

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-04-11

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Fysikalisk kemi B, 7.5 hp (KEGBF3)*  
Kursansvarig: Jan van Stam

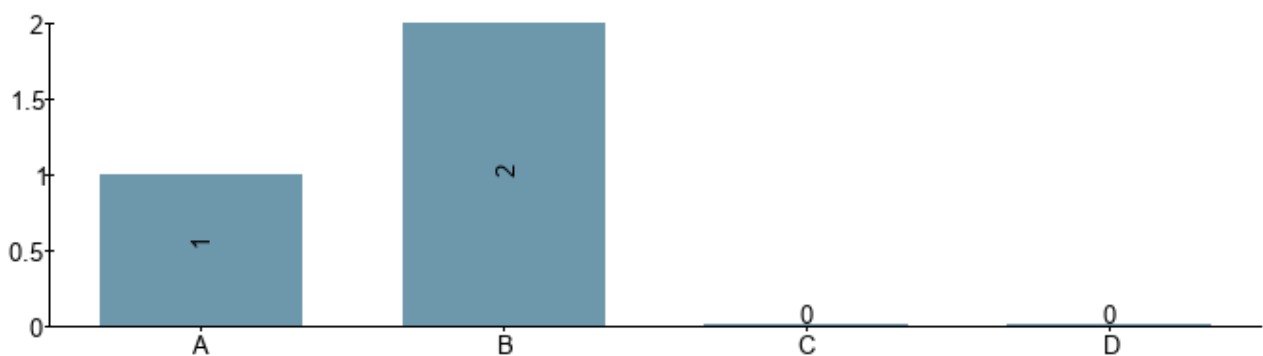
Grunddata från Ladok  
Kurskod: KEGBF3  
Anmälningkod: 40819  
Termin: VT-22  
Startvecka: 202203  
Slutvecka: 202212  
Studietakt: 50%  
Studieform: Distans

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3  
Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 12

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

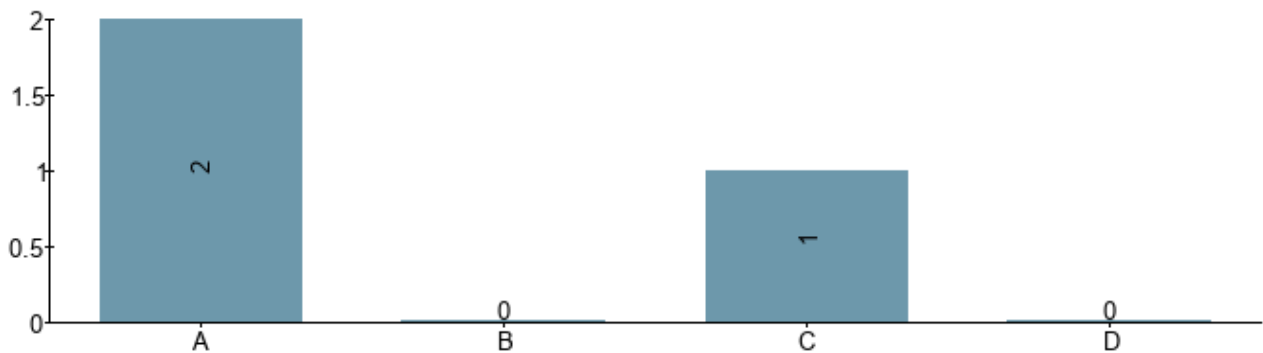
Ny kursplan. Projektet minskat i omfattning. Laborationskursen har genomförts ?normalt?. Examineringen har delats upp i tre delar: inlämningsuppgifter (10%), Quiz på Canvas (40%) och salstentamen (50%).

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



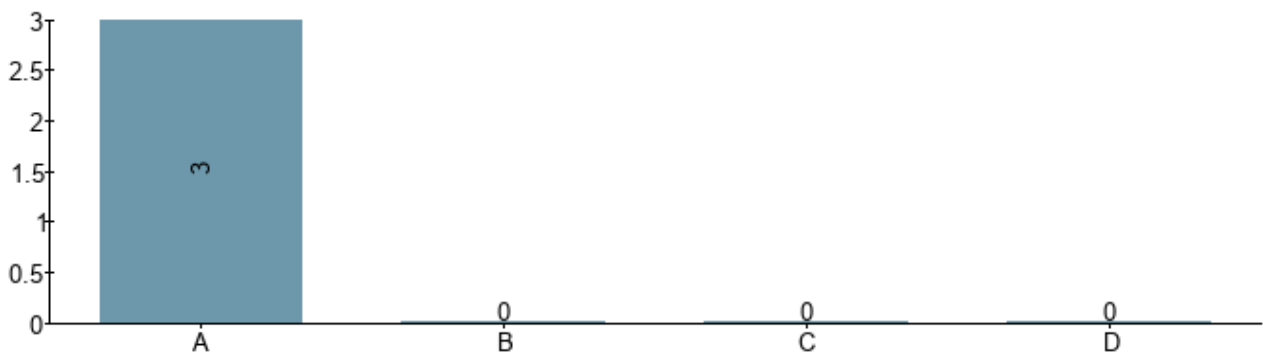
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



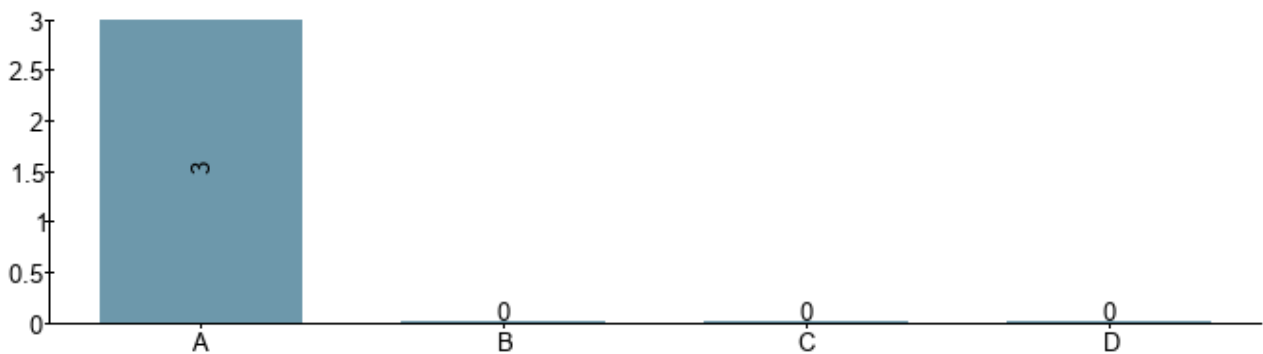
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Analysen baseras på egen kursutvärdering, som besvarats av 21 studenter.

Av flervalsfrågorna i kursutvärderingsenkäten framgår att studenterna i genomsnitt lagt ned 38,1 helfartstimmar per vecka på studierna. Kurskvaliteten fick betyget 3,95 (av 5). Kursens överensstämmelse med kursplanen fick betyget 4,2 medan kurslitteraturens överensstämmelse med kursplanen fick betyget 3,95. Examinationens överensstämmelse med kursplanen fick betyget 3,95. Eftersom kursen har examinerats i tre delar, ställdes frågan om hur examinationsformen, inlämningsuppgifter, en quiz på Canvas och en salstentamen, upplevts jämfört med en ?vanlig? salstentamen. Svaret var att den upplevts som ?mycket bättre? av 76% av de som svarat på enkäten och ?bättre? av övriga 24%. Examinationens överensstämmelse med de i kursplanen angivna förväntade studieresultaten fick betyget 4,24. Kursens överensstämmelse med kursplanen fick betyget 4,1 och kurslitteraturens överensstämmelse med de i kursplanen förväntade studieresultaten 3,50. På frågan om hur mycket seminarierna har bidragit till att uppnå kursmålen var svaret 3,53. Laborationerna har ansetts bidra till kursens mål med betyget 3,42 medan projektet fick ett lägre betyg: 2,25.

Av de öppna kommentarerna framkommer att inlämningsuppgifterna har uppskattats, liksom kommunikationen inom kursen. Den uppdelade examinationen lyfts fram som något positivt. Den konstruktiva kritik som lämnats nämner bland annat laborationer och miniprojekt. Trots att det finns två kursmål som direkt adresseras av miniprojektet, har denna koppling inte varit tydlig. Laborationskursen behöver bättre introduktion, tydligare skriftliga instruktioner och översyn av logistiken. Vidare nämndes att fler räkneexempel bör tas upp på föreläsningarna och att inte alla studenter har samma bakgrundskunskaper (i matematik).

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen:

Det är glädjande att så många studenter valt att svara på enkäten, det ger ett gott underlag för förbättringsarbetet. Omdömet är ungefär som tidigare, om än något lägre. Det är synnerligen glädjande att det nya examinationsformatet uppskattas. Det har även lett till ett bättre examinationsresultat. Den konstruktiva kritiken kommer att beaktas till nästa gång kursen ges.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Följande saker bör beaktas inför nästa gång kursen ges, vårterminen 2023:

- Ta fram ett övningskompendium med relevanta uppgifter och inspelade övningar för TD.
  - Se över de skriftliga laborationsinstruktionerna.
  - Se över laborationskursens upplägg och genomförande.
  - Sätt in de olika kursmomenten i sitt sammanhang med kopplingar till de förväntade studieresultaten.
- För att kunna genomföra dessa åtgärder, måste specifik tid ges för utvecklingsarbetet.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.