

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-12-04

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Bioindustriella processer, 15.0 hp (KTAD01)*  
Kursansvarig: Björn Sjöstrand

Grunddata från Ladok

Kurskod: KTAD01

Anmälningkod: 35373

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202045

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

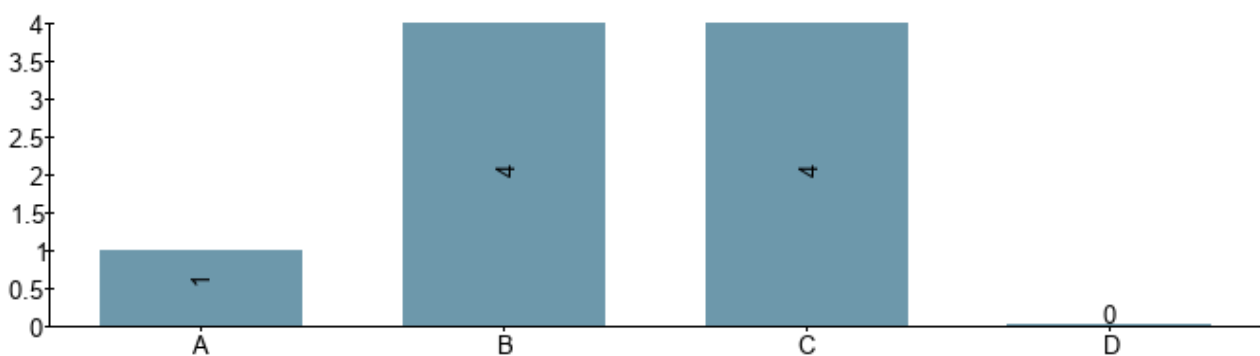
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 15

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

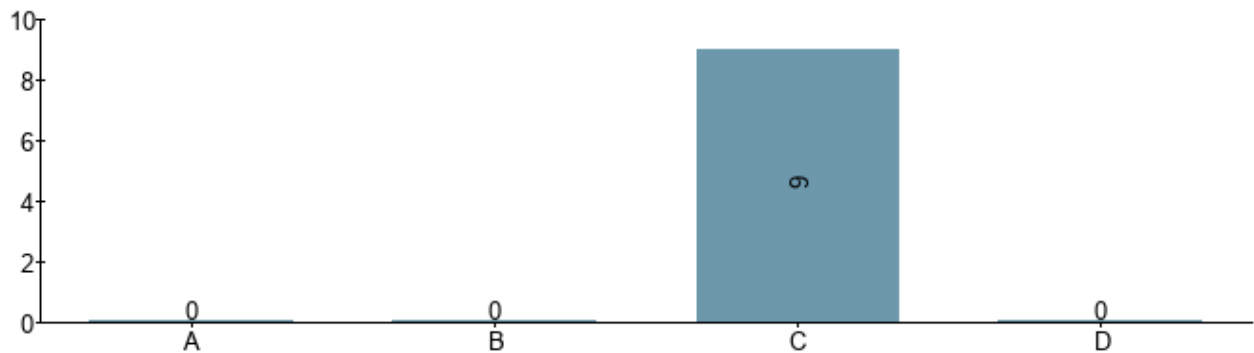
--Var noggrann med att kursens olika delar tar så lång tid som de bör ta. Det kanske går att flytta isär de olika delarna med exempelvis laborationer tidigt i kursen, följt av projekt och tentamen med mindre överlapp än tidigare?

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



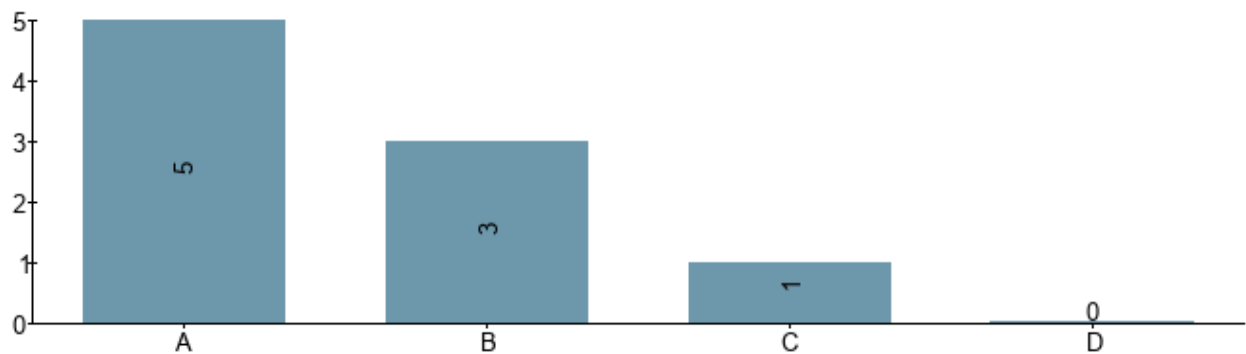
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



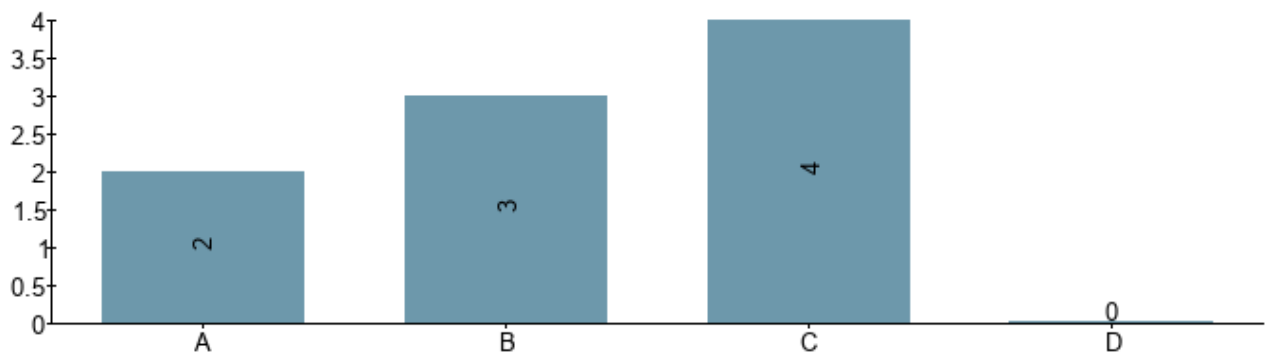
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Förändringar som gjordes från föregående kurs:

Den största förändringen var att seminariearbetet gjordes som grupparbete istället för individuellt arbete. Innehållet i föreläsningarna var ungefär detsamma, men mer om mekanisk massatillverkning hade lagts in. P.g.a. coronapandemin så fick undervisningen naturligtvis andra former. Föreläsningar gavs digitalt via zoom ? delvis som inspelningar, och en av labbarna genomfördes virtuellt i form av en förinspelad film.

Kommentar till fråga 1 om lärandemål:

Kurs PM var slarvigt utformat och bestod bara av ett schema. Normalt brukar kursmålen tydligt anges här. Troligen blev det stressigt p.g.a. att kursen behöve coronanapassas. Får ordna det bättre till nästa år.

Kommentar till fråga 2 om examination:

Kommentarer att tentan inte speglade kursen. Jag som ansvarig lärare gick igenom tentan noga, och konstaterade att alla frågor låg inom kursmålen, även om någon lite delfråga var rätt svår. Den rörde dock inte mer än ett par procent av tenta poängen. Allt som ingår i en kurs täcks naturligtvis inte av varje tenta, utan man gör ett urval.

Kommentar till fråga 3 om antal timmar för studier per vecka:

Bra att de studerat mycket.

Kommentar till fråga 4 om lärarnas bemötande:

Visst missnöje här. Av kommentarerna att dömma kan det beror på att det inte funkade att ställa frågor på Canvas, vilket nog stämmer p.g.a. att vi äldre lärare inte riktigt behärskar plattformen. Å andra sidan är det ju märkligt att det skulle varit svårt att kommunicera, då lärare och studenter träffats flera gånger i veckan på zoom möten, och lärarna uppmuntrar studenterna att ställa frågor då.

Att seminariet låg så nära tentan bör man undvika framöver. (Detta kom sig av Corona)

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Mer utarbetat kurs-PM där lärandemålets betydelse framgår tydligt.

Sprida ut de examinerande momenten ytterligare, så exempelvis inte seminariet hamnar precis i anslutning till tentamen.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.