

Kursvärdering VT-14

Engelska för grundlärare F-3, LPGG07, distans

Kursen hade 28 registrerade studenter.

Examinationsresultat: 46,5%U, 46,5%G, 7%VG.

Schemalagd undervisningstid: 48h + inspelade föreläsningar

Tjänsteplanerad tid för kursen: 280h (inklusive kursledarskap)

Andel undervisning som utförts av disputerad lärare: 50%

Andel undervisning där lärarkompetens inhämtats från andra avdelningar: 0%

Kortfattad sammanfattning av kursvärderingen (140328-140430 i S&R):

10 studenter besvarade enkäten, som genomfördes i Survey & Report. Av dessa ansåg övervägande delen att kursens mål delvis eller till stor del har uppfyllts och att de fått delvis eller något fördjupade teoretiska kunskaper och kompetens som lärare. I övrigt uttryckte en stor del av respondenterna missnöje med kursens innehåll, upplägg, relevans, information, litteratur och utvecklingen av sitt kritiska tänkande. En tredjedel av respondenterna ansåg sig inte känna till kurskraven. Kommentar: Kurskraven framgick i kriterier och kursplan (länkad i Itslearning). Sex av de tio respondenterna hade lagt ned mindre än 40 timmar i veckan på kursen, två av dessa mindre än 30 timmar per vecka. Samtidigt tyckte 4 respondenter att kravnivån varit för hög. Respondenterna uttryckte också missnöje med att läraren på ena delkursen var på internationellt utbyte inför och under de båda examinationerna på delkursen i fråga och därmed inte var nåbar för att förklara oklarheter.

Önskemål framkom om att läsa de båda delkurserna efter varandra snarare än parallellt. *Kommentar: Ett sådant upplägg leder till ett mycket intensivt tempo och kort tid att smälta t ex grammatiken och uttalet. Detta skapar en annan typ av problem som vi velat undvika.*

Avdelningens analys:

Det är märkligt att respondenterna varit så negativa i sin utvärdering av kursen. Exakt samma kurs gavs nämligen samtidigt inom läraryftet, för redan verksamma lärare. Undervisande lärare var också desamma. Respondenterna i den kursvärderingen var mycket positiva till måluppfyllelse, information, administration, schema, Adobe Connect, kurslitteratur, vetenskaplig anknytning, arbetsformer och kravnivå. Det är därför viktigt att belysa att endast 10 av 28 studenter besvarade enkäten. De kan dessutom ha gjort detta i anslutning till examinationen med den frånvarande läraren, vilket kan ha bidragit till negativa känslor. Det bör också nämnas att även den identiska campuskursen fick en mer positiv utvärdering än distanskursen.

Återföring till studentgruppen:

Sammanställningen av kursvärderingen kommer att delges studenterna i Itslearning. Kursvärderingen kommer också att läggas ut på kurstorget.