



Kursanalys

VT2024_FHGBE2_43580_Folkhälsovetenskap: examensarbete

Antal förstagsregistrerade studenter: 25

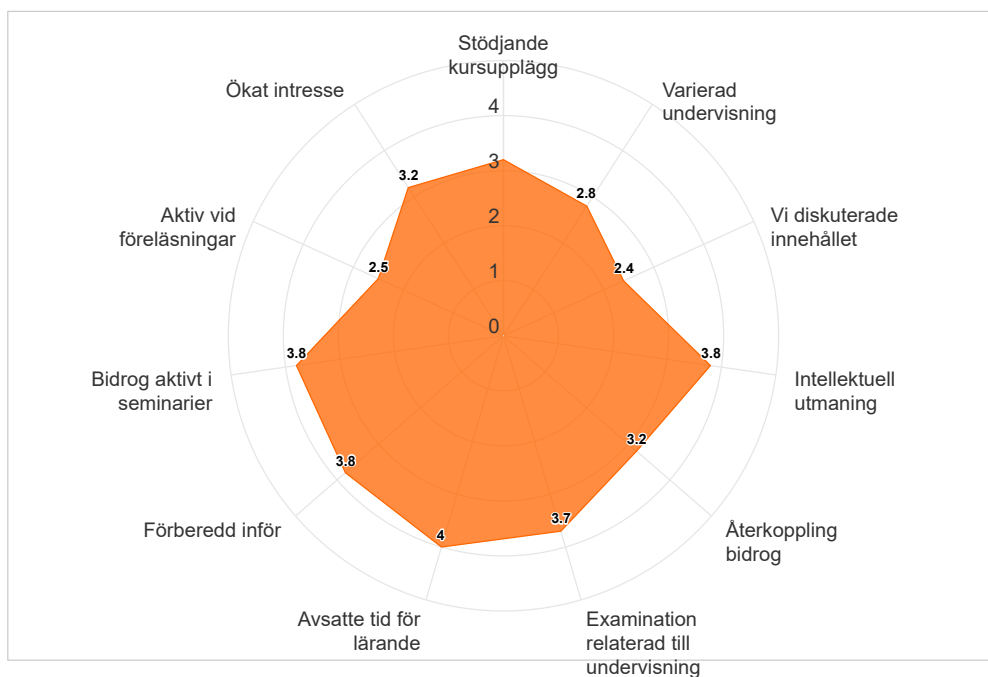
Antal svar: 6

Svarsfrekvens: 24,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-06-01 - 2024-06-15

FHGBE2 Folkhälsovetenskap: examensarbete, slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

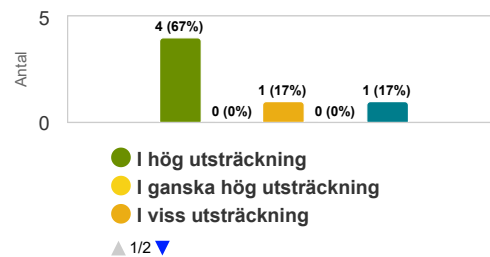
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,2
Varierad undervisning	2,8
Vi diskuterade innehållet	2,4
Intellektuell utmaning	3,8
Återkoppling bidrog	3,2
Examination relaterad till undervisning	3,7
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	4,0
Förberedd inför	3,8
Bidrog aktivt i seminarier	3,8
Aktiv vid föreläsningar	2,5
Ökat intresse	3,2

Resultat av lärande

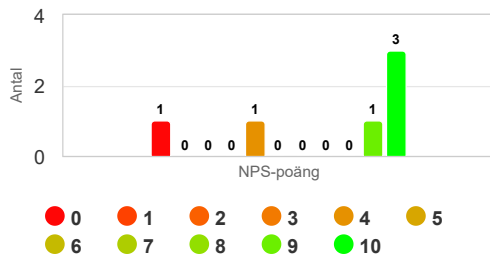
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 33,3

Ambassadörer (Promoters) = 4 (66,7%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 2 (33,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Kursutvärderingen hade 6 svaranden vilket gör underlaget svagt för att uttala sig om kursen som helhet. Men av dessa 6 ansåg sig 4 som ambassadörer för kursen och 2 som kritiker.

En examensarbetskurs bygger ju till största del på självständigt arbete med stöd och guidning av handledare. Det upplägget tycks ha fungerat väl för flertalet av de svarande medan någon uttrycker missnöjet med handledaren. Att utveckla handledarskapet och ha en pågående dialog handledare emellan under kursens gång är något vi tydligt praktiserat på denna kurs just för att nå samstämmighet och dryfta eventuella svårigheter i handledarskapet. Men också komma med tips. En examenskurs är aldrig statisk utan behöver ha den här typen av dialog för att fungera på bästa sätt. Men även så, finns förstås ingen garanti för att handledning och examination möter nya utmaningar i enskilda arbeten. Från sådana erfarenheter dras alltid viktiga lärdomar som vi inom kollegiet delar för att därmed utveckla kursen.