

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-02-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Dansterapi - introduktion, 7.5 hp (DAGDTP)

Kursansvarig: Jenny Davidsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: DAGDTP

Anmälningsskod: 26699

Termin: HT-15

Startvecka: 201535

Slutvecka: 201603

Studietakt: 25%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

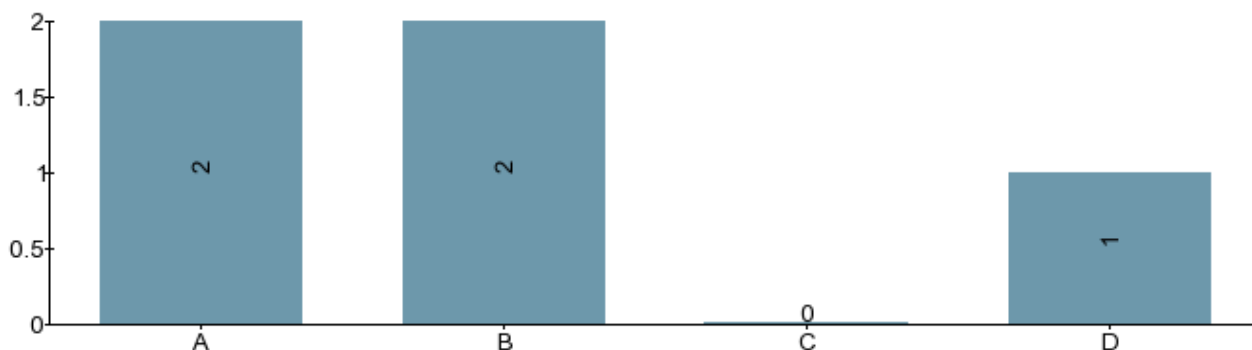
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 13

Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analysstillfället^[2]: 54%

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Schema förändring för att passa studenter som pendlar. Ännu mer utrymme för diskussioner/reflektioner i smågrupper.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



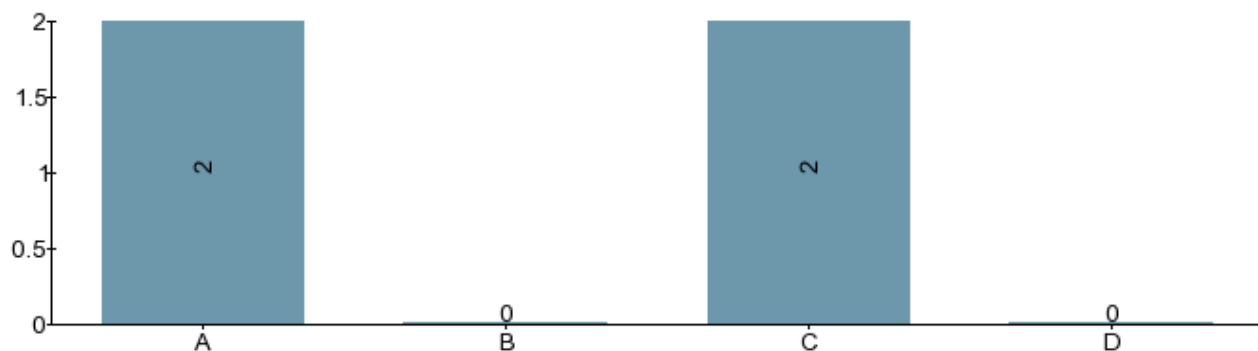
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

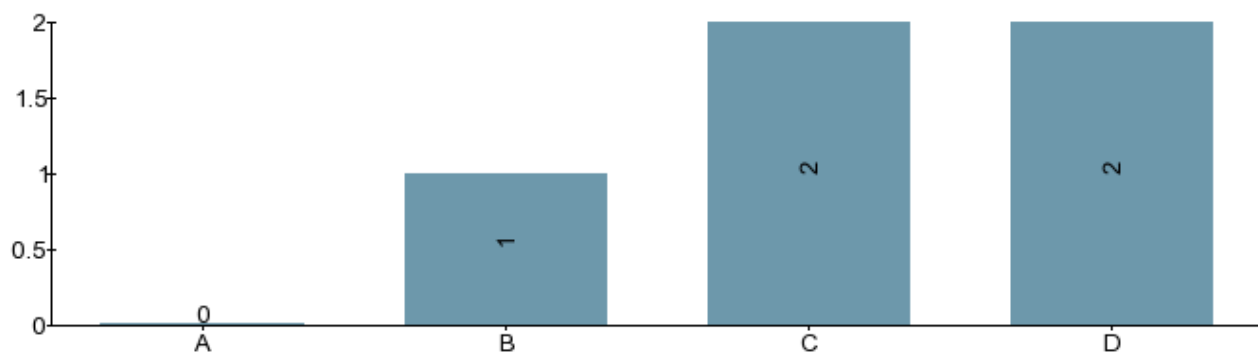
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



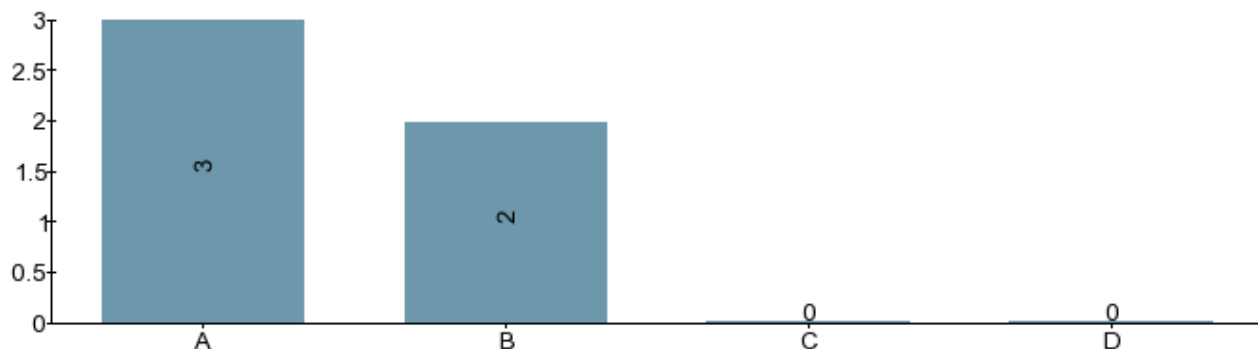
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningsresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen har också utvärderats genom en mer omfattande kursvärdering skapad av kursansvarig lärare, där svarade 6 studenter. Det som framkommer med båda dess kursvärderingar som grund är att majoriteten av studenterna upplever att de har utvecklat hög kunskap, färdighet och förståelse i relation till lärandemålen. Alla anser att examinationerna haft lagom svårighetsgrad utom en som anser att den praktiska examinationen var lite för lätt. Undervisningsformerna med blandning av teori och praktik har uppskattats i hög grad. Studenterna är sammantaget mycket nöjda med kursen samt lärarens förmåga att förmedla kunskapen och strukturera lektionerna. Lärarens bemötande anses ha varit tillmötesgående, lyhört och professionellt. De flesta studenter önskar att det skulle finnas en fortsättningskurs och/eller att den befintliga kursen omfattade 15 hp, vilket skulle möjliggöra fler närträffar med möjlighet att ha två undervisningstillfällen i rad istället för, som det ser ut nu, en heldag i månaden.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Det finns (utifrån kursvärderingarna) inga förslag på förändringar vad det gäller kursinnehållet. Vad det gäller schemaupplägg så har undervisning en heldag i månaden gjort det möjligt att flera studenter kan pendla men det kan, av några studenter, upplevas som att det skulle behövas två dagar i rad för att få möjlighet att låta kunskapen och upplevelserna från lektionerna "landa lite" och därefter kunna reflektera kring dessa dagen därpå. Schemat kommer dock, så länge som kursen är på 7,5 hp, se ut på liknande sätt även framöver.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.

2. Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.