



Dnr

Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

Sammanställning av vårterminens kurser ska vara underskriven, diarieförd och publicerad senast 15 september. För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på motsvarande sätt 15 mars.

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod ENG AT1	Kursnamn English for Science & Technology I / Engelska för tekniker I		Poäng 15 hp
Termin vt-14	Antal registrerade 18 (campus) + 22 (distans)	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod KAU-22284, KAU-22285			
Kursansvarig Andreas Lind		Examinator Johan Wijkmark	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 8/5 2014- 30/6 2014	Antal svarande 14 + 11	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input checked="" type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Andreas Lind
Kursens styrkor enligt studenterna - hjälpsam, kunnig, lättillgänglig och engagerad lärare - lärorikt, omväxlande, givande och relevant innehåll - bra service med sammanfattande och framåtblickande information även för campusstudenterna - tydlig och bra struktur på både kursupplägg och undervisning - utförlig och värdefull individuell feedback på skrivuppgifter (med ett undantag - se nedan) och muntlig presentation			
Kursens svagheter enligt studenterna - Många campusstudenter förväntade sig feedback från läraren även på onlinereflektionerna trots att det står i studiehandledningen i Itslearning att så bara sker på den sista av tre. Därför syns ett mått av besvikelse över detta bland de studenter som valt att svara på kursvärderingsfrågorna. - Distansstudenterna hade däremot inte byggt upp några såna förväntningar och nämner inte onlinereflektionerna i annat än positiva ordalag. I deras fall är det istället långa väntetider på individuell feedback som återkommer bland kommentarerna.			
Analys av kursvärderingens resultat Överlag ännu en lyckad termin för en kurs som ännu inte har nått sin fulla potential och som definitivt kan ge studenterna både svårare och djävare utmaningar.			
Planerade åtgärder [kopierat från kursvärderings-/uppföljningsmeddelande i Itslearning] While I'm both pleased with and proud of what we achieved together during the spring term, there are aspects of the campus version of ENG AT1 that I'd like to change, develop and improve from the autumn term onwards. Resolutions I've already made include:			

- [campus + distance] providing individual feedback on first drafts much sooner (for your sake) and faster (for my family's sake) by adjusting the level of detail in my comments to the total bulk of assignments within each 2-week period without compromising the overall quality and utility of my input
- [campus + distance] adding to the Study Guidelines & Tips folder a post on inbox/e-mail messaging practices for students who need to get in touch with me between classes since I've noticed that 1) some students use the optional comment box of their assignment postings to ask questions (which means those will remain unseen and unanswered for much longer than direct messages) and 2) not all students regularly check the e-mail account they chose to associate with their Itslearning account when signing up (which means prompt replies sent from my e-mail client and forwarded to their e-mail addresses may pass unnoticed and remain unread until next class)
- [campus + distance] adding to the Study guidelines: about the course books document an overview of all handbook and workbook sections that will be assigned during the term to allow students who only have access to the course books through library loans or other time-limited arrangements to plan and prepare months ahead
- [distance only] writing a brief but personal reply to each personal introduction in the Coffee & Cream folder to help students feel "seen" and acknowledged by the teacher at an early stage (which, in turn, may inspire them to do the same with study group members, for instance)

Genomförda åtgärder

En revidering av feedbacksystemet testas under hösten för att uppnå första punkten ovan. Den andra och tredje punkten ovan är redan genomförda och ambitionen är att även den fjärde punkten genomförs inom nästkommande tvåveckorsperiod. Vad gäller onlinereflektionerna står jag fast vid peer response på de första två och teacher response på den sista, och jag kommer istället försäkra mig om att studenterna är införstådda med det upplägget.

Hur har återkoppling till berörda studenter skett?

Se "Planerade åtgärder" ovan.

Övrigt

.....
Underskrift av prefekt eller motsvarande