



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och läraryftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Datum 31 mars 2015			
Kurs Makromolekylers fysikaliska kemi D		Hp 15	Kurskod KEADM0
Programkurs..... Fristående kurs X Uppdragsutbildning.....	Termin i program Sätt kryss!	Kursdatum/läsperiod LP5, helfart	
Antal registrerade på kurs KEADM0: 11 7 campus 4 distans – eg 3, ett avbrott	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering KEADM0: 9 (90%)		
Hst 2,75	Hpr (efter 1 tentatillfälle) 2,00 (5: 2, 4: 0, 3: 3, VG: 2, G: 1, U: 2)	Genomströmning (%) 80 % av de som fullföljt kursen	Har kursens mål examinerats? Ja.

Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

Examinationen på C- och D-nivå anpassats för att täcka fler nationella mål.

Kommunikationsplattformen It's Learning har använts på ett mer aktivt sätt.

Schemat har anpassats och föreläsningssinnehållet utvidgats.

Detta kurstillfälle, uppföljning

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät eller muntlig):

Av flervalsfrågorna i kursutvärderingsenkäten framgår att studenterna i genomsnitt lagt ned 29 timmar per vecka på studierna. Kurskvaliteten fick betyget 4,4 (av 5). Kursens överensstämmelse med kursplanen fick betyget 4,6, medan kurslitteraturens överensstämmelse med kursplanen fick 4,1. Examinationens överensstämmelse med kursplanen fick omdömet 4,6. Projektet har ansetts bidra till kursens mål med betyget 4,2.

Av de öppna kommentarerna framkommer att projektet är givande och att kommunikation över It's Learning och via mail fungerat mycket bra. Gästföreläsarna omnämns med uppskattning.

Den konstruktiva kritik som lämnats (det förekom inte någon icke-konstruktiv kritik) fokuserar framför allt på projektdelen. Det framförs både uppskattning över att få arbeta självständigt och förslag på förbättringar till kommande år.

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen:

Det är givetvis mycket trevligt att kursen får ett så pass gott betyg av studenterna. Detta var andra gången som denna kurs gavs som *blended learning*, med inspelningar samt med campus- och distansstudenter på samma kurs. Tidigare kritik har beaktats och detta har lett till förbättringar av kursen, utgående från studenternas egna omdömen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

Om kursen kommer att ges i sin nuvarande form fler gånger, bör projektintroduktionen och informationen kring posterpresentationen förtydligas.

Intygar att student har beretts möjlighet att delta / har deltagit Enkät och analys har legat tillgängliga i två veckor på It's Learning.	Namnförtydligande
Kursansvarig lärare, underskrift	Namnförtydligande Jan van Stam
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift	Namnförtydligande Jan van Stam