



Dnr

## Sammanställning av kursvärdering

Fakulteten för humaniora  
och samhällsvetenskap

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-  
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.  
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på  
motsvarande sätt 15 mars.**

### Uppgifter om kurstillfället

Kurskod LPGY03	Kursnamn Verksamhetsförlagd utbildning - Yrkeslärare		Poäng 15 hp
Termin VT15	Antal registrerade 18	Typ av kurs <input type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 23275			
Schemalagd undervisningstid (total schemalagd tid och schemalagd tid för studenten) Närträffar tre ggr, 1,5 dag/gång. Övrig undervisning över nätet.			
Andel undervisning som utförts av disputerad 90 minuter, ett pass på närträff 3			
Andel undervisning där lärarkompetens inhämtats från andra institutioner (ange vilka institutioner) Institutionen för språk, litteratur och interkultur 1. Institutionen för sociala och psykologiska studier.			
Kursansvarig Linda Söderlind och Michael Walkert		Examinator Anna-Lena Göransson	

### Uppgifter om kursvärderingen

Datum 2015-02-13	Antal svarande 14	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Linda Söderlind och Michael Walkert
Kursens styrkor enligt studenterna En styrka utifrån de svar vi fått på kursvärderingen är att kursen motsvarat studenternas förväntningar då 91 % svarat instämmer helt eller instämmer i stort på denna fråga. Av de som svarat så anser 82 % att kursinnehållet varit relevant för deras kommande yrke då de instämmer helt eller instämmer i stort. Detta visar sig även då 91% anser att de fått ökad kompetens för kommande yrke då de svarat instämmer stort eller helt på frågan. En styrka med kursen är att studenterna upplever att de utvecklat sitt kritiska tänkande och erövat fördjupade teoretiska kunskaper. Återkommande kommentarer ifrån studenterna är att närträffarna och VFU:n varit givande. Det mest utvecklande under närträffarna är de diskussioner i mindre grupper som förekommit. Samtliga som besvarat kursvärderingen anser att kravnivån varit "lagom".			
Kursens svagheter enligt studenterna I kommentarsfälten finns synpunkter på att observationsuppgifterna i YRK3 liknar uppgifter som i YRK4. Bedömningsunderlagsblanketterna ligger inte i fas när det gäller utformning för de som gör sin VFU i tjänsten. På frågan om studenten fått relevant feedback ifrån sin lokala lärarutbildare			

så är det endast 6 av 11 som svarat instämmer helt vilket är ett lågt resultat.

Analys av kursvärderingens resultat

När vi sammanställt svaren på frågorna så är det endast 11 stycken som har svarat. Resultaten blir därför svåra att tolka. Om 1 person väljer ett alternativ så innebär det ca 10 % vilket gör att det procentuellt blir ett högt värde medan den egentligen rör sig om 1 individ. Utifrån de svar vi fått så verkar studenterna vara nöjda överlag med kursens innehåll och upplägg.

Planerade åtgärder

Avsätta tid för att besvara kursvärderingen på sista närtäffen för att bibehålla och öka antalet som besvarar kursvärderingen.

Lägga till en fråga i utvärderingen om hur studenterna uppfattar de styrda inläggen som finns i loggboken.

Genomförda åtgärder

Flyttat passet om planering i undervisningen till närträff 1 istället för att ha den på närträff 2 där den låg denna termin.

Michael och Linda har ökat tiden på ett utav seminarierna för att öka möjligheten för studenterna att utveckla sina texter. Detta har gjorts på eget initiativ för att lyfta uppgiften ytterligare en nivå trots att studenterna redan innan varit nöjda med uppgiften.

Hur har återkoppling till berörda studenter skett?

Resultatet har publicerats på kurssidan på itslearning.