

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-01-17

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Introduktion till kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, 7.5 hp (FHGIM1)
Kursansvarig: Malin Knutz

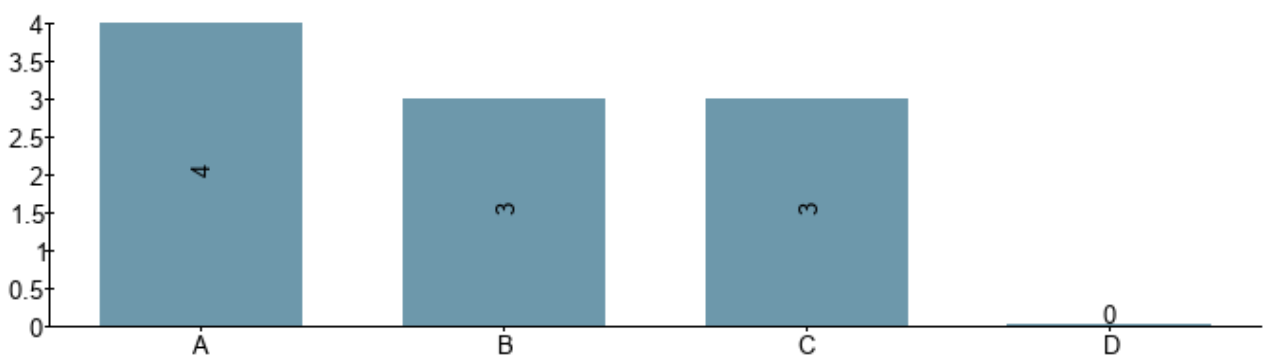
Grunddata från Ladok
Kurskod: FHGIM1
Anmälningkod: 39994
Termin: HT-22
Startvecka: 202245
Slutvecka: 202249
Studietakt: 100%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 21

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

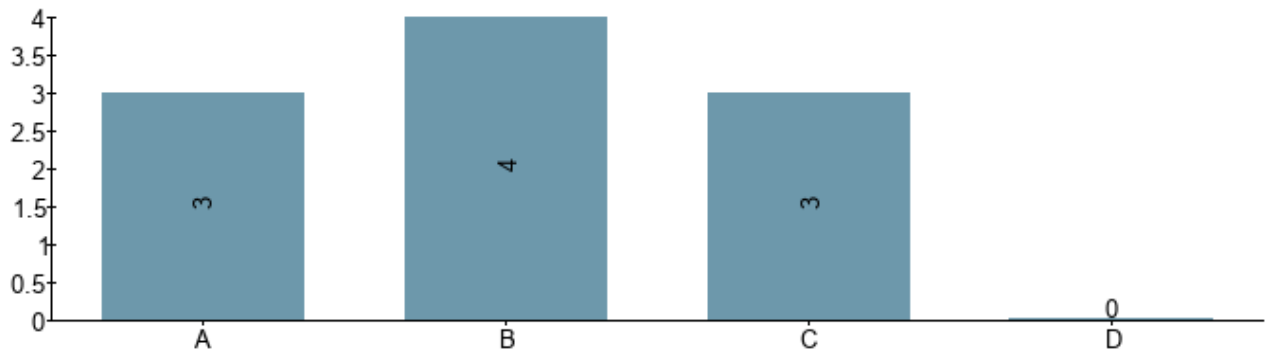
Utveckla en ännu mer grundläggande introduktion i kursen där begrepp och förenklad analysförklaring får ta plats. Minska ner mängden av introduktion till kvalitativ och kvantitativ analys.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



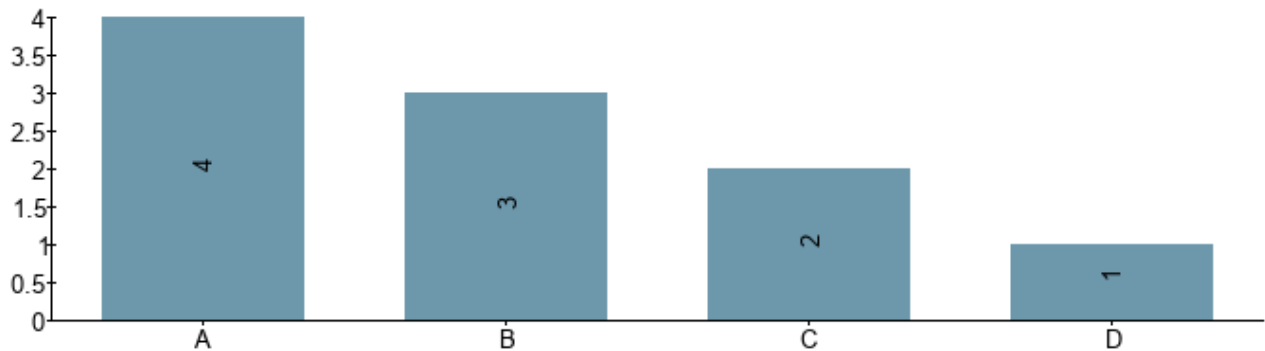
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



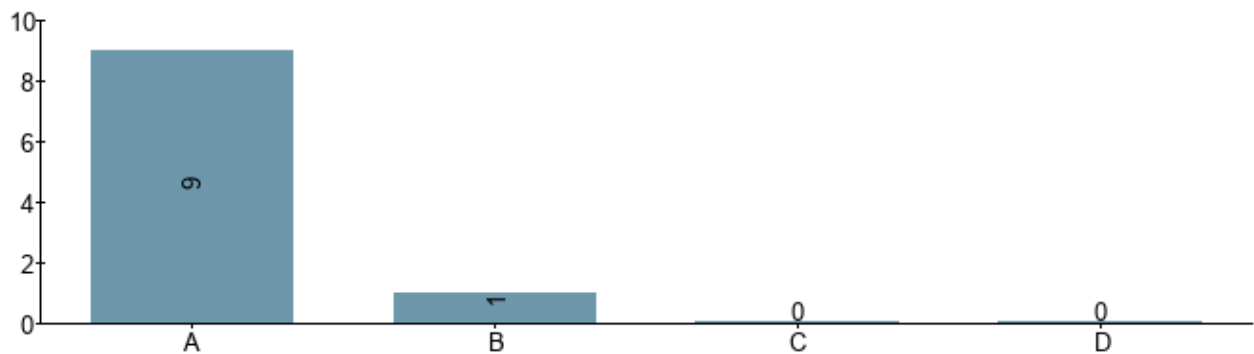
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen har uppnått förväntningarna för merparten av studenterna och de flesta var nöjda med upplägg samt bemötande samt engagemang av lärarna. Den upplevdes ibland en kort framförhållning i information och upplägg.

Det upplevdes vara en intensiv och fullmatad kurs. Som ofta upplevs de båda metodansatserna olika svåra vilket medför lite osäkerhet vad man kan samt ger olika åsikter om dess upplägg och nivå på innehåll.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Revidera kurslitteratur kring Kvalitativ metod
Förenkla den kvantitativa uppgiften.
Ha den kvalitativa delen före den kvantitativa.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.