



Kursanalys

HT2025_LPGG33_47158_Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3

Antal förstagångsregistrerade studenter: 43

Antal svar: 9

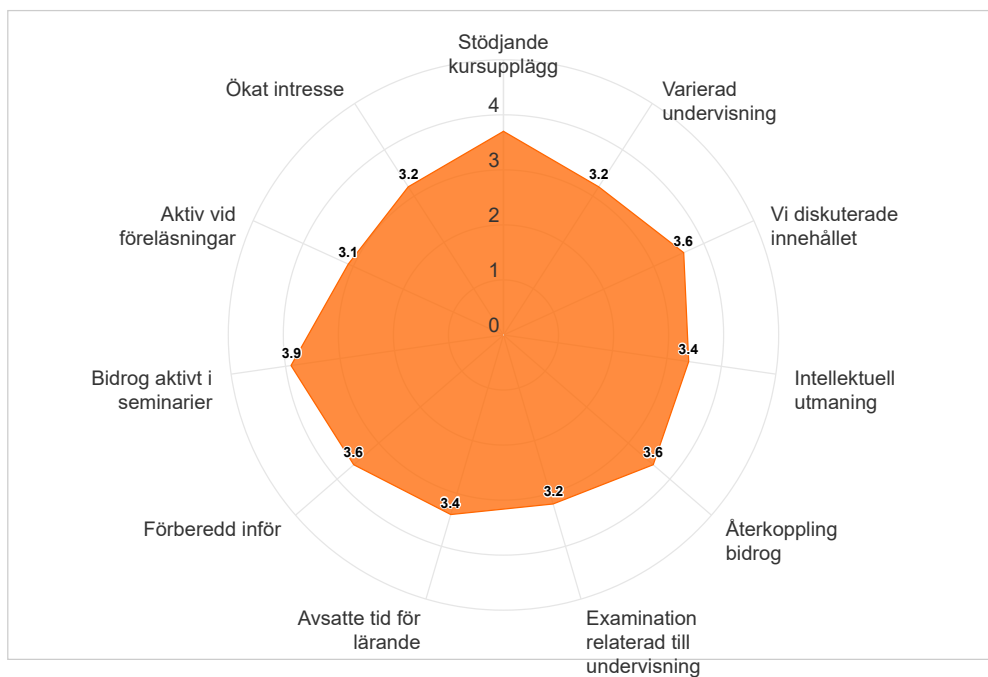
Svarsfrekvens: 20,93 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-10-04 - 2025-10-18

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**LPGG33 Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3,
slutdatum: 2025-10-05**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

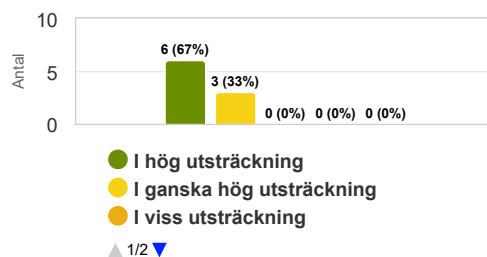
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,7
Varierad undervisning	3,2
Vi diskuterade innehållet	3,6
Intellektuell utmaning	3,4
Återkoppling bidrog	3,6
Examination relaterad till undervisning	3,2
Arbetsbelastning	2,1
Avsatte tid för lärande	3,4
Förberedd inför	3,6
Bidrog aktivt i seminarier	3,9
Aktiv vid föreläsningar	3,1
Ökat intresse	3,2

Resultat av lärande

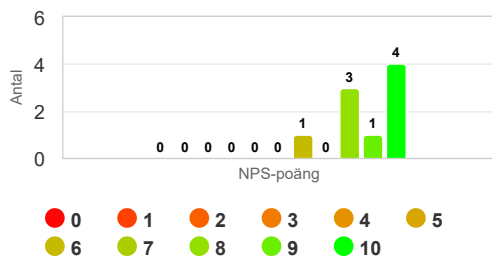
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 44,4

Ambassadörer (Promoters) = 5 (55,6%)

Passiva (Passives) = 3 (33,3%)

Kritiker (Detractors) = 1 (11,1%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Analys av kursutvärderingen LPGG33 Campus HT-25

Studenterna är nöjda med kursen. Svarsfrekvensen ligger dock enbart på 9 studenter av 43 förstagångsregistrerade, dvs 20%.

Upplägget på kursen uppges ha en tydlig struktur och kursen anses förbereda studenterna inför det kommande yrket. Studenter upplever att det har varit en rolig och värdefull kurs.

Momenten kamratrespons och fältstudie framhävs båda som något positivt, givande och lärorikt. Kamratresponsmomentet motiverar för att komma igång med skrivandet och det uppges också vara lärorikt att läsa varandras texter, ge respons och få andras perspektiv på sin egen inlämnade text. Även fältstudiemomentet lyfts fram som något som är värdefullt. Kursen anses också ha ett varierat arbetssätt i och med kamratrespons, fältstudie, seminarier och skriftlig inlämning vilket uppges vara positivt. Öppet zoomrum med frågestunder och handledning lyfts fram som värdefulla. Samtalen med kurskamrater och kursledare/lärare genom kursen bidrar också till lärandet.

Det som tas upp av studenter som förslag till förbättring och utveckling är att fundera kring den skriftliga examinationens omfattning och om någon mer del kan examineras genom seminarierna för att undvika en upplevelse av viss upprepning. Det ges även förslag på om det är möjligt att ordna någon form av "pluggstuga" någon timme åt gången dit studenter kan gå och sitta och jobba och att lärare kan finnas tillgängliga för att svara på frågor osv.

Kursledare och lärare uppges vara tillmötesgående, stöttande och vill att studenter ska lyckas. Kursledare är också tillgänglig med snabb återkoppling på frågor. Kursledning har även varit tydlig i att påminna om när olika deluppgifter ska skickas in och olika moment genomföras.

Rekommendationer som ges till framtida kursdeltagare är att gå på föreläsningar då de upplevs vara väldigt lärorika. En annan rekommendation är att börja skriva/fundera på examinationsuppgiften i tid för att hinna med de olika momenten utan att det blir stress mot slutet av kursen.

Att tänka på inför kommande kursomgångar- mycket fungerar bra och ska behållas. Både kamratrespons och fältstudiemomentet får väldigt bra omdömen i kursvärderingen och ska behållas. Dock ses den skriftliga inlämningens omfattning över och även möjlighet till att ge utrymme för någon form av "pluggstuga". Utöver det görs en allmän översyn hur kursens innehåll, upplägg och examinationer kan förbättras kvalitetsmässigt.