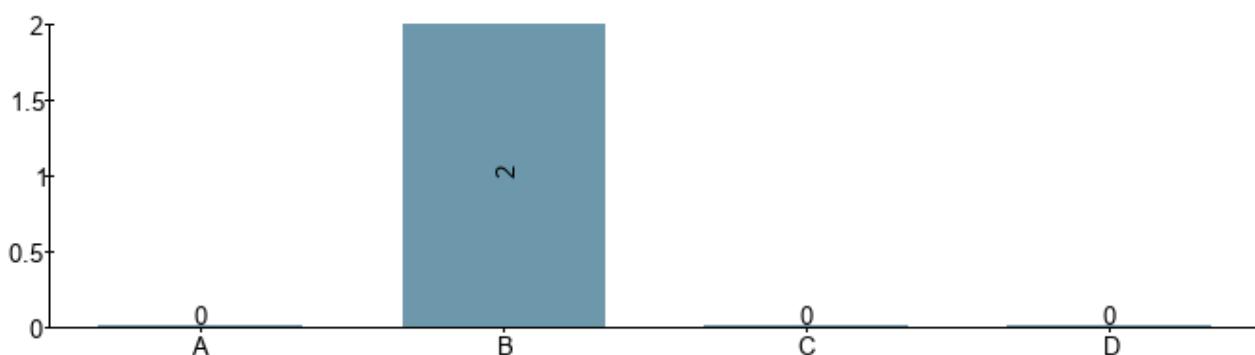
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



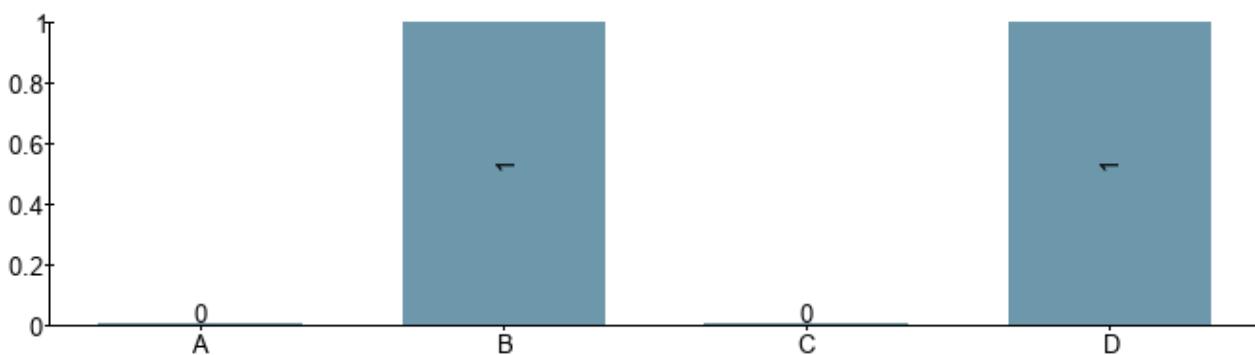
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvärden som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Due to the COVID-19 pandemic, the course was continuously facing the challenges. The big problem was that the teacher lost the physical contacts with the students during the lecture. In general, the scientific understanding from the earlier courses was declined, which caused some difficulties. The teacher had to increase intensive interactions with students through ZOOMs, emails and personal discussions. The students were able to carry out all the experiments. The grades from the questionnaire and final results show that this course basically fulfilled the tasks and goals stated in the syllabus. However, there were comments written by students complaining the examination and a typo, suggesting to watch the films in advance as homework. I think the examination was fair, though two out of seven failed. There was a special student with ADHD and Aspergers. But with extra time working with him, he was able to pass the examination. An extra seminar was arranged for him. The seminars were considered as the best part of the course. The typos in his presentation were discussed at the end of the presentation. The teacher specially thanked one student who pointed out one typo in the examination during the discussions and also apologized for it in public. The interaction worked as it should. After all, the various activities are designed to motivate and encourage all the students to go through the course content thoroughly.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

All the activities are expected to be normal again next year. The students may watch the films in advance as homework.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.