

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-04-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Grundläggande vetenskapsteori och metoder, 7.5 hp (OHG008)

Kursansvarig: Ann-Catrin André Kramer

Grunddata från Ladok

Kurskod: OHG008

Anmälningsskod: 39292

Termin: VT-22

Startvecka: 202208

Slutvecka: 202212

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

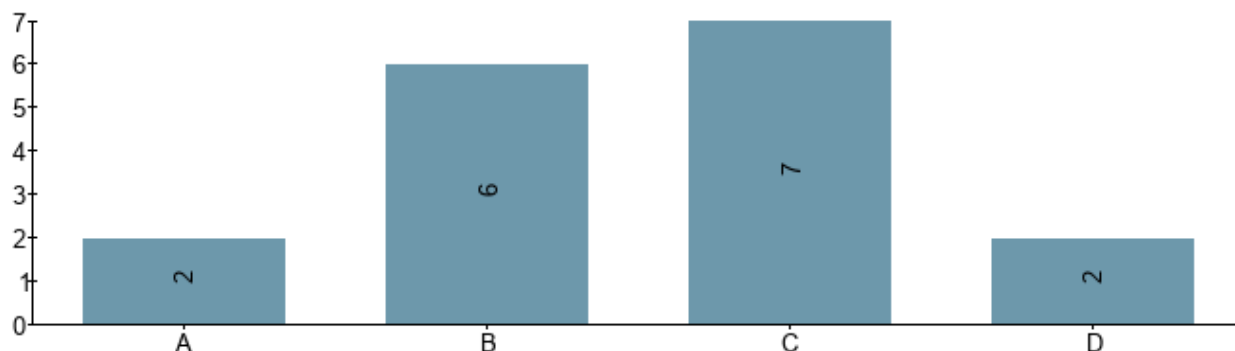
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 17

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 33

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

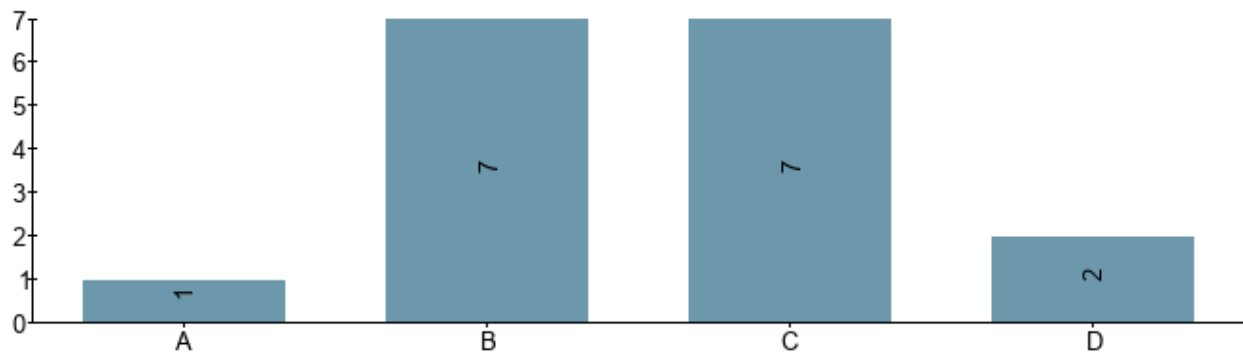
Utifrån de synpunkter som framkom var det viktigt att tydligt informera upprepade gånger om att kursens huvudbok innehåller föreläsningar, sammanfattningar och instuderingsfrågor i den digitala delen som hör till boken. De veckovisa webinarerna behövde förlängas så att studenterna känner att de hinner diskutera veckans tema tillräckligt. Schemalägga frågestunder varje vecka till nästa kurstillfälle.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



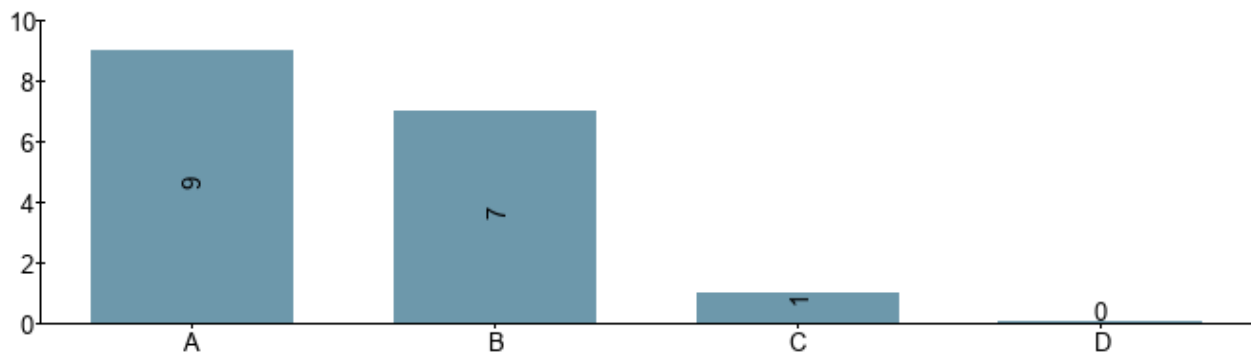
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



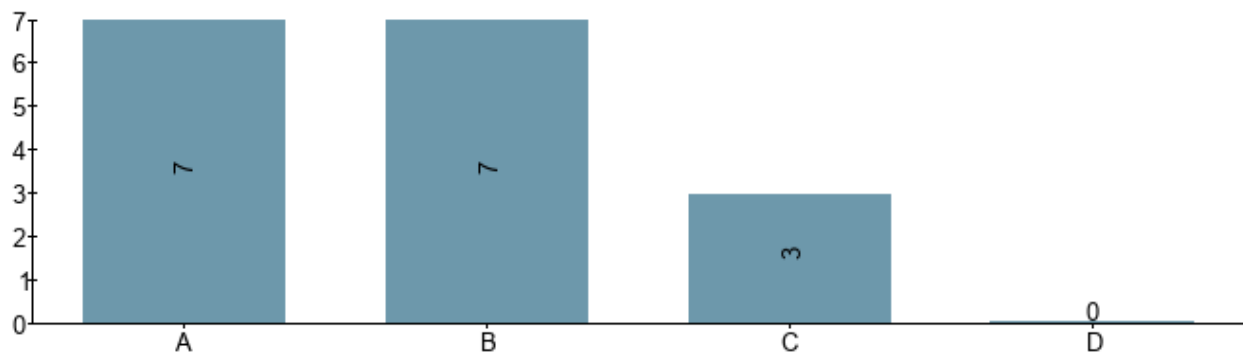
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Ungefär hälften av de som var registrerade på kursen har besvarat enkäten (17 av 33). Kursen gick på helfart under fem veckor. Av de som svarade angav 13 personer att kursens upplägg har varit ett stöd i hög eller viss utsträckning för att nå kursens lärandemål. I fritextsvaren var det några som ansåg att det varit svårt att förstå planeringen av kursens innehåll och upplägg. Hälften av de som svarat ansåg att de haft möjlighet att visa vad de lärt sig som uttrycks i kursens lärandemål och examinerande moment i mycket hög eller hög utsträckning, och hälften ansåg att det var viss eller ringa utsträckning. Majoriteten av studenterna har lagt ned minst 30 timmar i veckan på studierna, och det framgick även av fritextsvaren att de tyckte att kursen var mycket krävande och svår.

Personalens bemötande upplevdes som professionell och hjälpsam.

I fritextsvaren framgick att de önskade fler inspelade föreläsningar och att workshopen med biblioteket ska ligga tidigare i kursen. Grupparbeten var uppskattade och ett bra sätt att arbeta då kursen upplevdes som svår, men att grupperna gärna kunde varit mindre. En mall för arbetet som skulle göras i kursen efterfrågades också. Det uppskattades att examinationen genomfördes i halvklass.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Utifrån synpunkter som framkommit behöver det informeras upprepade gånger om att föreläsningar till kursen finns i det digitala materialet i kursens litteratur, och uppmana studenterna att köpa boken. En tydligare genomgång av hur kursens upplägg är planerat vid kursintroduktionen samt se över strukturen i Canvas. Ta fram en mall som kan användas till kursens litteraturöversikt.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.