

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-08-07

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Uppsats - Examensarbete, 15 hp (SMGB06)

Kursansvarig: Arja Tyrkkö

Grunddata från Ladok

Kurskod: SMGB06

Anmälningsskod: 28447

Termin: VT-17

Startvecka: 201714

Slutvecka: 201723

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

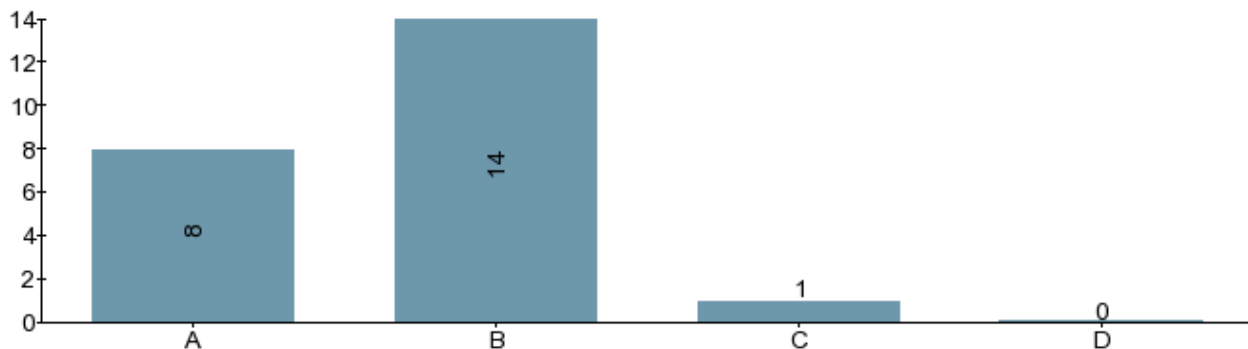
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 23

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 48

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



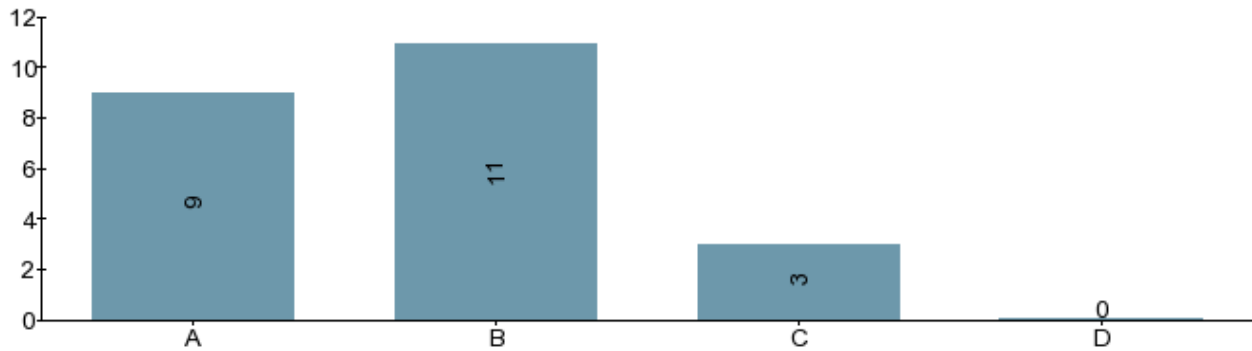
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

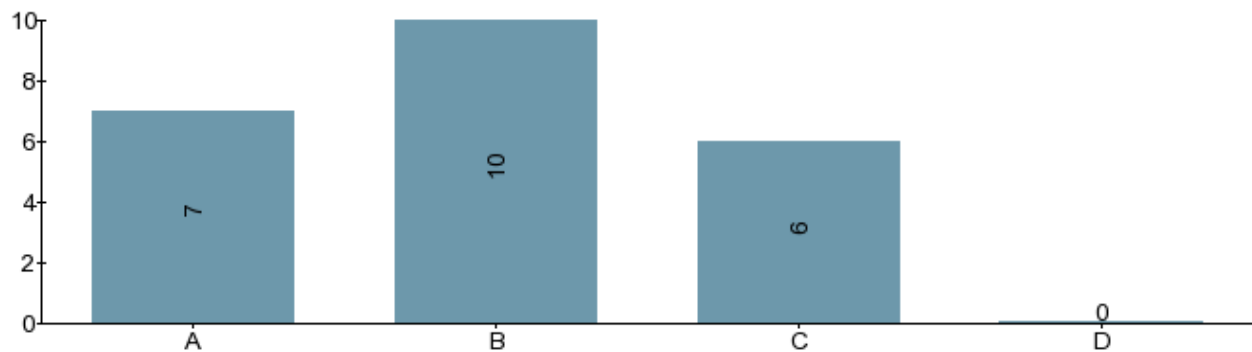
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



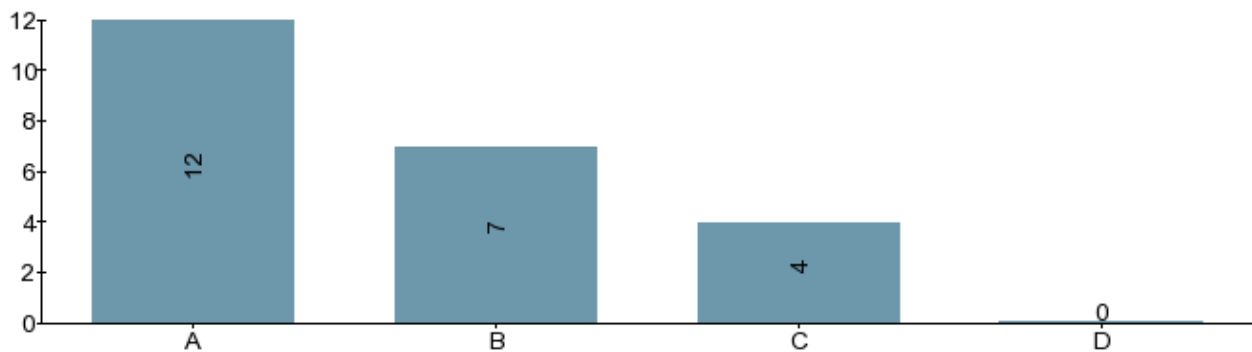
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Figur 1 och 2 ovan visar att de som besvarat enkäten ansåg att de i hög eller i mycket hög utsträckning kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och förmågor som beskrivs i lärandemålen och att de flesta även haft möjlighet att visa att de uppnått lärandemålen under kursens examinerande moment.

Sju studenter ansåg att arbetsbördan var mycket hög (mer än 40 timmar kursarbete per vecka), Tio studenter hade lagt ner 30 till 39 timmar på kursen per vecka. Se figur 3 ovan. Antalet studenter som lagt ner mindre än 30 timmar per vecka har ökat jämfört med föregående termin (sju studenter VT17 respektive två studenter HT16).

Bemötande från kursens lärare och övrig personal upplevdes av de flesta som professionellt och tillmötesgående eller mycket tillmötesgående (figur 4).

De klagomål som förekommer är huvudsakligen knutna till brister i samstämmighet vid handledning och bedömning av uppsatserna. Enligt en student behövs det tydligare anvisningar om vilka delar uppsatsen ska innehålla och hur referenserna ska skrivas. En annan student efterlyser större tydlighet i bedömningskriterierna. Seminariebehandling av uppsatser skulle kunna förbättras genom tydligare kriterier och anvisningar. I nuläget var opponeringen, enligt en student, rörig när alla gjorde olika vad gäller formalia.

De positiva synpunkter som en av studenterna gav oss handlar om kursens upplägg och engagerade lärare och handledare.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi kommer att fortsätta arbetet med att förtydliga betygskriterierna och anvisningarna. Uppsatskursens arbetsformer diskuteras med lärare, handledare och examinerande lärare vid mötena. Uppsatskompendiet Dags att skriva uppsats som innehåller information och instruktioner angående C-uppsatsskrivandet uppdateras kontinuerligt. Anvisningar riktade till uppsatser gjorda med begreppsanalys som metod kommer att inkluderas i kompendiet enligt ett förslag i kursvärderingen..

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.