PUBLICERAD KURSANALYS

Datum för publicering: 2022-06-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

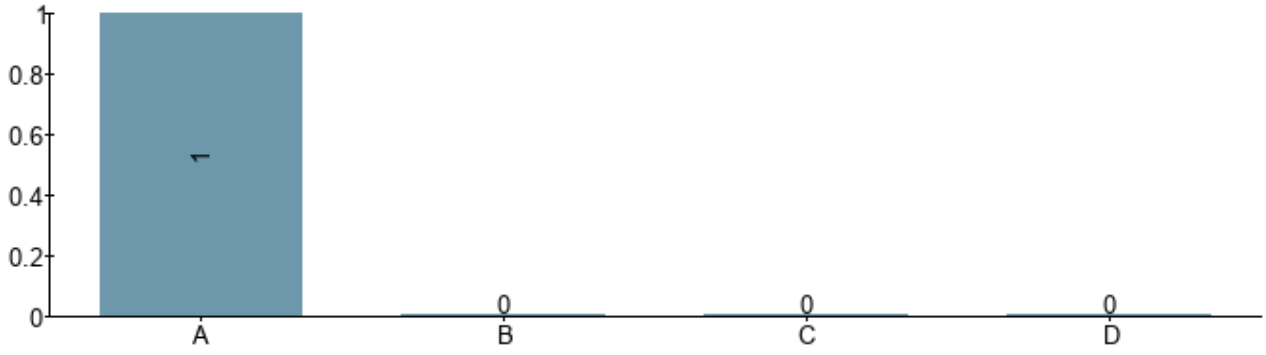
Bildskapande i förskola och skola, 30.0 hp (KBGBS1)
Kursansvarig: Fredrik Näsholm

Grunddata från Ladok	
Kurskod:	KBGBS1
Anmälningskod:	38871
Termin:	HT-21
Startvecka:	202135
Slutvecka:	202222
Studietakt:	50%
Studieform:	Distans

Kursdata	
Antal besvarade kursvärderingsenkäter:	1
Antal förstagångsregistrerade på kurs[1]:	17

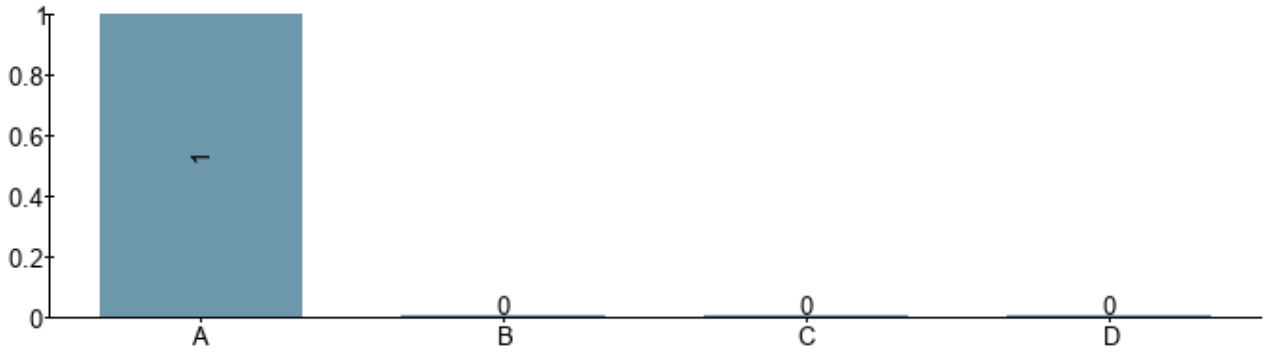
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:
Ny kurs och första kurstillfället, därför finns ingen tidigare kursanalys.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



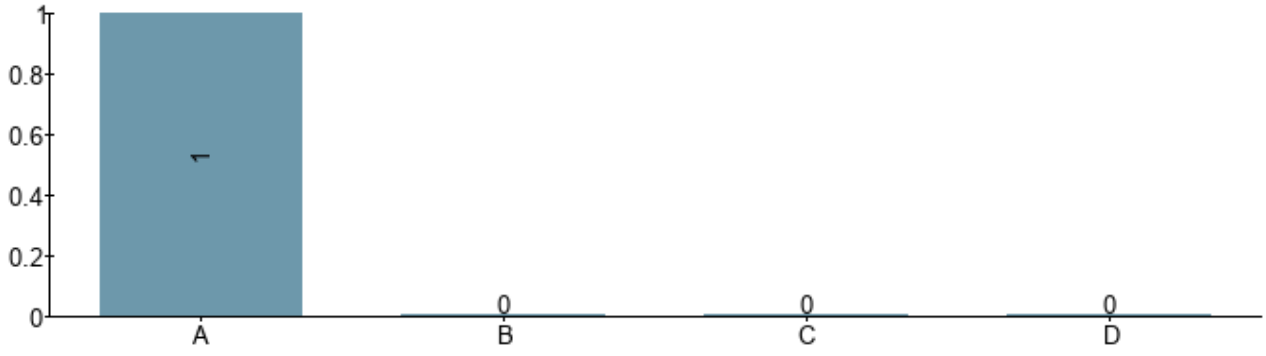
A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



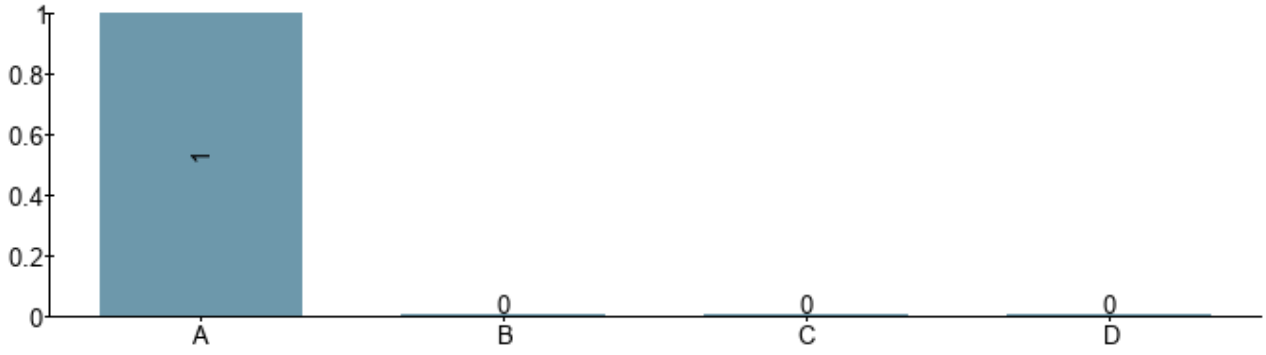
A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

1 av 17 svarande vilket ger ett begränsat underlag för analys. Lämnade svar visar på mycket god samstämmighet mellan lärandemål och kursinnehåll samt fungerande examinationsformer. Svarande har i hög utsträckning upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt. Beträffande vad som är bra och bör behållas anges laborativa moment med en bredd av tekniker, lärorika och innehållsrika närträffar och kunskaper gällande bemötande och hur en kan föra utvecklande bildsamtal. Inga lämnade förslag på hur kursen kan förändras.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inga förslag till förändringar utifrån kursvärdering. I och med ny kursplan/kurs kommer moment, planering och
litteraturlista ses över för ev. revidering/förändring inför nästa kurstillfälle.

---

1. **Antal ffg-registrerade på kurs:**
   Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.