

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-12-13

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Experimentell problemlösning och dataanalys, 7.5 hp (FYGA25)
Kursansvarig: Ellen Moons

Grunddata från Ladok

Kurskod: FYGA25

Anmälningsskod: 32004

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201844

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 39

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 142

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

På introduktionsföreläsningen förklaras kopplingen mellan kursdelarna bättre.

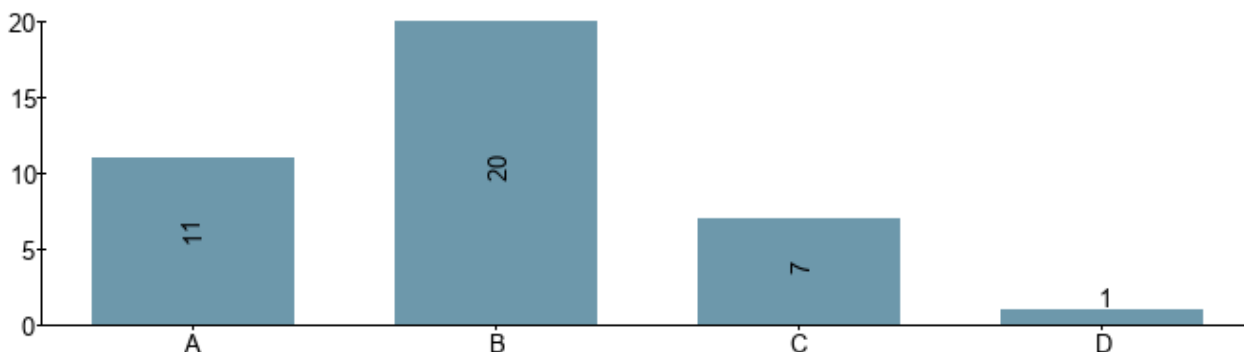
Förklara det pedagogiska syftet med de studentstyrda laborationerna bättre.

Avstämning inom lärarlaget om vissa moment i kursen för att undvika skillnader i hur de lär ut linjarisering.

Lämna ut fler rekommenderade räkneuppgifter för att förbättra studenternas möjligheter att förbereda sig för tentamen.

På planeringsmötet vid kursstart med alla projekthandledare försäkra sig av att uppgiften lämnas ut i tid och att handledaren bokar handledningstillfällen.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



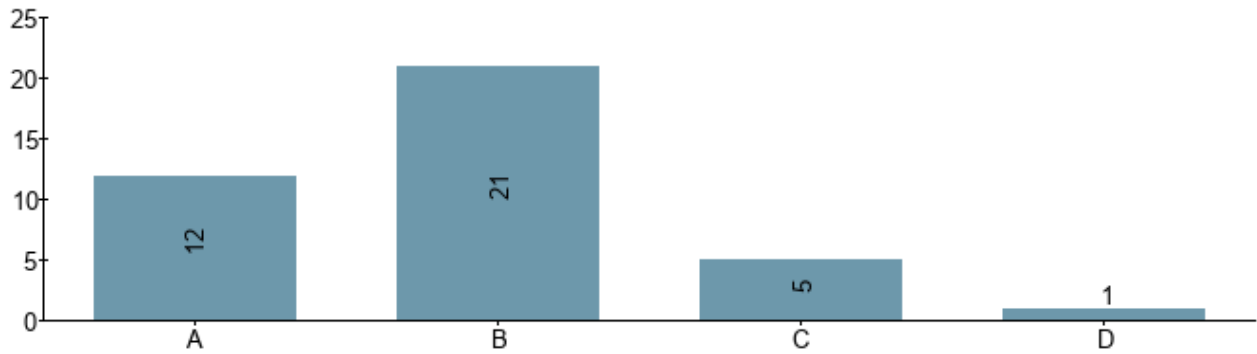
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

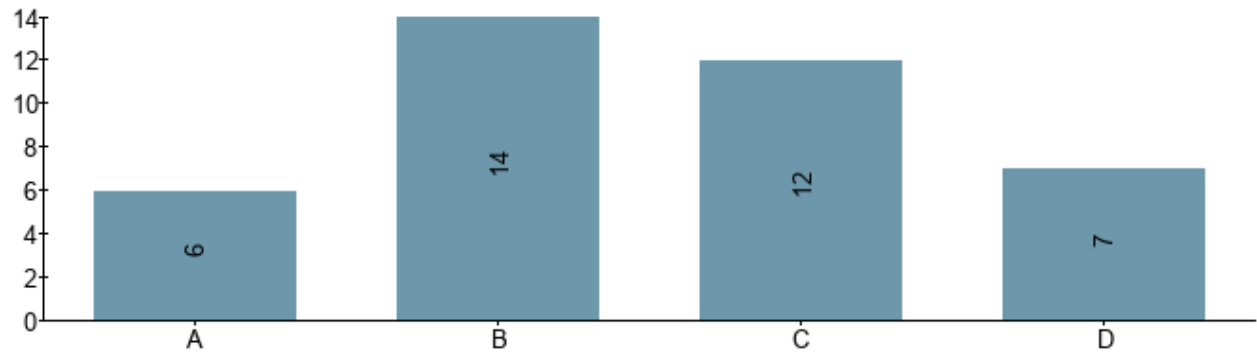
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



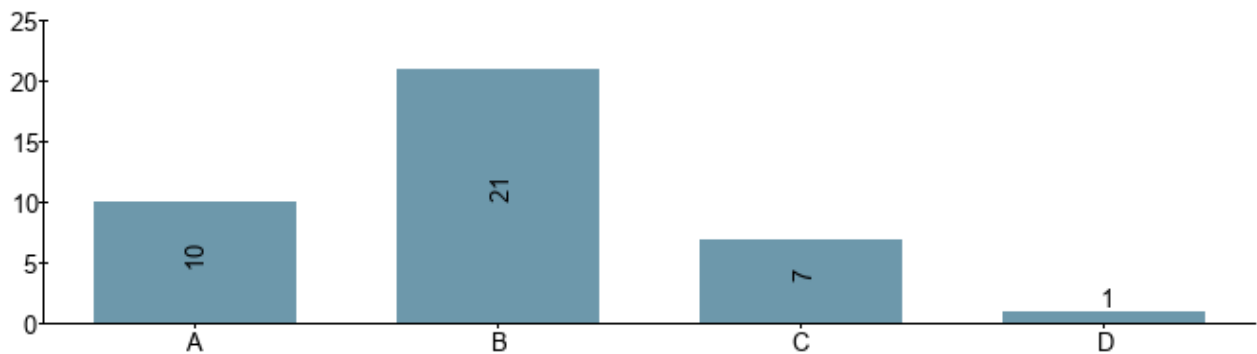
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Udermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Överlag har kursen gått väldigt bra och kursenkätsvaren visar på en förbättring jämfört med ht17 på alla punkter.

Kursens struktur upplevs fortfarande som lite rörigt, med många moment parallellt.

Kopplingen mellan projektet och de andra moment kan förbättras.

Fyra studiestödjare engagerades i kursen.

Genomströmning efter första tentamen ligger på 50% (betydligt högre än ht17). Inga stora skillnader mellan programmen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Förtydliga kursstrukturen och se över schemat så att inte så många moment går parallellt.

Speciellt projektdelen behöver kopplas bättre till övriga delar i kursen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.