



Sammanställning av kursvärdering (hel kurs)

(gäller enbart fristående kurser, ej lärarutbildningskurser)

Kursbenämning, högskolepoäng: SPANSKA I: Modern spanskspr.litt och film (7,5hp)		Kurskod: ESGA30
Kursansvarig: Pilar Álvarez		Läsperiod, termin: HT12
Examinator: Pilar Álvarez		
Antal registrerade studenter: 4	Antal studenter som genomfört kursvärdering: 4	
<input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs	Lärplattform: <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> First Class <input type="checkbox"/> Ingen lärplattform	
Kursvärderingen genomfördes: <input checked="" type="checkbox"/> Skriftligt <input checked="" type="checkbox"/> Muntligt	Datum för genomförande: 2012-10-20-2012-11-30	
Sammanställningen genomförd av: Pilar Álvarez		
RESULTAT		
Kursen styrkor: "[...] att man faktiskt lärt sig vansinnigt mycket"		
Kursens svagheter: "Mycket omfattande innehåll"; "Det fordras fler lektioner i så fall för kursen är tung.", Adobe connect		
Analys av kursvärderingens resultat: Det finns kanske ett behov att förklara ännu mer för några studenter vad innebär att läsa skönlitterära texter under processen att lära sig ett språk på universitets nivå. En del frustration som några studenter vittnar om är berättigad. Tyvärr är det svårt att kunna göra alla studenterna till lags samtidigt som man strävar efter att nå kursens lärandemål. (Se nedan)		
Planerade/vidtagna åtgärder: Se om möjligheten finns att öppna its plattformen i förväg.		
Övrigt: Kursen består av studenter med helt olika nivåer och förkunskaper (spansktalande, studenter med C1 nivå på spanska, studenter med steg 3, samläsningen av lärarstudenter och fristående studenter). Att hitta den bästa balansen för att hantera skillnaderna i en och samma grupp visar sig inte vara en lätt didaktisk uppgift. Att tekniken inte fungerade som det förväntades, att en del information inte nådde en del studenter innan terminens start (pga olika skäl, några var bortresta i början av terminen) bidrog till att öka frustrationen som utvärderingarna bevisar om. Det återspeglar också sig i själva rapportens underlaget när på samma fråga varierar svaren från 100% till 0% . Inte undra om en del studenter upplever hela delkursen som stressande och svårt att hänga med. Bedömningen på kursen grundade sig på kriterier som bemöte själva skillnaderna i studenternas förkunskaper.		